COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN
Asignatura : Lenguaje y comunicación
Profesora : Patricia Olivares

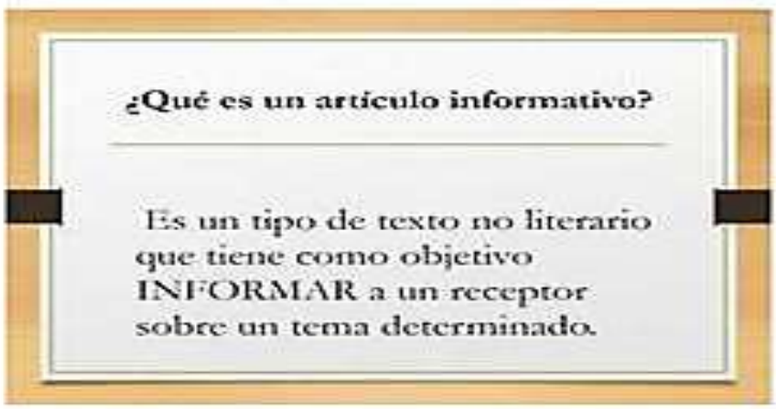
Guía 23

Semana del 4 al 10 de mayo

Nombre : ……

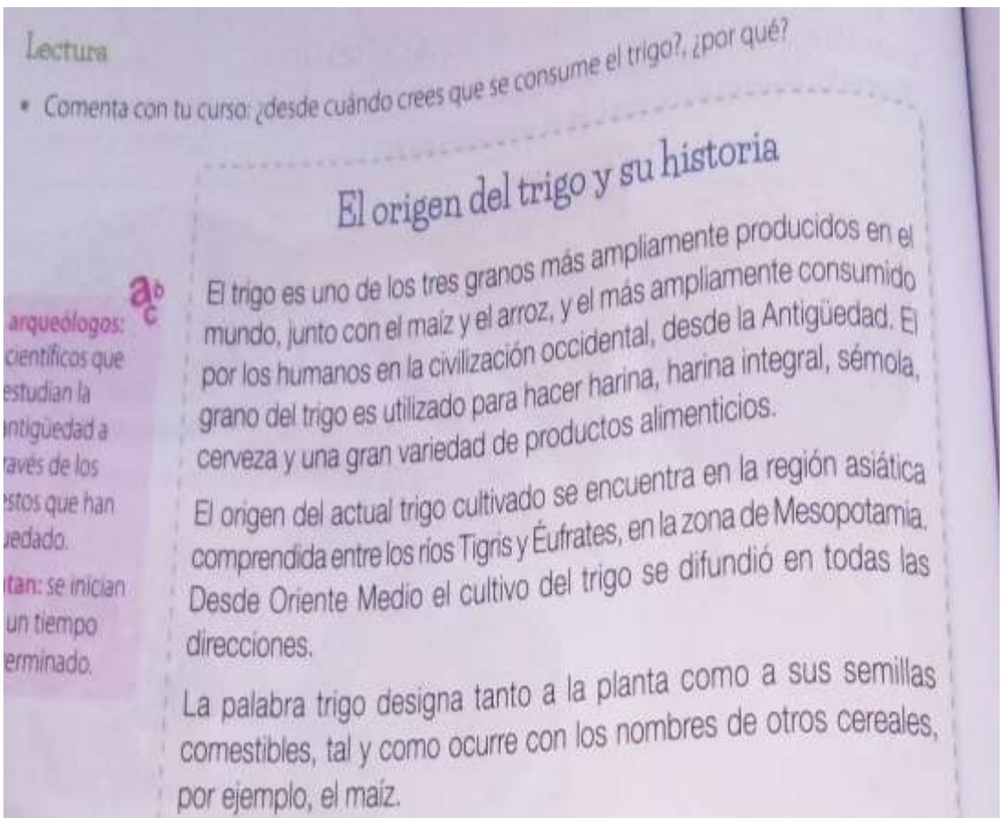
Curso :……

Objetivo : Objetivo: (OA6)Leer en forma independiente y leer textos no literarios (cartas, biografías, relatos Históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
-**Comprendiendo información entregada en Artículos Informativos.**



Actividades:

1.-Lee el siguiente artículo informativo del texto de estudio.Pág.156


Lectura

• Comenta con tu curso: ¿desde cuándo crees que se consume el trigo?, ¿por qué?

El origen del trigo y su historia

El trigo es uno de los tres granos más ampliamente producidos en el mundo, junto con el maíz y el arroz, y el más ampliamente consumido por los humanos en la civilización occidental, desde la Antigüedad. El grano del trigo es utilizado para hacer harina, harina integral, sémola, cerveza y una gran variedad de productos alimenticios.

El origen del actual trigo cultivado se encuentra en la región asiática comprendida entre los ríos Tigris y Éufrates, en la zona de Mesopotamia. Desde Oriente Medio el cultivo del trigo se difundió en todas las direcciones.

La palabra trigo designa tanto a la planta como a sus semillas comestibles, tal y como ocurre con los nombres de otros cereales, por ejemplo, el maíz.

arqueólogos: científicos que estudian la antigüedad a través de los restos que han quedado.

tan: se inician un tiempo terminado.

Los inicios del trigo en manos humanas

Los historiadores y arqueólogos cuentan que las primeras formas de trigo recolectadas por los seres humanos datan de hace más de doce mil años. Las más antiguas evidencias arqueológicas del cultivo de trigo vienen de Siria, Jordania, Turquía e Irak.

El trigo produjo más alimento al ser cultivado por iniciativa de los seres humanos, pues de otra manera este no habría podido tener éxito en estado salvaje.

La agricultura y la ganadería nacientes exigían un cuidado continuo de las plantaciones. Por esto, se generó conciencia acerca del tiempo y las estaciones, obligando a las pequeñas sociedades a guardar provisiones para las épocas menos generosas, teniendo en cuenta los beneficios que brinda el grano de trigo al facilitar su almacenamiento durante temporadas considerables.

Hasta el siglo XVII no se presentaron grandes avances en los métodos de cultivo y procesamiento del trigo. En casi toda Europa se cultivó el grano de trigo, aunque en algunas regiones fueron preferidos el centeno y la cebada.

La invención del molino de viento generó una nueva fuente de energía, pero no varió significativamente los métodos de trabajo utilizados.

El trigo en América

En el siglo XIX, aparece el molino de vapor con rodillos o cilindros de hierro, que representó un cambio radical en la molienda. El cultivo del trigo fue aumentando con estos y muchos otros desarrollos tecnológicos que permitieron mejorar el rendimiento de la planta y llegar a otras regiones del planeta, como Norteamérica y Oceanía.

Se dice que el cultivo del trigo en América fue introducido por la colonización inglesa en las tierras conquistadas. Otras teorías plantean que el trigo entra a América cuando inmigrantes rusos lo trajeron a Kansas, Estados Unidos, en la década de 1870.

Icarito (s.f.). Recuperado de http://www.icarito.cl/2010/04/21-9036-9-el-trigo.shtml/ (Adaptación).

▲ Molino de v
principios d
XX, ubicad
Pamplona.

Leo y opino

3. **Amplía tu vocabulario.** Busca en el artículo la palabra inmigrantes y sepárala en prefijo y raíz.

prefijo | raíz

Luego trabaja con dos compañeros y compañeras:

a. Busquen la definición de la raíz en el diccionario.

b. A partir de lo anterior, definan la palabra en estudio:

Inmigrante: _____

c. Relean la parte del texto en la que aparece y comprueben si el significado que escribieron se adecua. Subrayen las pistas que lo demuestran.

4. ¿Qué teorías plantea el texto sobre cómo se introdujo el trigo en América? Comenta con tu grupo aplicando la palabra que aprendiste.

5. ¿Con qué propósito crees que se escribió el texto que leíste? Marca una opción y fundamenta brevemente.

Contar una historia ficticia sobre los orígenes del trigo. ☐	Informar sobre la historia y el origen del trigo. ☐	Enseñar cómo se utiliza el trigo. ☐

6. ¿En qué parte del artículo puedes encontrar la información sobre los inicios del cultivo del trigo? Guíate por los subtítulos y encierra el párrafo correspondiente.

7. Escucha un artículo informativo sobre el maíz que te leerá tu profesora o profesor.

a. Antes de escuchar escribe en el esquema qué sabes de este alimento.

b. Después de escuchar escribe los tres datos más importantes presentes en el artículo.

Lo que sé		Lo que dice el artículo
_____		_____
_____ →		← _____
_____		_____

• ¿Qué aprendí al escuchar el artículo? Reflexiona y comenta.

8. **Usa las TIC.** Elige un tema que te interese y busca en internet dos artículos informativos sobre él. Pégalos en tu cuaderno y compáralos respondiendo las siguientes preguntas:

a. ¿Ambos tienen un párrafo de introducción?

b. ¿Qué subtemas desarrolla cada uno sobre el tema principal?

c. ¿Hay alguno que esté más completo que el otro?, ¿por qué?