



Colegio Inmaculada Concepción
Science
1st grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Aprender las características de los seres vivos
- Identificar animales ovíparos y vivíparos

Name _____ 1st grade: _____ Date: _____

OA: Identificar como los seres vivos se reproducen se desarrollan y responden a estímulos

Guía práctica de trabajo unidad I

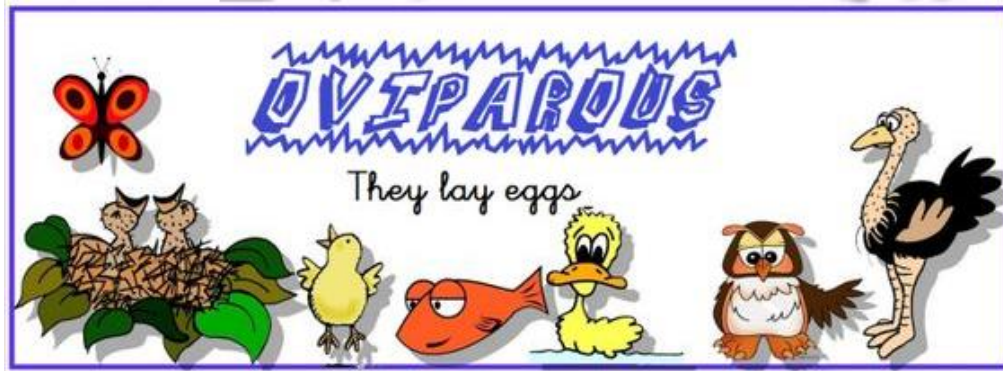
Content/contenido

Living things reproduce grow and develop and respond to stimuli
Seres vivos se reproducen crecen y se desarrollan y responden a estímulos

- **Viviparous animals:** Are those which babies develop in their mother's womb for example pumas, dog, cows, bears.
- **Animales vivíparos:** Son aquellos que sus bebes se desarrollan en el vientre de su madre, por ejemplo: pumas, perros, vacas, osos.



- **Oviparous animals:** Are those which babies develop inside an egg before they are born for example frogs turtles and chicken
- **Animales ovíparos:** Son aquellos que sus bebés se desarrollan dentro de un huevo antes de que nazcan, por ejemplo: ranas, tortugas, y pollos.



Plants also reproduce but through seeds (Las plantas también se reproducen pero a través de semillas)

1. Look at the pictures and mark (✓) your answers (observa las imágenes y marca tus respuestas)



- Where do the baby frogs develop before they are born?
(¿Dónde se desarrollan antes de nacer los bebés de las ranas?)

Inside an egg.

In the mother's womb.

- Where do baby pumas develop before they are born?
(¿Dónde se desarrollan los bebés pumas antes de nacer?)

Inside an egg.

In the mother's womb.

- Where do you think human babies develop before they are born?
(¿Dónde crees que los bebés humanos se desarrollan antes de nacer?)

Inside an egg.

In the mother's womb.

2. Put the pictures in order from 1 to 3 (Coloca las imágenes en orden del 1 al 3)



3. Look for 3 pictures of yourself from when your mom carried you in her womb until now. with the help of a family member, prepare a sequence like the one shown above Busca 3 fotografías tuyas desde que tu mamá te tenía en su vientre hasta ahora, con la ayuda de un miembro de tu familia prepara una secuencia como la mostrada anteriormente.
4. Look at the pictures, which show a tulip during the day and at night (Observa las imágenes las cuáles muestran un tulipán de día y de noche)



- Which stimulus made the tulip open its petals? (¿Qué estímulo hizo que el tulipán abriera sus pétalos?)

Presence of light

Absence of light

- Which stimulus made the tulip close its petals? (¿Qué estímulo hizo que el tulipán cerrara sus pétalos?)

Presence of light

Absence of light

God bless you!!!