



Colegio Inmaculada Concepción de Colina  
Coordinación de Matemáticas  
Profesor: Rafael Antonio Lozada S.  
3° Básico A – B

### GUÍA DE TRABAJO N° 1 (semana desde el 01/03 hasta el 12/03)

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Contar y describir secuencias de números de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.

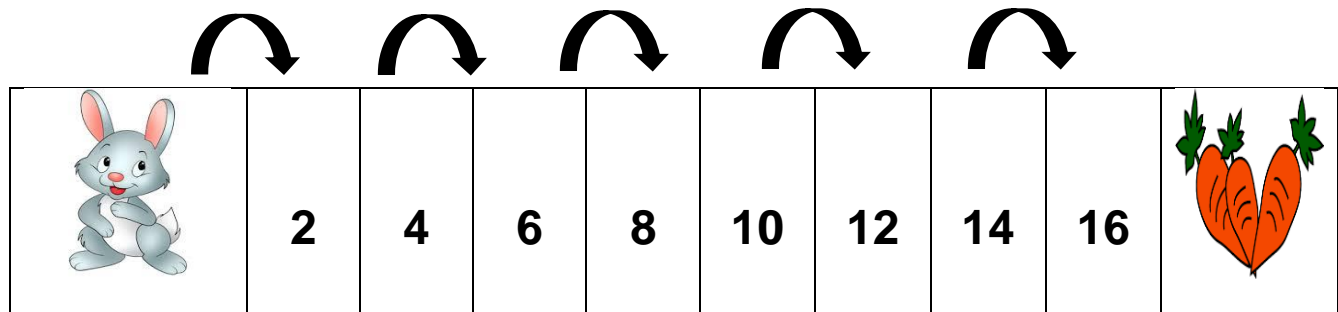
#### ¿QUÉ DEBO APRENDER HOY?

A contar y describir secuencias de números de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.

Estimados estudiantes, es un gusto saludarles y estar en contacto con ustedes mediante la plataforma educativa, por favor tomen su tiempo para realizar la actividad, lean varias veces y muchos éxitos.

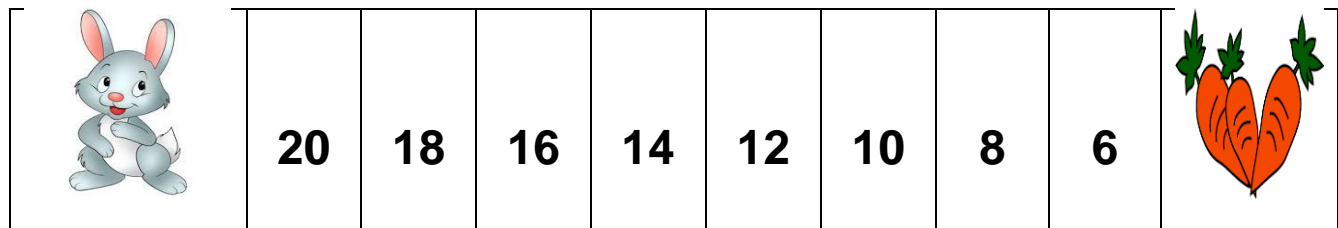


**ACTIVIDAD:** Hoy vamos a trabajar con **secuencias de números**, pare ello quiero que vean con atención el siguiente ejemplo...



El conejo da saltos de **2 en 2** hasta llegar a su zanahoria, en este caso la secuencia es **ascendente** porque va de menor a mayor.

También puede ser **descendente**, en este caso el conejo da saltos de **2 en 2** de mayor a menor.





En ambos casos el conejo siguió una **secuencia numérica de 2 en 2**, ahora intenta completar el siguiente ejercicio con lo aprendido.

**Importante recordar:**

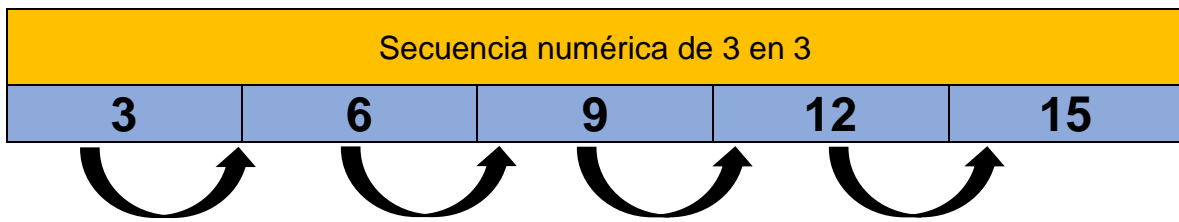
Una **secuencia numérica** es una serie de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay una relación que hay que descubrir, para completar la serie.



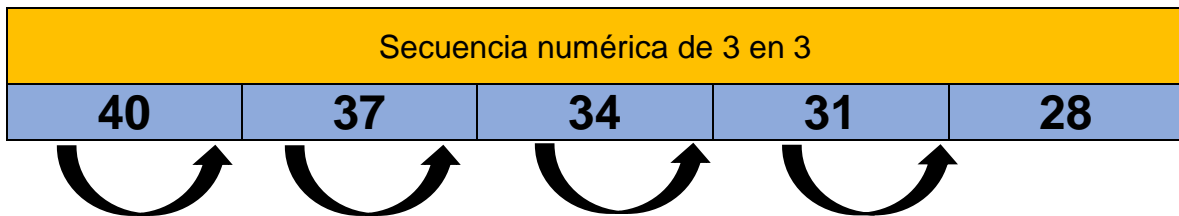
Ahora, tomando en consideración lo aprendido, vamos a observar los siguientes ejemplos, donde veremos **secuencias numéricas de 3 en 3 y de 4 en 4**.



**Ascendente**



**Descendente**



**Ahora vamos a descubrir el patrón de cada secuencia numérica:**

a) Completa cada espacio en blanco con los números faltantes según el patrón.

0	2		6	8		12	
---	---	--	---	---	--	----	--

b) Completa cada espacio en blanco con los números faltantes según el patrón.

1	3		7	8	11		
---	---	--	---	---	----	--	--

c) Completa cada espacio en blanco con los números faltantes según el patrón.

5		10		20		30	
---	--	----	--	----	--	----	--



d) Completa cada espacio en blanco con los números faltantes según el patrón.

3	6		12		18		24
---	---	--	----	--	----	--	----

e) Completa los espacios en blanco con los números que correspondan según la secuencia numérica.

Serie 1

2 4 6 12 22

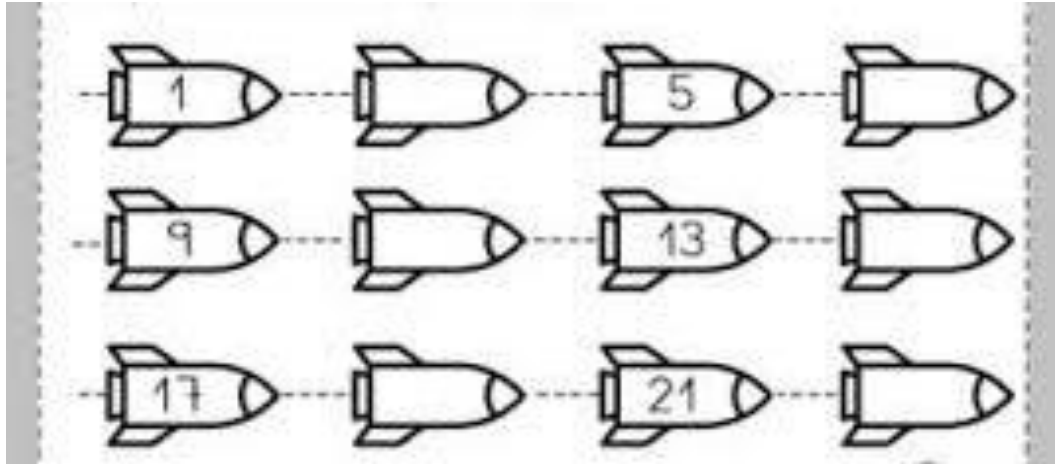
Número: \_\_\_\_\_

2 4  8   18

12  14 15   20

10 12    20

www.wedidit.com



- f) Escribe los números desde el 100 hasta el 200 siguiendo un patrón de 5 en 5.
  
- g) Escribe una secuencia numérica de 2 en 2 desde el 50 hasta el 100.