



Guía n°1: Unidad de Números 6° Básico: "Fracciones"
(Semana del 1 al 12 de Marzo)

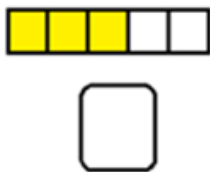
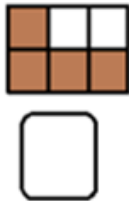
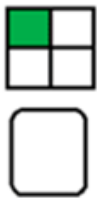
Nombre: _____ Curso: 7° _____ Fecha: _____

Objetivos:

Demostrar que comprenden las fracciones propias:

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- creando grupos de fracciones equivalentes
- simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo

I) Escriba la fracción que representa cada gráfica.

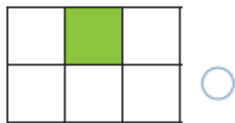


II) Unir con líneas la representación numérica y con palabras cada una de las representaciones gráficas:

Representación gráfica

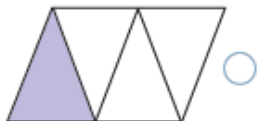
Representación numérica

Con palabras



$\frac{1}{4}$

Un tercio.



$\frac{1}{3}$

Un sexto.



$\frac{1}{6}$

Un cuarto.

III) Escriba en palabras cada una de las fracciones siguientes

Para **leer una fracción**, se lee primero el numerador y después el denominador, teniendo en cuenta que:

Si el denominador es 10 se lee **decimos** y si es mayor que 10 se lee el número seguido de la terminación – **avos**, por ejemplo:

$\frac{3}{12}$ =tres doceavos.

1) $\frac{3}{4}$ = _____

2) $\frac{1}{5}$ = _____

3) $\frac{7}{8}$ = _____

4) $\frac{8}{9}$ = _____

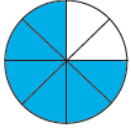
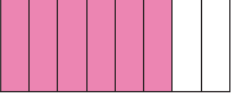
5) $\frac{1}{10}$ = _____

6) $\frac{8}{13}$ = _____

IV) Representa las siguientes fracciones propias con un dibujo:

1) $\frac{3}{5}$	2) $\frac{2}{3}$
3) $\frac{1}{4}$	4) $\frac{7}{10}$
5) $\frac{6}{8}$	6) $\frac{7}{9}$

v) Completa la tabla, identificando la fracción, numerador y denominador.

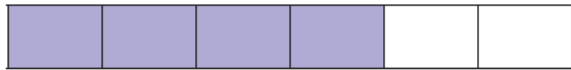
Representación	Fracción	Numerador	Denominador
			
			

VI) Identifica las fracciones equivalentes presentadas a continuación.



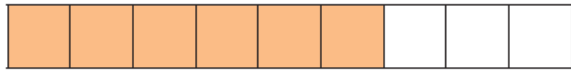
► $\frac{2}{3}$ del entero están pintados.

a.



► $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$

b.

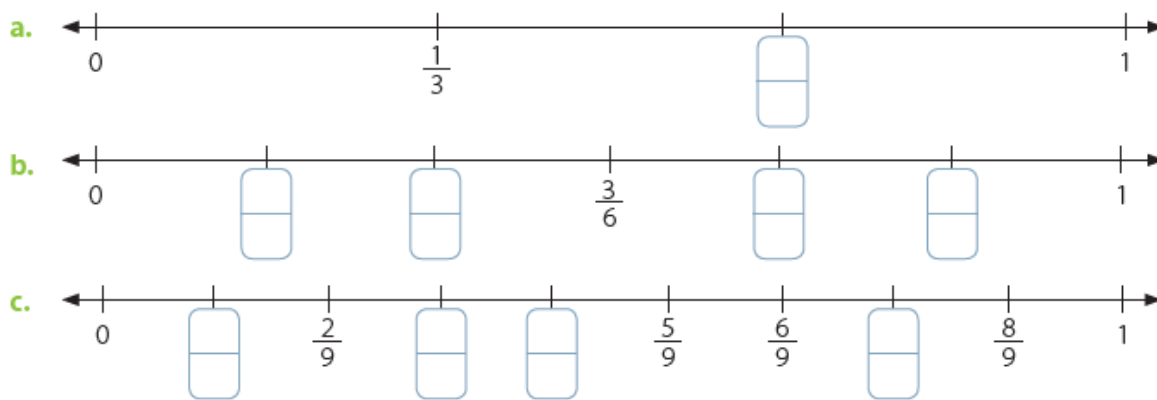


► $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

VII) Indica si las siguientes fracciones son o no equivalentes.

1) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	2) $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	3) $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$
4) $\frac{3}{10} = \frac{6}{10}$	5) $\frac{13}{2} = \frac{4}{13}$	6) $\frac{5}{4} = \frac{10}{12}$

VIII) Completa cada recta numérica con las fracciones que corresponda



IX) Utiliza la recta numérica anterior para completar con fracciones equivalentes

a. $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b. $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

X) Escribe 3 fracciones equivalentes de cada una de las siguientes fracciones presentadas a continuación

Fracción	Fracciones equivalentes
$\frac{3}{4}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{5}{11}$	
$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{6}$	
$\frac{4}{9}$	

XI) Simplifique las fracciones por el número que se indica.

Fracción	Simplificar por	Fracción simplificada
$\frac{15}{21}$	3	
$\frac{21}{35}$	7	
$\frac{16}{20}$	4	
$\frac{12}{30}$	6	
$\frac{27}{36}$	9	

XII) A continuación conteste las siguientes preguntas:

1) ¿Es posible simplificar la fracción $\frac{4}{18}$ por 4? ¿Por qué?

.....

.....

2) Explique con sus palabras el procedimiento para simplificar una fracción.

.....

.....