



## Evaluación Práctica **Octavo Básico** **La Ilustración**

### **Objetivo de Aprendizaje 14**

Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

### **INSTRUCCIONES**

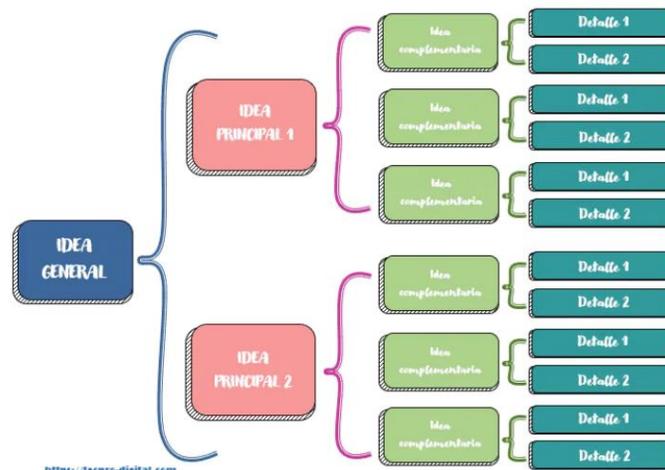
- El trabajo puede ser **individual o en parejas** y el objetivo estudiar para la prueba de la Unidad de la Ilustración que se abre en webclass el jueves 26 hasta el lunes 30 de agosto.
- Seleccionar al menos 10 ideas ilustradas presentes en el libro (124-137)
- Clasificar las ideas como principios de la ilustración, principios políticos, críticas al absolutismo, despotismo, secularización e ideario Republicano.
- Elaborar un esquema de estudio para organizar las ideas. (buscar ideas en el anexo de esta pauta)
- Puedes emplear un esquema propio, colores, dibujos o cualquier herramienta que ayude al estudio de estas ideas.
- El trabajo se realiza en clases el **martes 24 de agosto** y se entrega durante el día. Existirá un descuento de 3 décimas por días de atraso.
- Tanto los estudiantes online como presenciales deben enviar una foto de su trabajo al correo institucional del docente ([francisca.cabrera@inmaculadaconcepciondecolina.cl](mailto:francisca.cabrera@inmaculadaconcepciondecolina.cl)), con el nombre y curso en el asunto. Los estudiantes presenciales también pueden entregarlo en el mismo día.

## MATERIALES:

- Libro del estudiante y apuntes de clases.
- Puedes usar hojas de tu cuaderno, hojas de block o de resma. Queda a elección.
- Lápices de pasta, mina, colores, destacadores, plumones o cualquiera que se acomode a las necesidades del estudiante.
- Es opcional, si prefiere usar una aplicación como canvas, power point, etc..

## Ideas de esquemas

- Los esquemas que son elaborados de la manera correcta cumplen con las siguientes características. ¡Ojo! También sirven para darte una idea de cómo hacer esquemas creativos.
- Los esquemas son concretos, ya que contienen solo la información necesaria que se reflejan en conceptos breves y pocas palabras. Mientras menos texto incluya, mayor será el espacio para tratar otros subtemas.
- La principal función del esquema es resumir la información lo máximo posible.
- Un buen esquema debe ser capaz de relacionar las ideas para generar una continuidad visible de las ideas.
- Las ideas principales del esquema deben ser pocas, ya que de estas se generan conceptos complementarios.
- Ejemplos de esquemas:





## ESCALA DE APRECIACIÓN:

El siguiente instrumento de evaluación, le permitirá conocer en detalle cómo será evaluado el trabajo y puntaje de cada indicador.

Indicadores	Niveles de Logro			
	Requiere reforzamiento (0)	Satisfactorio (1)	Bueno (2)	Excelente (3)
Elabora un esquema de estudio, con las ideas propuestas o similar.				
Contiene al menos 10 ideas de la ilustración.				
Estas ideas son breves, claras, pudiendo ser citas o conclusiones del estudiante.				
Las ideas fueron clasificadas, bajo los temas mencionados en la pauta (principios políticos, secularización, etc...)				
Utiliza recursos como colores, cuadros, llaves o cualquier otro para organizar las ideas.				
Trabaja en clases, ya sea con preguntas, aportes, mensajes en el chat y muestra un avance.				
Presenta el esquema en el plazo y formato requerido. (correo o presencial) Descuento de tres décimas por día.				
Total del Puntaje: / <b>21</b>				
Nota final:				