



Colegio Inmaculada Concepción
Science
3rd grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Aprender sobre las plantas
- Definir la estructura y función de las plantas

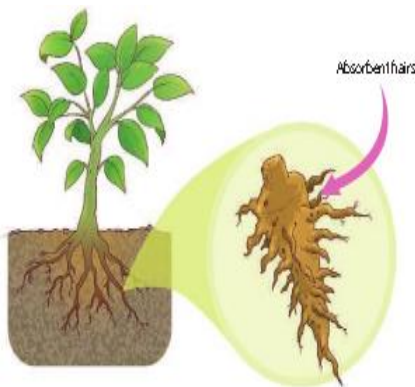
O.A: Conocer la estructura función y como sobreviven las plantas

Name _____ 3rd grade: _____ Date: _____

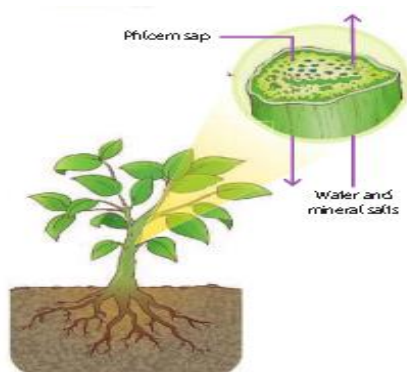
Guía práctica #7 de trabajo unidad 2

Content/contenido:

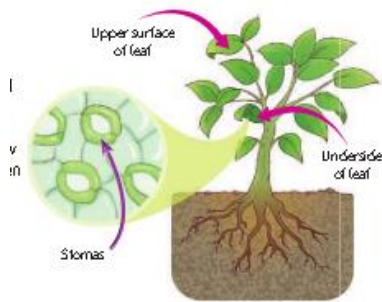
Structure of the plant/ estructura de la planta



Root: allow the plant to attach to the soil and absorb mineral salts and water through absorbent hairs



Stem: transport water and mineral salt from the root to the leaves



Leaf: receives the sunlight and produce the nutrients that the plan needs to grow and develop

Observe and discuss

With her dad's help, Ana planted a small plant in a pot and left it on her desk in her room. When Ana's younger brother went into her room, he accidentally knocked it over. Ana thought that if she left the pot on its side, her plant would

Con la ayuda de su papa, Ana planto un pequeña planta en un recipiente y lo dejo en el escritorio de su habitación, cuando el hermano menor de Ana entro en el cuarto accidentalmente tropezó la planta, Ana pensó que si dejaba la planta de lado esta crecería horizontalmente



- ▶ Ana observed that as the plant grew, its stem still grew upwards. Do you think that the direction in which plants grow can change? Discuss with your classmates.

Ana observo que cuando la planta crecía el tallo seguía creciendo hacia arriba, ¿Crees que la dirección en la que crece la planta puede cambiar?

Experiment and record

Materiales:

3 recipientes yogurt, semillas, algodón, inyectadora sin la aguja y abono

Obtén los materiales, en caso que no puedas conseguirlos, intenta predecir las respuestas con la ayuda de tus padres.



STEP**1**

Place wet cotton and the green bean seeds in the plastic container. Leave the container near a window and make sure the cotton is kept moist until the plants measure approximately 10 centimetres.

Paso 1 coloca algodón mojado y las semillas en un recipiente de plástico, déjalo cerca de la ventana y mantén el algodón húmedo hasta que la planta mida 10 cms

STEP**2**

Label the yogurt pots 1, 2 and 3. Fill each pot halfway up with soil and put a plant in each. Cover the roots with soil and add water. Leave the pots near a window, putting pots 1 and 3 on their sides, but facing in opposite directions. Make sure that the plants do not come out of the soil. Leave pot 2 upright, as shown in the picture.

Paso 2 etiqueta los recipientes de yogurt 1,2 y 3, llénalos hasta la mitad con abono y coloca una planta en cada uno de ellos y agrega más abono y agua cubriendo las raíces. Cerca de la ventana recipientes 1 y 3 van hacia los lados encarando direcciones opuestas asegurarse que la planta no salga del abono y deja el recipiente de yogurt 2 de pie como se muestra en la imagen

STEP**3**

Using a syringe, water the plants every day with the same amount of water to keep the soil moist. Let the plants grow in their positions until they reach approximately 15 centimetres.

Paso 3 usa la inyectadora coloca agua a las plantas para mantener el abono húmedo, deja las plantas crecer hasta que tengan 15 cms



Complete the following table with the results obtained for each plant.

Paso 4 completa la siguiente tabla con los resultados obtenidos por cada planta

Planta	Longitud del tallo	Dirección del crecimiento del tallo
Plant	Stem length (cm)	Direction of stem growth (drawing)
1		
2		
3		

Analyze and explain

- 1 How did the plants grow in the pots resting on their sides compared to the plant in the upright position?

1 ¿Como crecieron las plantas de los recipientes descansando a los lados comparado con la planta del recipiente que estuvo de pie?

2 If only pots 1 and 3 were put on their sides, what is the purpose of pot 2 in the experiment?

2 ¿Si solo los recipientes 1 y 3 estuviesen colocados a los lados cual seria el propósito del recipiente 2 en este experimento?

3 In which direction did the plants in the three pots grow? Why do you think this is?

3 ¿Por qué crees que las plantas en los tres recipientes crecieron así?

4 Which part of the plant receive sunlight to perform its role? / ¿Qué parte de la planta recibe luz solar para desempeñar su rol?

Mario carried out the following experiment.

Mario llevo a cabo el siguiente experimento



Mario asked his mum to cut a carrot roughly two centimetres from the top and he put it in a glass of water.

Mario le pidió a su mamá que le cortara una zanahoria escasos dos centímetros de la punta y lo coloco en un vaso de agua



Then he put the glass near a window, kept it topped up with water for a week and observed what happened.

luego el coloco el vaso con agua cerca de la ventana, lo mantuvo con agua por una semana y observo que sucedió

a. What happened to the carrot which Mario put in the water after a week?

Qué sucedió con la zanahoria que Mario coloco en el agua después de una semana?

b. Which part of the plant do you think the carrot is? Why?

¿Qué parte de la planta crees que es la zanahoria y por qué?

Nota: realice los experimentos solo si dispone de los materiales de no ser así realice predicciones para responder las preguntas

God bless you!!