



GUÍAS DE TRABAJO

ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PRE- KÍNDER
(SEMANA DEL 22 AL 26 DE MARZO)

Objetivo: Comprender los roles que desempeñan los miembros de su familia más cercana.

Actividad: ¿Quiénes forman parte de tu familia?, comentar. ¿qué tareas realiza cada uno en el hogar?.

Dibuja a tus familiares realizando algunas de las tareas que comentaste.

Página: 5

Día a realizar la actividad: Lunes 22 de marzo



¿Cuáles son nuestros roles?

- ¿Quiénes forman parte de tu familia? ¿Qué tareas realiza cada uno en el hogar?
- Dibuja a tus familiares realizando algunas de las tareas que comentaste.

Objetivo: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones en relación con profesiones y oficios de la comunidad.

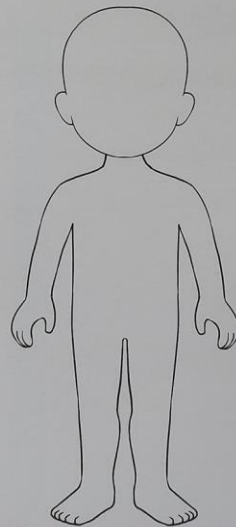
Actividad: Responder las preguntas: ¿a qué profesión, oficio u ocupación te gustaría dedicarte? comentar. completa el dibujo con el vestuario, instrumentos o elementos que necesitaras en tu profesión.

Página: 9

Día a realizar la actividad: Martes 23 de marzo



¿Quién me gustaría ser?



- ¿A qué profesión, oficio u ocupación te gustaría dedicarte cuando seas adulto?
- Completa el dibujo con el vestuario, instrumentos o elementos que necesitarás.

Objetivo: Representar gráficamente algunas letras y signos (letra A).

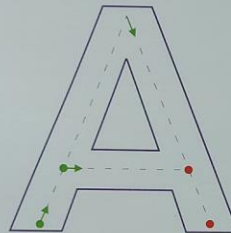
Actividad: Sigue la línea segmentada para trazar la letra A. ¿en qué partes de estas palabras está la letra A? enciérralas.

Página: 49

Día a realizar la actividad: Miércoles
24 de marzo



¿Qué sabes sobre la letra A?



MARIPOSA



ARCOÍRIS



FRUTILLA



- Sigue la línea segmentada para trazar la letra A.
- ¿En qué partes de estas palabras está la letra A? Enciérralas.

Objetivo: Comunicar características personales y representar emociones propias.

Actividad: Observa y comenta cómo crees que se sienten los niños.

¿cómo te sientes tú?

¿Dibuja cómo te sientes hoy. Explica qué te ha hecho sentir de esa manera.

Página: 51

Día a realizar la actividad: Jueves
25 de marzo



¿Cómo te sientes hoy?



- Observa y comenta cómo crees que se sienten los niños: ¿Cómo te sientes tú?
- Dibuja cómo te sientes hoy. Explica qué te ha hecho sentir de esa manera.

Objetivo: Comunicar emociones y sentimientos que les producen ambientes saludables describiendo las diferencias con ambientes contaminados.

Actividad: Escoge uno de los caminos y trázalo. Explica por qué lo elegiste. ¿Qué diferencias hay entre los ambientes? ¿Cómo te sentirías en cada uno?.

Página: 81

Día a realizar la actividad: Viernes 26 de marzo

¿Qué características tienen estos ambientes?



• Elige uno de estos caminos y trázalo. Explica por qué lo elegiste.
• ¿Qué diferencias hay entre los ambientes? ¿Cómo te sentirías en cada uno?

81