



Colegio Inmaculada Concepción
Science
3rd grade
Teacher Michael Cuica



Mark

Aprendizajes esperados:

- Definir la estructura y función de las plantas
- Identificar Practicas de nhigiene alimenticia
- Reconocer los movimientos de la tierra

Name _____ 2nd grade: _____ Date: _____
total score 27 point Scored obtained: _____

Final test

1. Which one of these dishes has only healthy foods? / ¿Cuál de estos platos tiene sólo comidas saludables? 3 points

A.



B.



C.



D.



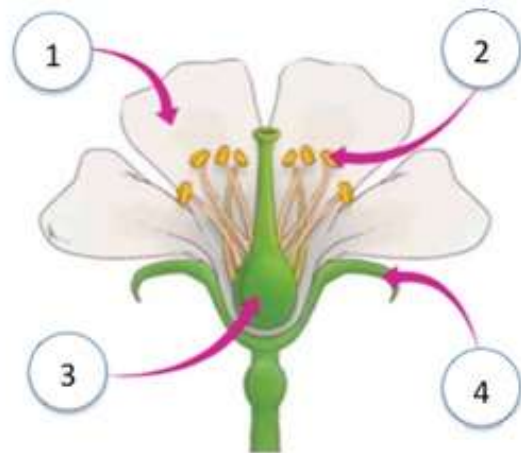
2. Which of the following actions refers to a hygiene practice for food preservation?
/ ¿Cuál de estas acciones se refiere a las prácticas de higiene para preservar la comida? 3 points

- A. Washing your hands before handling foods. / Lavarse las manos antes de manipular alimentos
- B. Washing fruits and vegetables before eating them. / Lavar las frutas y vegetales antes de comerlas
- C. Checking food expiration dates. / Revisar la fecha fecha de vencimiento
- D. Boiling seafood before eating it. / Hervir los mariscos antes de comerlos

Analyze the image below that shows the parts of a flower and answer questions 3 and 4. / Analiza la imagen debajo que muestra las partes de a flor y responde las preguntas 3 y 4.

3. Which part corresponds to the pistil? /
¿Qué parte corresponde al pistil?
3 points

- A. Part 1.
- B. Part 2.
- C. Part 3.
- D. Part 4.



4. If we accidentally cut off Part 1, what could happen to the plant? Si accidentalmente cortamos la parte numero 1 ¿Qué le pasaría a la planta?
3 points

- A. The plant will not be able to produce pollen to pollinate. / La planta no sería capaz de producir polen para polinizar
- B. Insects will not feel attracted to the flower and there will not be pollination. / Insectos no se sentirían atraídos por la flor y no habría polinización
- C. The plant will not produce ovules to form seeds. / La planta no produciría óvulos para formar semillas.
- D. The other parts will now attract the attention of predators. / Las otras partes atraerían la atención de los predadores

5. In several places in the world, people use colored containers to separate different types of refuse. If you just finished drinking some juice from a glass bottle and you see the following colored containers, in which one would you put the bottle? / En muchos lugares del mundo, las personas usan contenedores de colores para separar diferentes tipos de desechos, si acabas de terminar de tomar un jugo en un vaso de vidrio y ves los siguientes contenedores de colores, ¿En cuál colocarías la botella?

- A. Blue
- B. Green
- C. Red
- D. Yellow

4. What movement of the Earth does this image represent? / ¿ Qué movimiento de la tierra está representando la imagen?

- A. Rotation
- B. Revolution
- C. Eclipse
- D. Phase



5. What would happen if planet Earth stopped making this movement? / ¿Qué pasaría si el planeta Tierra dejara de realizar este movimiento?
- A. There would not be seasons of the year. / No Habria estaciones
 - B. We would have either day or night only, depending on the position of the Sun./Tendriamos solo noche o dia dependiendo de la posición del sol
 - C. A year would not have 365 days. / Un año no tendría 365 días
 - D. There would be no consequences. / No habria consecuencias
6. What causes the seasons of the year? / ¿Qué causa las estaciones en el año?
- A. The movement of rotation and revolution of the Earth. / El movimiento de rotación y traslación de la tierra
 - B. The movement of rotation of the Earth and the inclination of the Earth's axis. / El movimiento de rotación y la inclinación de la tierra en su eje
 - C. The movement of revolution of the Earth and the inclination of the Earth's axis. / El movimiento de traslación de la tierra y la inclinación de su eje
 - D. The movement of rotation of the Earth. / El movimiento de rotacion de la Tierra

Look at the image below and answer questions 7 and 8. / Observa la imagen y responde las preguntas 7 y 8



7. What movement of the Earth does this image represent? / ¿Qué movimiento de la tierra representa la imagen?
- A. Rotation
 - B. Revolution
 - C. Eclipse.
 - D. Phase
8. What would happen to planet Earth if it stopped making this movement? / ¿Qué le pasaria al planeta si dejara de hacer este movimiento?
- A. We would have the same season of the year. / Tendriamos la misma estacion todo el año
 - B. A day would not last 24 hours anymore. / Un dia no duraria 24 horas nunca mas
 - C. We would have day only. / Tendríamos solo día
 - D. We would have night only. / Tendriamos solo noche

God bless you!!!