



Colegio Inmaculada Concepción
English
3rd grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Identificar las partes del cuerpo
- Reconocer actividades para una vida saludable
- Señalar los diferentes tipos de animales y su hábitat

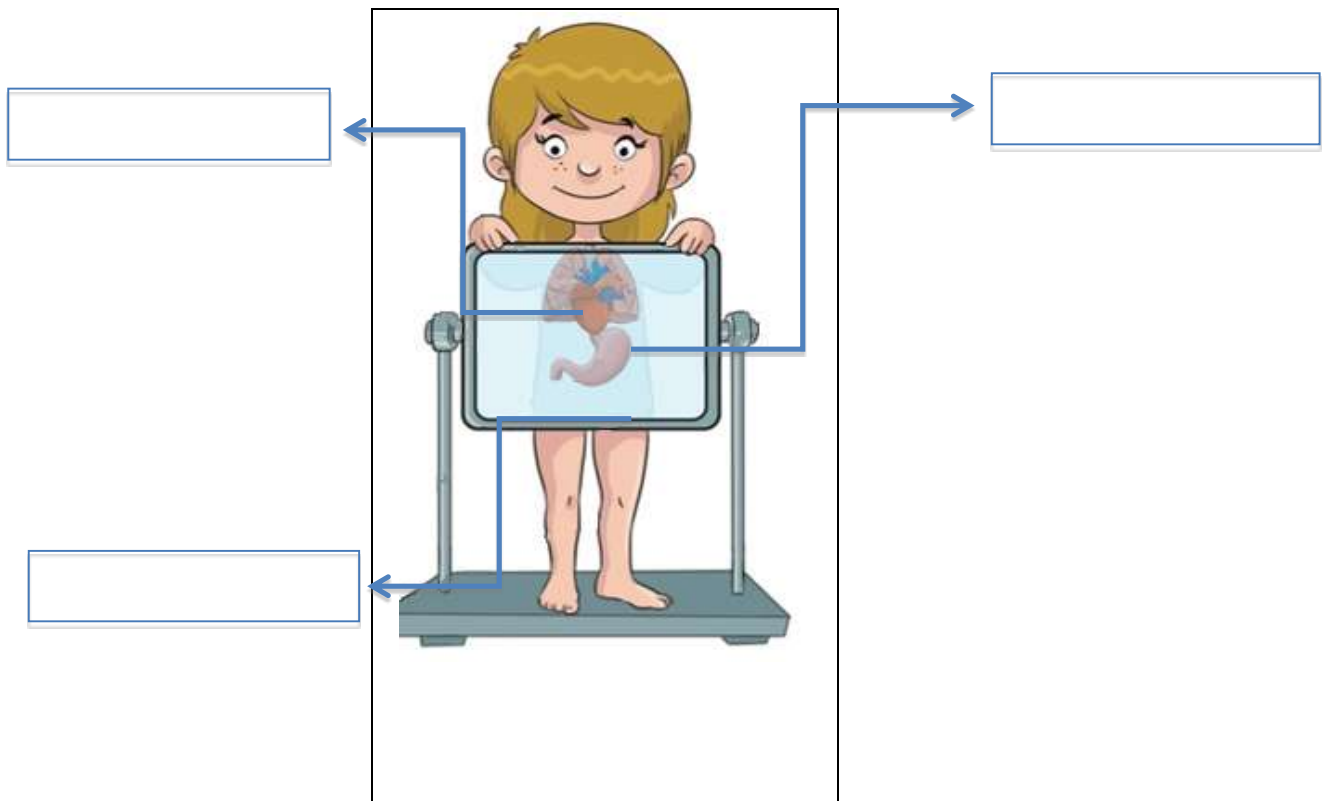
Formative assessment worksheet/Guía diagnóstica

1. Select the correct name of the organs from the box/Selecciona los nombres correctos de los organos que estan en el cuadro

Lungs

Heart

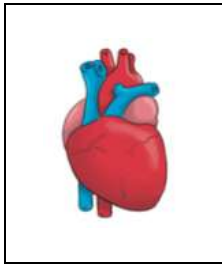
Stomach



2. Match the organs with the corresponding descriptions./Selecciona los órganos con la descripción correcta



It pumps blood throughout the body.(Bombea sangre a traves del cuerpo)



It participates in inhalation and exhalation of air.(Participa en inhalacion y exhalacion del aire)



It allows food to transform into small substances that the body needs.(Permite que la comida se transforme en sustancia que el cuerpo necesita)

3. Which images show healthy lifestyles? Tick ✓ the corresponding images. / ¿Qué imagen muestra estilo de vida saludable?



4. Look at the images and circle them according to the following key./Observa las imágenes y coloca un círculo de acuerdo al color que indica el tipo de animal



Mammals



Birds



Reptiles



Amphibians



Fish



5. Look at the images and match them with the corresponding concepts. / Observa las imágenes y selecciónalas con su concepto correspondiente



Insects



Arachnids



Crustaceans



6. Look at the images and answer the questions./ Observa las imágenes y responde las preguntas

Habitat 1

Habitat 2



a) Which habitat is appropriate for an animal adapted to low temperatures? Color your answer. / ¿Qué hábitat es apropiado para un animal adaptado a bajas temperaturas?

Habitat 1

Habitat 2

b) Which habitat is cold during the whole year? Color your answer. / ¿Qué hábitat es frío durante todo el año?

Habitat 1

Habitat 2

c) Which animals could live in Habitat 1? Tick ✓ the images. / ¿Qué animal puede vivir en el hábitat 1?





God Bless You!

