



Colegio Inmaculada Concepción
Science
1st grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Aprender las características de los seres vivos y los no vivos

Name _____ 1st grade: _____ Date: _____

OA: Identificar el estilo de vida saludable

Guía práctica de trabajo unidad 2

Content/contenido

- **Living things:** Everything that breathes, feed grow and develop.
Example: plants, animals
- **Seres vivos:** Todo lo que respira se alimenta crece y se desarrolla
Example: plantas, animales, etc
- **Non-living things:** don't breathe, don't feed, neither grow nor develop
Example: rocks, earth and water, etc.
- **Seres no vivos:** No respiran, no se alimentan, no crecen ni se desarrollan

Nota: realice los experimentos solo si dispone de los materiales de no ser así realice predicciones para responder las preguntas

Observe and discuss

Go to the window with you parent and look around carefully. Which characteristics would help you to distinguish living things from non-living things?

Ve a la ventana con tus padres y observa a tu alrededor cuidadosamente ¿Qué características te ayudan a distinguir los seres vivos de los no vivos



Experiment

Materiales

- Agua y abono
- 2 canicas (bolitas) y 2 vasos plásticos
- 2 rocas del mismo tamaño que las semillas
- 5 semillas que hayan sido remojadas 5 días



STEP
1

Label the cups A and B. With the help of your teacher, make small holes in the base of each cup.

Paso 1 Etiqueta los vasos A y B con la ayuda de tus padres haz un pequeño hoyo en la base del vaso



STEP
2

Add potting soil to each cup. Put five bean seeds in Cup A and two marbles and two stones in Cup B.

Paso 2 agrega abono a cada vaso coloca 5 semillas en el vaso A y dos canicas y dos rocas en el vaso B



STEP 3 Place both cups near the window or in a place with sufficient sunlight. Keep the soil moist in each cup for two weeks.

Paso 3 Coloca ambos vasos cerca de la ventana con suficiente luz solar. Mantén el abono en cada vaso húmedo por dos semanas.



STEP 4 Observe what happens in each cup on days 5, 10 and 15. Draw what you have observed on a piece of paper.

Paso 4 Observa que sucede en cada vaso en los días 5, 10 y 15, dibuja lo que haz observado en una hoja de papel

Explain

Read the questions and mark (✓) your answers.

		Yes	No
Hubo algún cambio en las semillas del vaso A			
Were there any changes in the seeds in cup A?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Were there any changes in the marbles and stones in cup B?	Hubo cambios en las canicas v rocas del vaso B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Are marbles alive?	¿Las canicas están vivas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Are stones alive?	¿Las rocas están vivas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Are seeds alive?	¿Las semillas están vivas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Based on the experiment you carried out, which characteristic helps you to tell living things from non living things? Mark (✓) the box.

Growth

Movement

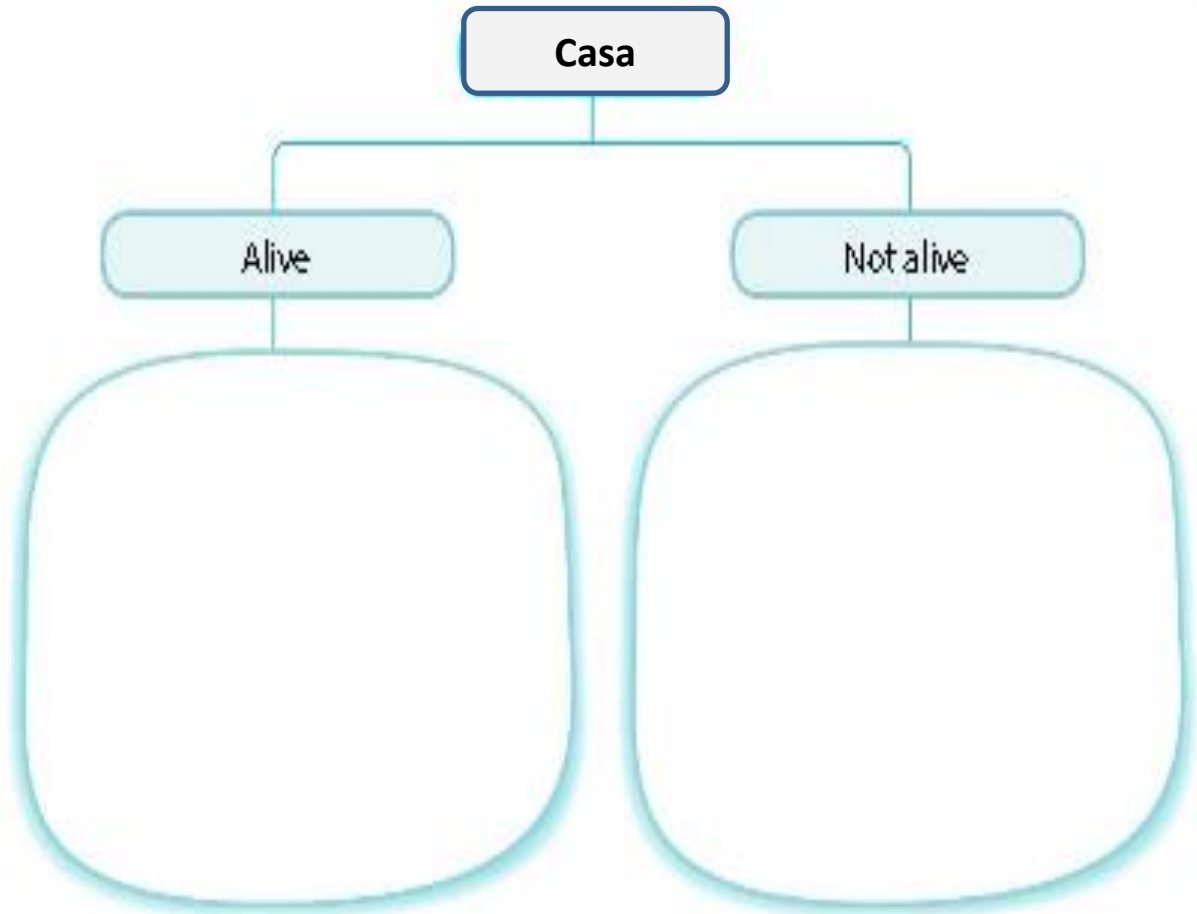
Crecimiento

Movimiento

¿Qué características t ayudaron a diferenciar seres vivos de los no vivos

Look carefully around your classroom. Then draw and classify at least two examples of what you see according to the following chart.

observa cuidadosamente alrededor de tu casa y dibuja y clasifica al menos 2 ejemplos de lo que ves de acuerdo al cuadro



A. What did you focus on to classify what you saw?
¿En qué te enfocaste para clasificar lo que viste?

B. Could you say the movement is one of the characteristics of living things?
¿Puedes decir que el movimiento es una de las características de los seres vivos?

Look at the photos and mark (✓) the boxes.

Observa las fotos y marca la opción correcta

	¿Se mueve? Does it move?	¿Crece y se desarrolla? Does it grow and develop?	¿Necesita comida? Does it need food?
	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No

- Do all living things move? Color in the box. ¿Todos los seres vivos se mueven?

Yes No

¿Qué característica nos permiten distinguir seres vivos de los no vivos?

- Which characteristics enable us to distinguish a living thing from a non living thing? Color in the box(es).

Movement Growth and development Feeding

God bless you!!!