



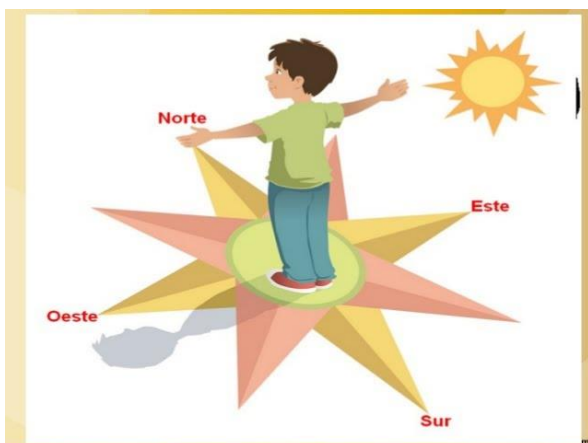
## Guía 3 Terceros Básicos Ubicación Espacial

### Aprendizajes Esperados:

- Localizar por medio de los puntos cardinales, planos y cuadrículas.

1. Lee la siguiente información sobre los puntos cardinales y contesta las preguntas del final.

### Los Puntos Cardinales



Los puntos cardinales nos sirven como referencia para ubicarnos en cualquier espacio. También podemos usar otros elementos para conocer nuestra ubicación, como el sol, la cordillera, el horizonte, entre otros.

Recuerda las referencias de la clase:

- El sol sale por la \_\_\_\_\_.
- El sol se esconde por el \_\_\_\_\_.
- El sur está \_\_\_\_\_ de mí.
- El norte está \_\_\_\_\_ de mí.

2. Ayuda a Rayén, a llegar sus diferentes destinos, usando el plano y los puntos cardinales.



**Simbología**

- ✉ Correo
- 🏥 Hospital
- 🇨🇧 Carabineros de Chile
- 🍴 Restaurantes
- 🏨 Hotel
- 🏠 Casas
- 🎒 Colegio



Alegria

Felicidad

Esperanza

Responsabilidad

Teson

Amistad

a) Estoy en el hotel y quiero llegar al hospital:

---

---

b) Luego del colegio, iré al restaurante:

---

---

c) Del correo hasta la comisaría:


---

---

3. Usando las cuadrículas, localiza a los animales y escribe su ubicación y con los puntos cardinales completa la información del final.

**El zoológico**

En el sistema de cuadrícula las columnas se pueden identificar con letras.



	A	B	C	D	E
1	León	Jirafa	Elefante	Guepardo	Oso panda
2	Rinoceronte	Cebra	Hipopótamo	Camello	Tigre
3	Bisonte	Jaguar	Tucán	Canguro	Koala
4	Cóndor	Guanaco	Puma	Pingüino	Oso polar

Y las filas con números.  
No te extrañes si encuentras columnas con números y filas con letras, pues eso también es correcto.

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa			Elefante		
Pingüino			Canguro		
Cóndor			León		

Ubica a los animales, con los puntos cardinales.

- a. La cebra está al \_\_\_\_\_ del rinoceronte.
- b. El puma está al \_\_\_\_\_ del tucán.
- c. El bisonte está al \_\_\_\_\_ del jaguar.
- d. El elefante está al \_\_\_\_\_ del hipopótamo.

**Sigue practicando con los ejercicios del libro  
Página 18 y 19**



Anexo Páginas del Libro

Imprimir solo si no tiene el libro

## 4. ¿Qué otra información podemos conocer usando cuadrículas y planos?

Ya aprendiste cómo las líneas de referencia y los puntos cardinales ayudan a la localización en el espacio. ¿Qué más podemos conocer en relación con la localización en planos?

**Recurso 1** ¿Cómo reconocer la distancia y la dirección en un plano con cuadrícula?

En esta cuadrícula cada celda corresponde a una cuadra. Esta es la **distancia**.

Los puntos cardinales indican la **dirección**.

1. Puedes identificar la distancia entre los elementos.

**Ejemplo:** la biblioteca se localiza a **una cuadra hacia el sur de la casa azul**.

2. Puedes describir una ruta considerando la distancia y la dirección.


**Ejemplo:** para ir de la plaza a la junta de vecinos hay que caminar **dos cuadras hacia el norte**.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				


**SIMBOLOGÍA**

Casa amarilla	Bosque
Casa verde	Feria
Casa roja	Hospital
Casa azul	Bomberos
Casa gris	Persona
Cancha	Almacén
Colegio	Biblioteca
Junta de vecinos	Plaza

## Actividades

- 1 Observa el **Recurso 1** y responde:
  - a. ¿Cuál es la ubicación del colegio? Responde usando los puntos cardinales y otros elementos del plano como referencia.
  - b. ¿Cuántas cuadras de distancia hay entre la biblioteca y la plaza?
  - c. ¿Cuántas cuadras tiene que caminar la persona del plano desde su ubicación actual para llegar a la cancha? ¿En qué dirección debe hacerlo?
- 2 En parejas, observen el **Recurso 1**. Luego, respondan: si una persona quiere ir desde la casa amarilla al hospital, ¿qué camino debe hacer? Describan distintos caminos posibles señalando la distancia y la dirección. 

### En línea

Ingresen a <https://bit.ly/2QAR4D7> y vean un video sobre la ubicación en planos. Luego, en parejas, respondan: 

1. ¿Qué problema resolvieron los protagonistas al hacer un plano de su pueblo?
2. ¿Le recomendarían a los niños agregar una cuadrícula y líneas de referencia a su plano? ¿por qué?