



Colegio Inmaculada Concepción
Coordinación de Matemáticas
Profesor: Rafael Antonio Lozada S.

Prueba Final de Matemáticas 3° año Básico

Nombres y Apellidos: _____

Curso: 3° _____ Fecha: _____

Aprendizajes esperados:

- Ordenar y comparar números en la recta numérica.
- Multiplicación como adición de sumandos iguales.
- Localización de objetos en un mapa o cuadrícula.
- Comparar y estimar el peso de objetos.
- Construir y leer pictogramas.

Instrucciones generales:

Estimados apoderados y estudiantes.

Junto con saludar y en espera que estén muy bien en compañía de sus familiares.

La presente prueba está diseñada para que los niños/as la desarrollen en sus cuadernos de asignatura, **no es necesario imprimir**, ya que solo deben enviar fotos de las alternativas que seleccionaron como respuestas así como se muestra en el ejemplo y con ella se procederá a realizar la corrección, si existen dudas, por favor canalizarlas mediante el correo electrónico disponible, profe.lozadarafael@gmail.com.

Ejemplo:

1. Observa la siguiente secuencia numérica y selecciona el patrón que siguen los dígitos.

8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28

- A) El patrón es de 3 en 3 ascendente
- B) El patrón es de 4 en 4 ascendente
- C) El patrón es de 3 en 3 descendente
- D) El patrón es de 4 en 4 descendente

En el cuaderno de la asignatura debe aparecer así:

Nombres y Apellidos: _____

Curso: 3° _____ Fecha: _____

Puntaje Total: 84 puntos Puntaje logrado: ____ puntos.

Respuestas de la prueba.

Pregunta - Alternativa correcta

1

B

Ahora, vamos a rendir la prueba, busca un lugar tranquilo y con buena iluminación, si necesitas ayuda puedes escribir a mi correo que con gusto te ayudaré, recuerda que debes revisar tus respuestas para asegurarte que seleccionaste la correcta, éxitos.

I. Ítem de selección, encierra en un círculo la alternativa correcta. Cada pregunta tiene un valor de 6 puntos.

1. Victoria necesita ubicar en la siguiente recta numérica el número mayor, ayúdala seleccionando la alternativa correcta.

315 – 321 – 389 – 301 – 375 – 380 – 368 - 359



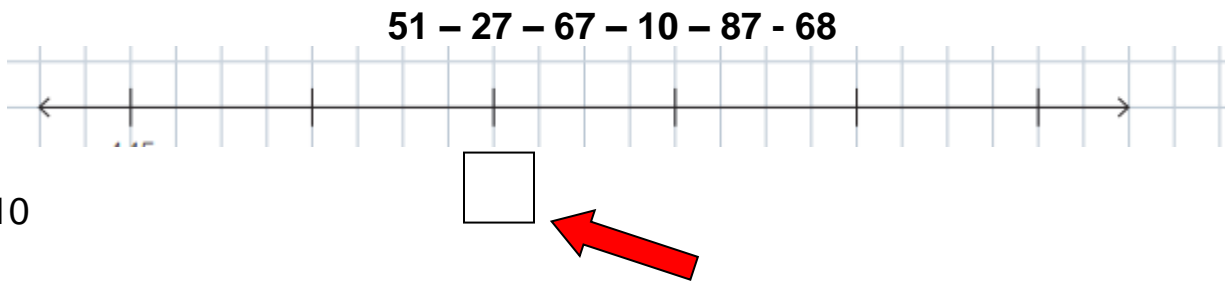
A) 389

B) 380

C) 375

D) 368

2. Si ubicamos los siguientes números en la recta numérica, ¿qué alternativa corresponde correctamente al cuadro señalado?



3. ¿Cuál es la alternativa correcta para ordenar las siguientes cantidades de menor a mayor?

$$348 - 158 - 308 - 38 - 218$$

- A) $158 - 38 - 218 - 308 - 348$
B) $38 - 158 - 308 - 218 - 348$
C) $38 - 158 - 218 - 348 - 308$
D) $38 - 158 - 218 - 308 - 348$

4. ¿Cómo se puede representar la siguiente multiplicación?, tomando en consideración la adición de sumandos iguales.

$$3 \times 8 = 24$$

- A) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$
B) $8 + 8 + 8 =$
C) $8 + 8 + 8 + 8 =$
D) $8 + 8 + 6 + 8 =$

5. ¿Cómo se puede representar la siguiente multiplicación?, tomando en consideración la adición de sumandos iguales.

$$5 \times 4 = 20$$

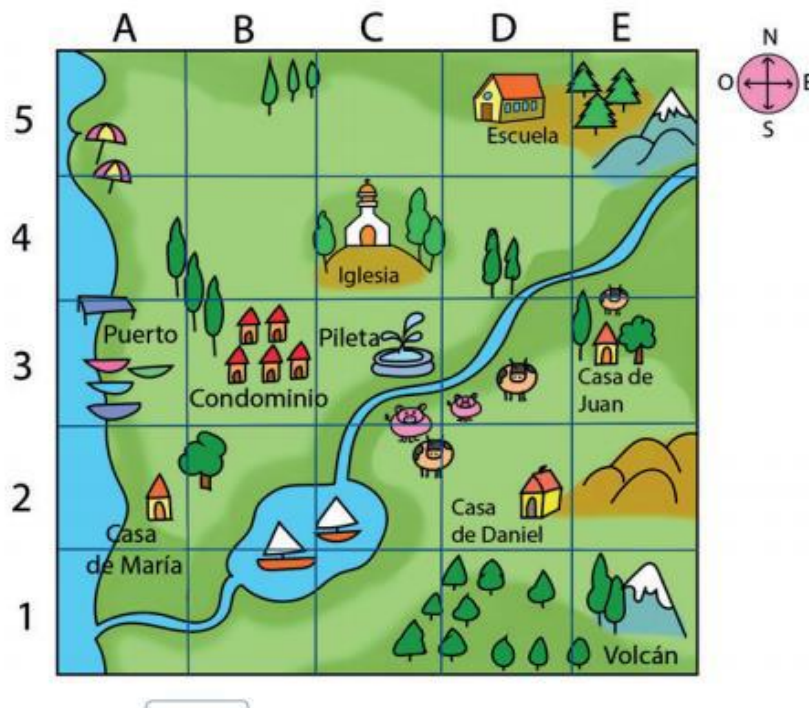
A) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

B) $4 + 4 + 4 =$

C) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

D) $4 + 4 + 4 + 4 =$

6. En que coordenadas está ubicada la escuela.









A) D2

B) B3

C) D5

D) A2

7. ¿Qué figura está en la coordenada C2?

	A	B	C	D	E
5					
4					
3					
2					
1					

- A) Luna.
- B) Corazón.
- C) Estrella.
- D) Rayo.

8. Según las masas de las frutas en la imagen, ¿cuál tiene la mayor masa?



- A) Manzana
- B) Naranja
- C) Sandía
- D) Uva

9. Si la masa del gato es 4 kg, ¿cuál podría ser la masa del pájaro?



- A) 5 kg
- B) 6 kg
- C) 7 kg
- D) 3 kg

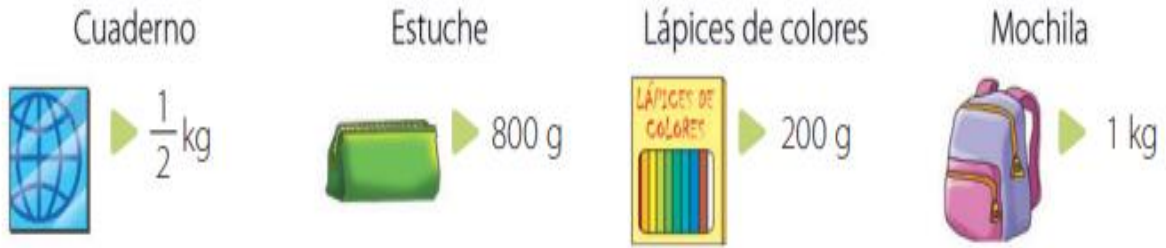
10. Según la tabla de masas en la imagen, ¿qué animal tiene la mayor masa?

Animal	Masa
Tigre de bengala	95 kg
Pingüino rey	13 kg
Oso malayo	60 kg
Cóndor	15 kg



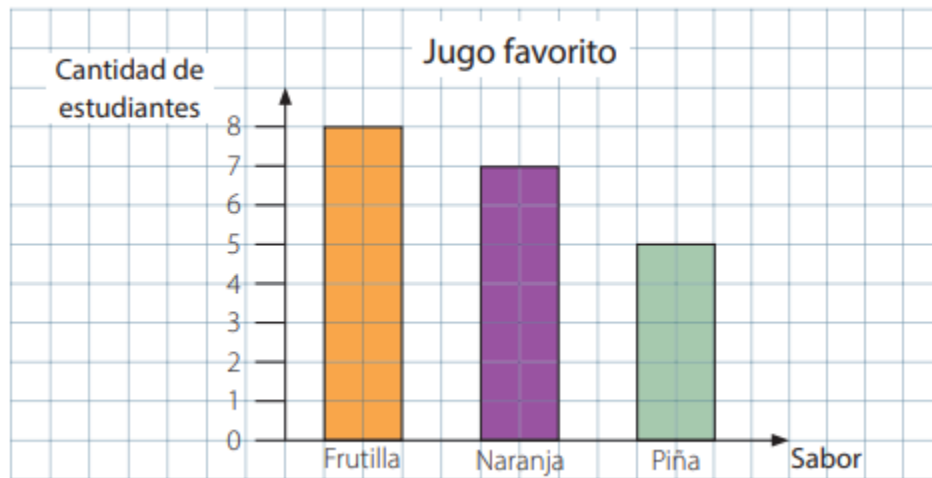
- A) Oso malayo
- B) Cóndor
- C) Pingüino rey
- D) Tigre de bengala

11. ¿Cuánto suma la masa total de los cuatro objetos?



- A) 2 kilos
- B) 2 $\frac{1}{2}$ kilos
- C) 3 kilos
- D) 3 $\frac{1}{2}$ kilos

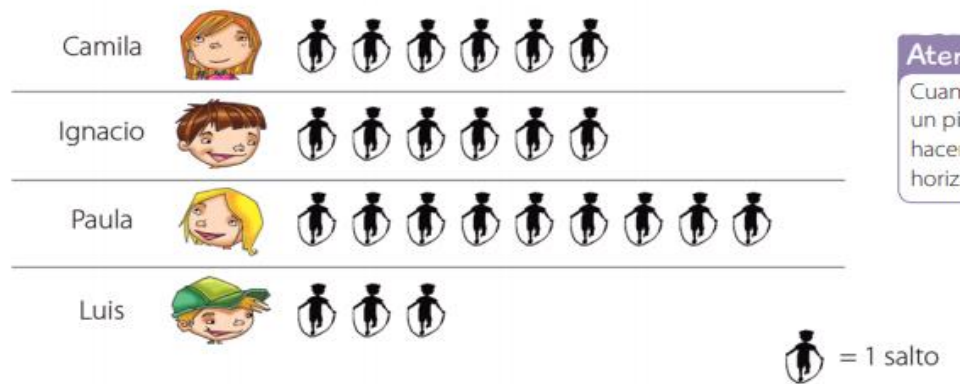
12. Según el gráfico de barras, ¿cuál pudo ser la pregunta de la encuesta?



- A) ¿Cuál es color preferido?
- B) ¿Cuál es la edad?
- C) ¿Cuál es el saber de jugo preferido?
- D) ¿Cuántos estudiantes hay en la sala?

13. Según el pictograma, ¿Cuántos saltos realizó Camila?

Cantidad de saltos dados por un grupo de estudiantes



A) 3 saltos.

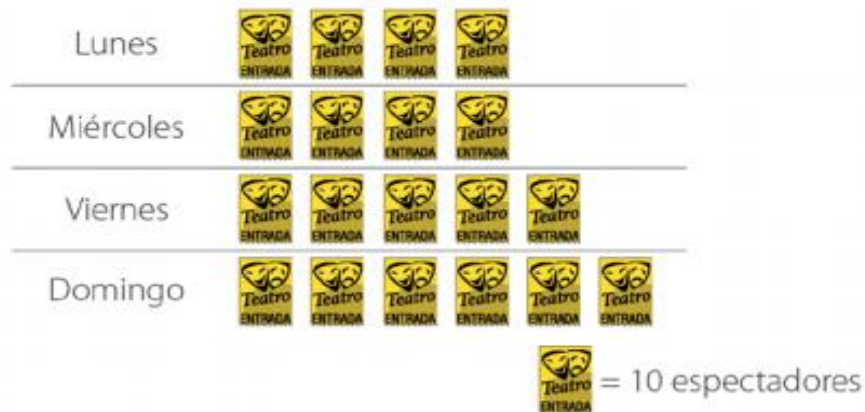
B) 6 saltos.

C) 8 saltos.

D) 9 saltos.

14. Según el pictograma, ¿Cuántos espectadores asistieron el día viernes?

Cantidad de espectadores por función de teatro



A) 30 espectadores.

B) 40 espectadores.

C) 50 espectadores.

D) 60 espectadores.