



Guía 1 Terceros Básicos El Patrimonio

Aprendizajes Esperados:

- Reconocer las expresiones de patrimonio cultural y natural en Chile.

Instrucciones: Completa las siguientes actividades, con la información de las páginas 134 hasta 140 del libro de segundo básico.

El Patrimonio

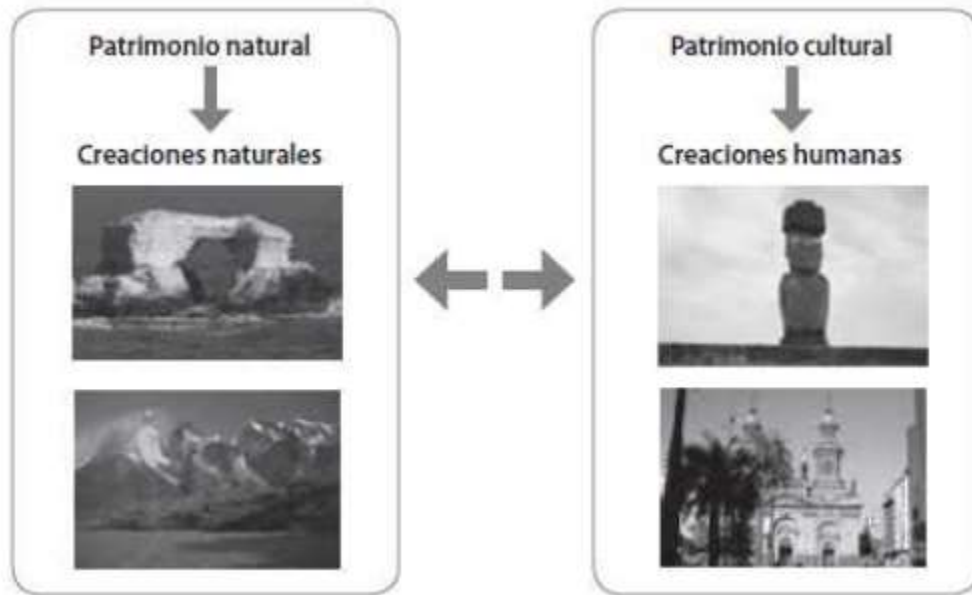
¿Sabías qué? Esta palabra significa “regalo de nuestros padres o antepasados”

- I. Busca en la página 134 del libro y escribe la definición de Patrimonio.

Patrimonio es



- II. Observa la siguiente imagen sobre los tipos de patrimonio. Completa las oraciones al final de acuerdo con la información.



Completa:

1. Los porotos con rienda son un patrimonio _____
2. El cóndor es un patrimonio _____
3. Los parques nacionales son un patrimonio _____
4. El palacio de la Moneda es un patrimonio _____

III. Investiga un patrimonio cultural y uno natural de Chile. Completa la información de los cuadros.

Patrimonio Cultural

Nombre: _____

¿Por qué es un patrimonio cultural?

(Dibuja o pega recorte del patrimonio)

(Dibuja o pega recorte del patrimonio)

Patrimonio Natural

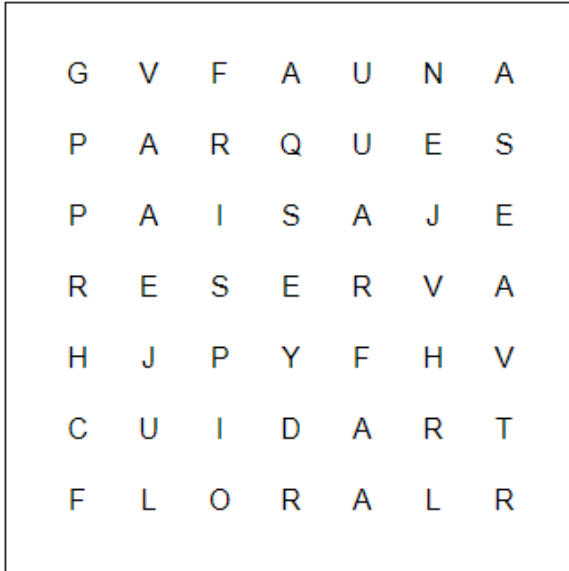
Nombre:

¿Por qué es un patrimonio Natural?



IV. Sopa de Letras. Busca en la sopa de letras conceptos relacionados con el tema y anótalos en la lista.

Patrimonio Natural



Palabras:

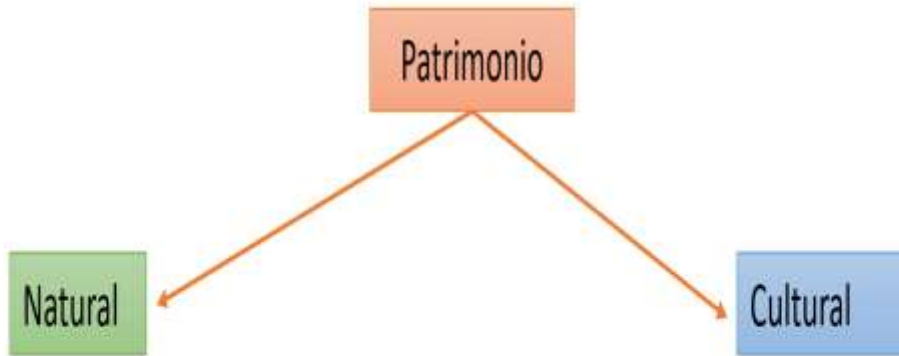
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Patrimonio cultural



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

V. Conclusiones. Escribe una definición para cada concepto e indica dos ejemplos.



Define:

Ejemplos:

Define:

Ejemplos:
