



**GUÍA N°2 DE LENGUAJE – UNIDAD 0
CICLO 1 (SEMANA DEL 01 AL 05 DE MARZO)
CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre: _____ **Curso:** _____

Objetivo de aprendizaje:

LE02 OA 05

Mostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

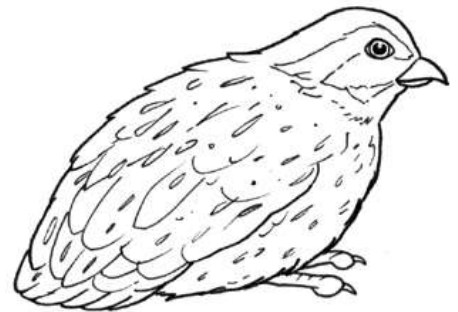
I.- Lee y escucha en silencio el siguiente texto.

Una codorniz de moño gracioso salió de su nido a beber agua a un arroyo cercano. Regresó apurada. Ella estaba orgullosa y feliz. Acababa de ser mamá de tres lindas codornicitas.

Al llegar al nido, ¡horror!, vio a un ratón de afilados dientes. Estaba a punto de comerse a una de sus hijas. La codorniz lucha contra él como una fiera, sin temor a perder la vida.

El amor por sus hijas le dio fuerza y valentía.

El ratón se vio obligado a dejar su presa y huir.



II.- Lee y encierra con un círculo la respuesta correcta.

1.- ¿Cuántas hijas tuvo la codorniz?

- a) Una hija.
- b) Dos hijas.
- c) Tres hijas.

2.- ¿Cómo se sentía la codorniz?

- a) Feliz.
- b) Orgullosa.
- c) Las dos alternativas anteriores.

3.- Este cuento nos da a conocer una idea muy importante. ¿Cuál es?

- a) El amor a sus semejantes.
- b) El amor al nido.
- c) El amor a sus hijos.

4.- ¿A qué distancia se encontraba el arroyo?

- a) Cercano.
- b) Lejano.
- c) Al lado.

5.- ¿Qué le dio a la codorniz el amor por sus hijas?

- a) Fuerza y valentía.
- b) Miedo y calor.
- c) Rabia y vergüenza.

6.- ¿Cómo eran los dientes del ratón?

- a) Largos.
- b) Afilados.
- c) Las dos alternativas anteriores.

7.- ¿Cuál es el propósito de los cuentos?

- a) Informar al lector.
- b) Entretener al lector.
- c) Explicar cómo se hace algo.

8.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Poema.
- b) Aviso.
- c) Cuento.

III.- Observa las imágenes y ordena la secuencia del texto utilizando los números del 1 al 3.



IV.- Completa el nido dibujando las codornicitas y luego colorea todas las imágenes.

