



Colegio Inmaculada Concepción
Science
1st grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Reconocer los sentidos
- Identificar funciones de los sentidos
- Identificar la ubicación de los sentidos
- Conocer como cuidar mi cuerpo de manera saludable

Name _____ 1st grade: _____ Date: _____

OA: Reconocer ubicación función y rol de los sentidos de la vista y oído

Guía práctica de trabajo unidad I 2do trimestre

Content/contenido

Part of the body and their senses: (partes del cuerpo y los sentidos)



The eyes and the sense of sight

Los ojos y el sentido de la vista



The ears and the sense of hearing

Los oídos y el sentido de la vista

1- Close your eyes and try to identify what your parents gives by only touching it with your hands, then draw the object on your notebook / cierra los ojos y trata de identificar lo que tus padres te dan solo tocándolo con tus manos, luego dibújalo en tu cuaderno.

a) Could you recognize the object? Color your answer / pudiste reconocer el objeto? Colorea tu respuesta

Yes

No

b) Could you guess the color of the object? Color your answer / ¿ pudiste adivinar el color del objeto?

Yes

No

c) Which sense organ would enable you to recognize the color of the objects? / ¿Que órgano del sentido nos permite reconocer el color de los objetos?



Eye



Ear



Skin



Nose



Tongue

2- Look at the picture and mark the things you recognize with the sense of sight /observa la imagen y marca las cosas que reconoces con el sentido de la vista.

The taste of a  The bark of a 

El sabor de ... El ladrido de un

The green light of a 

La luz verde de un ...

3- Which other things can you do thanks to the sense of sight /¿Que otras cosas puedes hacer gracias al sentido de la vista?

- 4- Draw an action in the box which helps you to protect your eyes / dibuje una acción dentro de la caja que te ayude a proteger tus ojos**



Lets try a Little experiment cover you ears with earmuffs and try to guess the animal that you parents is imitating then answer the questions / cubre tus oídos con orejeras y trata de adivinar el animal que tus padres están imitando luego responde las preguntas



- a) Could you identify the sound made by your parents? Why? / pudiste identificar el sonido hecho por tus padres? ¿Por que?

- b) Mark which sense organ enables you to hear the sounds around you? / ¿Que órgano del sentido te permite escuchar los sonidos a tu alrededor



5- Select and draw the images according to how soft or loud the make sound /
selecciona y dibuja las imágenes de acuerdo cuan fuerte o suave emiten los
sonidos



Soft sound

Loud sound

God bless you!!!