



COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN

Departamento de Historia y Geografía

Profesora Francisca Cabrera Zegpi

Prueba Global de Historia Segundo semestre

Nombre:

Curso: 3°

Fecha:

Instrucciones:

- Las preguntas incluyen los temas estudiados en las guías 9, 11 y 12.
- Una vez que termine de responder las preguntas, se sugiere enviar una foto al correo fran.cabrera.zegpi@gmail.com
- **No olvide señalar en el asunto el nombre y curso del estudiante.**

I. Lee las preguntas y selecciona la alternativa correcta.

Ciudades Griegas y Romanas

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas era una de las funciones del acrópolis?

- a) Corresponde al estadio donde luchaban los gladiadores
- b) Era la fortaleza de la ciudad y donde estaban los templos.
- c) Era el centro de la vida social y el comercio.

2. ¿Qué eran los acueductos?

- a) Caminos fabricados con piedras para unir las ciudades romanas
- b) Los departamentos donde vivían los habitantes con menos recursos
- c) Son las construcciones para llevar agua a las ciudades

3. ¿Cómo se llamaban las ciudades griegas?

- a)** Polis
- b)** Esparta
- c)** Urbes

4. “Lugar donde los romanos se ejercitaban y tomaban un baño” La definición corresponde a

- a)** Circo
- b)** Coliseo
- c)** Termas

5. ¿Cuál alternativa es una característica de las ciudades griegas?

- a)** No tenían alcantarillado y el agua era escasa
- b)** Eran dependientes de una ciudad mayor
- c)** Tenían un circo para competir con carros

Los derechos de las niñas y niños

6. ¿Cuál es el objetivo de los Derechos de los niños y niñas?

- a)** Que los infantes puedan evitar trabajar
- b)** Proteger a los niños, niñas y adolescentes
- c)** Hacer que los niños tengan más derechos que los adultos

7. Un ejemplo de como el Estado protege los derechos de los niños es:

- a) Construyendo iglesias para que asistan a misa
- b) Entregando alimentación en los colegios
- c) Organizando fiestas de navidad en las comunidades

8. “Los vecinos organizaron talleres de música en el verano para que los niños y adolescentes pudieran aprender a tocar un instrumento” Este es un ejemplo de como se protegen a los niños por parte de:

- a) Comunidad
- b) Estado
- c) Familia

9. ¿En el cuál de las siguientes situaciones, las familias protegen los derechos de los niños y niñas?

- a) Construyendo juegos en la plaza del barrio
- b) Creando leyes para la educación gratuita
- c) Llevando al médico a su hijo (a) cuando se enferma

10. ¿Con qué derecho se relaciona la siguiente imagen?



- a) Tener un nombre y nacionalidad
- b) Recibir educación
- c) Descansar, jugar y practicar deportes

Las Responsabilidades

11. ¿Por qué es importante cumplir con las responsabilidades, en general?

- a) Para tener una mejor convivencia
- b) Así se mantiene más limpia la casa
- c) Porque se entrega una identidad a los niños

12. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una responsabilidad en el hogar?

- a) Dejar limpio el sitio que ocupe en el parque
- b) Ordenar y limpiar la mesa donde almorzamos
- c) Desarrollar las actividades de la clase

13. ¿En qué situación **no** se cumple con una responsabilidad?

- a) Llevando a mi mascota a pasear
- b) Cuando ordeno la pieza luego de jugar
- c) Faltando a clases porque no hice la tarea

14. Cuando reciclo mis desechos, estoy ayudando a

- a) disminuir la contaminación en mi comunidad
- b) ordenar las cosas en mi hogar
- c) recibir una mejor educación

15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre las responsabilidades en el colegio?

- a) Cuando llego tarde a clases, no les afecta a mis compañeros ni a la clase
- b) Si boto basura, donde no hay personas, no estoy haciendo algo malo
- c) El curso podrá poner atención si todos logramos no conversar en clases

Pregunta	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Escribe aquí las alternativas que elegiste para cada pregunta.

No olvides enviar foto de esta plantilla completa