



Colegio Inmaculada Concepción
Science
1st grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Reconocer los sentidos
- Identificar funciones de los sentidos
- Identificar la ubicación de los sentidos
- Conocer como cuidar mi cuerpo de manera saludable

Name _____ 1st grade: _____ Date: _____

OA: Reconocer ubicación función y rol de los sentidos de el olfato y el tacto

Guía práctica de trabajo unidad I 2do trimestre

Content/contenido

Part of the body and their senses: (partes del cuerpo y los sentidos)



The nose and the sense of smelling

La nariz y el sentido del olfato



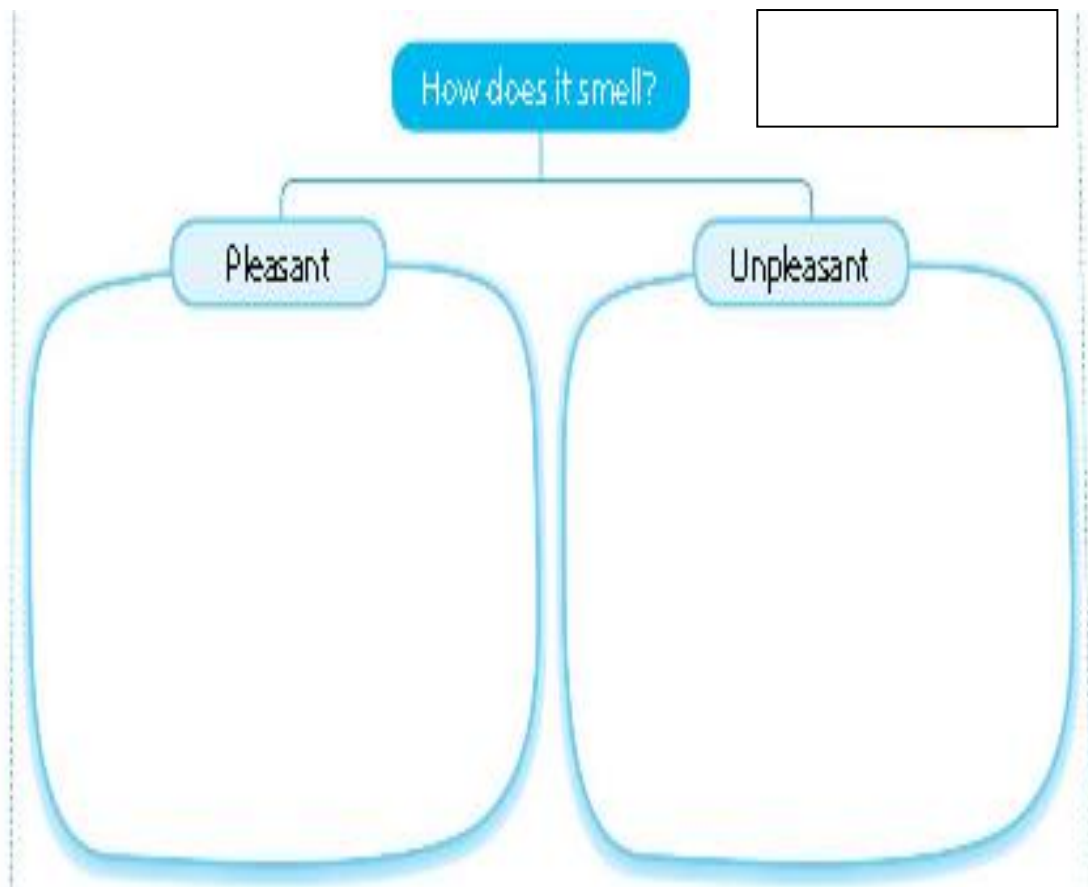
The skin and the sense of touching

La piel y el sentido del tacto

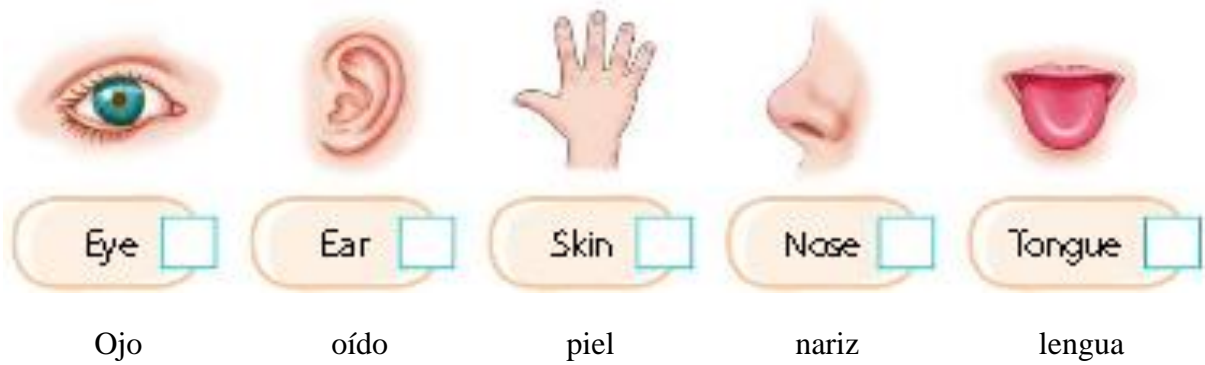
1 – look for following materials / Encuentra los siguientes materiales

- An onion / una cebolla
- An orange / una naranja
- A tin of tuna / una lata de atun
- A flower / una flor

a) Use your sense of smell draw and classify into pleasant or unpleasant smell /
Usa tu órgano del sentido dibuja y clasifica en olor placentero y no placentero



b) Which sense organ enables you to distinguish the smell of things /
Que órgano del sentido te permite distinguir el olor de las cosas



2 – look at the pictures and tick the one you think has good smell /

Observa las imágenes y marca con un tick la que crees tiene buen olor



3 – when the food is in bad condition do you think it has good or bad smell? / cuando la comida esta en malas condiciones crees que tiene buen o mal olor

Good smell

Bad smell

4 - look for following materials / Encuentra los siguientes materiales

- A sandpaper / papel de lija
- A pencil / un lápiz
- A ruler / una regla
- A sponge / una esponja

a) Use your sense of touching draw and classify into smooth or rough objects /
Usa tu órgano del sentido dibuja y clasifica en objeto suave o aspero

The image shows two large, empty, rounded rectangular boxes designed for a drawing activity. The left box has a small label at the top that says "Smooth", and the right box has a small label at the top that says "Rough". Both boxes are outlined in a light green color and are intended for students to draw and classify objects based on their texture.

b) Mark which sense organ enables you to distinguish smooth and rough objects? / ¿Que órgano del sentido te permite distinguir los objetos suaves y asperos



c) Try to bend the objects you used in the previous experiment and write the names in each group according to their classification / Trata de doblar los objetos que usaste en el previo experimento y escribe los nombres en cada grupo de acuerdo a su clasificación

Rigid	Flexible
➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____

God bless you!!