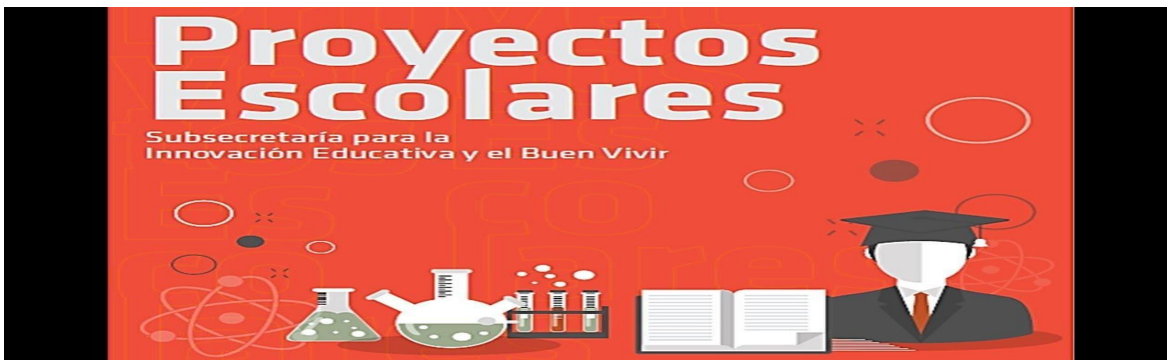




**Colegio Inmaculada Concepción**  
**Profesor: Marco San Martín**  
**Asignatura: Proyectos**

## GUÍA INSTRUCTIVA DE PROYECTOS N° 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 8° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

**Planificar la elaboración de objetos o servicios tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos**

### ¿QUÉ DEBO APRENDER HOY?

Comprender que es un proyecto y cuáles son las etapas que comprende.

## INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes, es un gusto saludarles y estar en contacto con ustedes, de este modo entonces dar a conocer a ustedes en que consiste nuestra asignatura de proyectos y que es lo que estaremos realizando a través de nuestras clases.

En primer lugar introduciendo a los contenidos, les dejo las etapas que tiene un proyecto para su ejecución en forma sistemática y ordenada.

### Método de Proyectos

En un conjunto de tareas ordenadas, que permiten al ser humano elaborar los productos que satisfacen sus necesidades.

Estas tareas o fases son las siguientes:

a) Planteamiento del Problema:

Consiste en identificar el problema en cuestión qué necesidad hay en las personas para así dar una respuesta y crear un objeto que satisfaga dicha necesidad



Ejemplo: construcción de un estuche de madera: El alumno deberá de construir un estuche de madera para guardar sus lápices



b) Búsqueda de Información:

Una vez definido el problema, se debe buscar información en todos los medios que se pueda, como pueden ser internet, libros, revistas especializadas, catálogos, preguntar a personas de nuestro entorno, observación directa de objetos similares, etc.

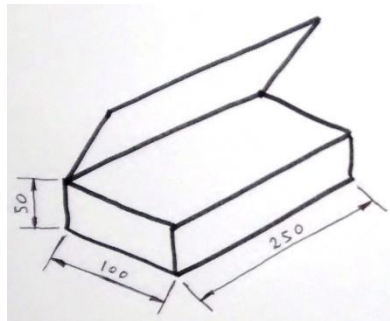
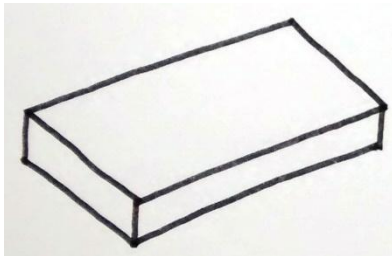
Ejemplo: El alumno busca información sobre tipos de madera para su fabricación, y obtiene ideas observando estuches similares en internet, librerías y mercados.



c) Diseño

Durante esta etapa, cada miembro realizará su diseño individual. Posteriormente, en una reunión se decidirá cuál es el diseño elegido, o por otro lado, extraer las mejores ideas individuales para adoptar un diseño final resultante de una combinación de ellas.

Ejemplo:

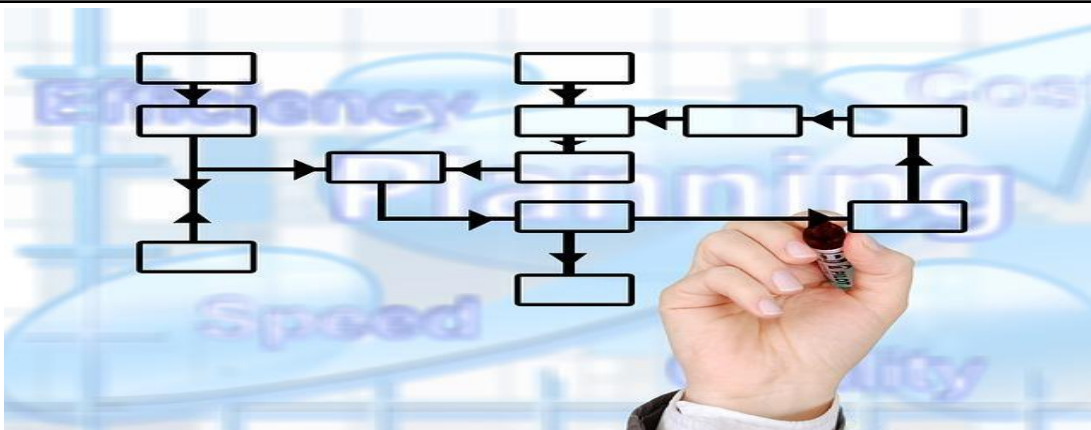


d) Planificación:

Aunque no lo parezca, esta es una de las principales fases del método de proyectos. Planificar consiste en organizar las tareas de forma ordenada, indicando para cada una de ellas las personas que la realizarán, las herramientas y materiales a utilizar y las etapas que se necesitan seguir.

Por ello es necesario tener en cuenta el número de personas del grupo, la distribución de tiempos y adquisición de materiales y herramientas necesarias.

Para una correcta planificación se aconseja rellenar un documento llamado **“Hoja de Procesos”**.



Ejemplo: Se completa la “Hoja de Procesos”, incluyendo piezas a fabricar, recursos necesarios y etapas a seguir. Hay que elaborar un listado de materiales y herramientas a utilizar, y un presupuesto con una estimación del coste total del proyecto. En el caso del estuche, se decide que sea con forma de prisma rectangular.



e) Construcción:

Lo normal es fabricar en primer lugar las piezas que componen el objeto por separado, para posteriormente ensamblarlas todas. En este ejemplo un estuche

Ejemplo: Se fabrican las paredes laterales, con forma rectangular con las siguientes dimensiones (dos laterales de 25 x 5 cm y otros dos de 10 x 5 cm). Se fabrica la base y la tapa de 25 x 10 cm. Se lijan los bordes de las piezas cortadas para conseguir un acabado correcto.

f) Evaluación:

Tras la etapa anterior, sólo falta ver si el objeto fabricado cumple su función. Nos podemos encontrar con dos casos: que el objeto funcione adecuadamente (pasaremos directamente a la siguiente etapa), o que el objeto no funcione (se volverán a revisar todos los puntos anteriores para ver dónde está el fallo).



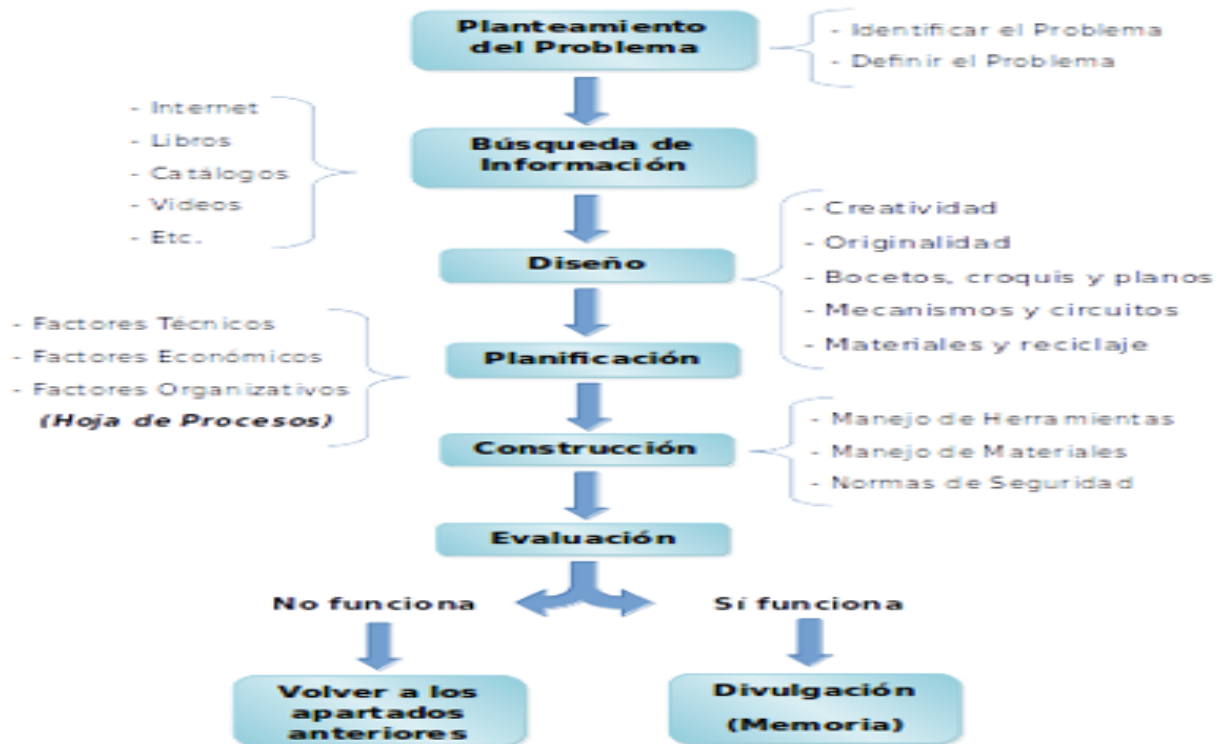
Los fallos que se suelen presentar suelen ser:

- o Errores de diseño.
- o Materiales de construcción no adecuados.
- o Mecanismos o piezas mal ensambladas.
- o Problemas con contactos eléctricos.
- o Otros.

En esta fase también se incluye la “**autoevaluación del proyecto**”, en el cual cada miembro del grupo procederá a valorar la estética, la funcionalidad, el trabajo realizado, el interés, el trabajo en grupo, y se realizan propuestas de mejora.

**Ejemplo:** Se rellenan los cuestionarios de forma crítica y se analiza el funcionamiento; comprobar si la tapa cierra bien, si el cierre sujeta la tapa, etc.

Todas las fases del método de proyectos se pueden resumir en el siguiente esquema:



## ACTIVIDAD

1.- ¿Qué es el método de proyectos? ¿Para qué sirve?

---

---

---

2.- Ordena las siguientes etapas del proceso tecnológico:

Tener una idea.

Construir el objeto.

Identificar el problema o necesidad.

Propuesta de una o varias soluciones.

Elaborar el presupuesto.

Buscar información.

3.- Indica cuatro lugares dónde buscarías información para construir un portalápices.

---

---

4.- Imagina que vas a construir un basurero para tu sala. Indica cómo lo fabricarías siguiendo todas las etapas del método de proyectos.

---

---

---

5.- Busca información sobre cómo elaborar un bizcocho de chocolate. ¿Dónde la has buscado? Indica paso a paso las etapas para su elaboración.

---

---

6.- Si durante la fase de diseño los miembros del grupo presentan ideas totalmente distintas, ¿cómo solucionamos tal circunstancia?

---

---

---

7.- ¿En qué consiste la fase de planificación?

---

---

---

8.- ¿Qué es la hoja de procesos? ¿Cuál es su objetivo?

---

---

---

9.- Indica algunos errores que se suelen detectar durante la fase de evaluación del proyecto.

---

---

---

10.- Si el objeto fabricado funciona correctamente, ¿cuál es la siguiente etapa?

---

---

---

