



Colegio Inmaculada Concepción
Science
2nd grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Identificar las partes del cuerpo
- Señalar los diferentes tipos de animales y su hábitat

Name _____ 2nd grade: _____ Date: _____

Guía práctica de trabajo

O.A: Conocer las características de los distintos tipos de animales vertebrados e invertebrados

Content/contenido:



Type of movement and body covering:

Animals have structures that enable them to move for example

Wings = fly (alas para volar)

Scales fin and tail = swim (Escamas aletas y cola para nadar)

Legs or limbs= walk (piernas o extremidades para caminar)

Slither (Hay quienes no tienen extremidades y deben arrastrarse o deslizarse)

Fur (Pelaje)

Feathers (Plumas)

Scales (Escamas)

Bare skin (Piel desnuda)

Did you know the difference between the frog and the toad?

¿Sabías cuál es la diferencia entre la rana y el sapo?



The skin of the toad is thicker and rougher than the frog

La piel del sapo (Toad) es más gruesa y áspera que la de la rana (frog)

1. Look at the pictures and answer the questions with a tick (Observa la imagen y responde las preguntas con un ticket)



a) How do the monkeys move in the image?

- A. Swimming
- B. Walking
- C. Flying
- D. Slithering

b) How do the crocodile move in the image?

- A. Swimming
- B. Walking
- C. Flying
- D. Slithering

c) How do the Swans move in the image?

- A. Swimming
- B. Walking
- C. Flying
- D. Slithering

2. Order the animals from smallest to biggest (Ordena los animales desde el más pequeño hasta el más grande)

1	2	3	4
?	?	?	?
			

3. Look at the image and answer the questions (Observe la imagen y responde las preguntas)



• Which structures enable the fish to move? Color in the box(es).

Wings	Legs	Fins	Tail
-------	------	------	------

• Which structures enable the eagle to move? Color in the box(es).

Wings	Legs	Fins	Tail
-------	------	------	------

God bless you!!