



Evaluación de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
“ Prueba Global de contenidos.”

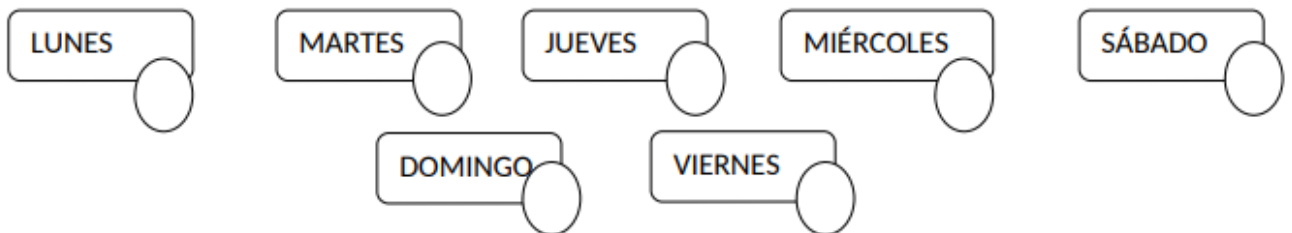
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje total: 35

Puntaje obtenido: _____ puntos.

- I. Lea las siguientes preguntas con ayuda de un adulto y marque con una X la alternativa correcta.

1- Ordena los días de la semana del 1 al siete (2 puntos).

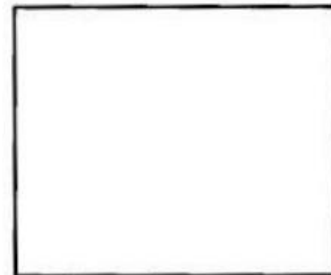
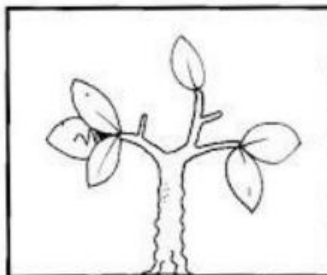
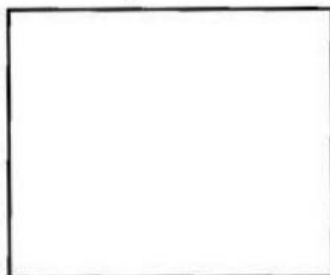


2- Completa en el cuadro que falta, el antes y después de una planta. Dibuja y pinta (2 puntos)

Antes

Ahora

Después



3-¿Qué tipo de instrumento nos ayuda a ubicar Chile? (1 punto).

- A) Mapa
- B) Plano
- C) Calendario

4-¿En qué continente se encuentra Chile? (1 punto).

- A) Asia
- B) Europa
- C) America
- D)

5-¿Al lado derecho a lo largo del país, que encontramos? (1 punto).

- A) Cordillera de los Andes
- B) Oceano Pacifico
- C) Oceano Indico

6.- Escucha atentamente y en la línea escribe una V si la afirmación es correcta y una F si es falsa. (3 puntos)

1. _____ Chile es un país largo y ancho.
2. _____ El continente donde se encuentra Chile es América del Norte.
3. _____ Al lado izquierdo de Chile se encuentra el Océano Pacífico y al lado derecho la Cordillera de los Andes

7. Observa atentamente ¿Qué tipo de paisaje corresponde la siguiente imagen? (1 punto).



- A) Natural
- B) Hecho por el hombre
- C) Costero

8-¿Cuándo el paisaje es intervenido por una persona corresponde? (1 punto).

- A) Paisaje hecho por el hombre
- B) Paisaje Costero
- C) Paisaje Natural

9. Los siguientes elementos carretera, puentes, casas son: (1 punto).

- A) Natural
- B) Hecho por el hombre
- C) Áridos

10. Los paisajes de la Zona Norte son: (1 punto).

- A) Lluviosos
- B) Áridos
- C) Con mucha vegetación.

11- ¿Qué significa trabajo remunerado (pagado)? (1 punto).

- A) Son las instituciones
- B) Se recibe dinero por el trabajo realizado
- C) Se trabaja solo de lunes a viernes.

12.- Mi nombre es Luis soy voluntario del hogar de cristo, me gusta ayudar a las personas que lo necesitan ¿Qué tipo de trabajo realiza Luis?. (1 punto).

- A) Trabajo pagado
- B) Trabajo de descanso
- C) Trabajo voluntario

13.- La siguiente característica corresponden ha. “Son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, se debe ir a la universidad”. (1 punto).

- A) Profesión
- B) Oficio
- C) Institución.




14- ¿Qué son las instituciones de la comunidad? (1 punto).

- A) Son organizaciones que están al servicio de las personas y la comunidad
- B) Tienen trabajo remunerado
- C) Trabajan muchas personas.

15.-¿A qué institución acudirías si tienes que enviar una carta? (1 punto).

- A) Hospitales
- B) Bomberos
- C) Correos

14- Observa la imagen y escribe el nombre de cada institución identificando la función que cumple. (3 puntos).

Institución	Nombre	Función que cumple
		
		
		

15-¿Para qué nos sirven las normas de buena convivencia? (1 punto).

- A) Para pelear
- B) Para botar basura
- C) Respetarnos, ser amables y convivir en un ambiente de respeto.

16-¿Qué es la seguridad vial? (1 punto).

- A) Calles
- B) Son acciones que garantizan el funcionamiento de la circulación del tránsito
- C) Correr por las calles, rápido y veloz.

17-¿Qué es un peatón? (1 punto).

- A) Los que andan en los autos
- B) Las personas que venden diarios.
- C) Es una persona que tránsito a pie por la vía pública.

. 18- Observa las imágenes y escribe para que sirve cada una de estas señales del tránsito.
(2 puntos).



19¿Por qué es importante conocer cómo viven los niños de otros países? (1 punto)

- A) Conocemos como se llaman
- B) Conocemos sus costumbres y tradiciones
- C) Para hablar.

20- Los niños de la foto son de India , ellos hacen una celebración conocida como Holi donde hay polvos de colores ,¿ para que la celebran? (1 punto)

- A) Para pedir al cielo
- B) Para protegerse de las enfermedades
- C) Para jugar.



21- Vea las siguientes imágenes de los niños y describe cuáles son sus diferencias y similitudes a pesar de estar en distintos continentes.(mencionando, costumbres, vestimentas, celebraciones, costumbres etc.) (6 puntos).



Diferencias	Similitudes

- ❖ Se debe tomar una foto o escanear y enviar al profesor correspondiente de cada asignatura
- ❖ **¡Importante! Si no puede imprimir la evaluación puede copiar las respuestas en el cuaderno correspondiente a la asignatura.**

Curso	Profesor	Enviar
1° A	Amalia Moisan Aramundiz	Amalia.moisan@gmail.com
1°B	Amalia Moisan Aramundiz	Enviar por mensaje interno al Facebook del curso

- ❖ Esta Evaluación integra los contenidos pasados durante el año escolar que fueron visto durante los videos y guías. Los objetivos para evaluar son:
- ❖ Conocer días del año
- ❖ Tener noción del tiempo; Antes – ahora – después.
- ❖ Identificar características de Chile, continente, regiones, ubicarlo en el mapa.
- ❖ Identificar paisajes de Chile, con los elementos naturales y hechos por el hombre
- ❖ Identificar trabajos pagado y voluntarios. - Reconocer profesiones y oficios
- ❖ Identificar y reconocer las funciones de las instituciones de la comunidad.
- ❖ Normas para la buena convivencia, para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y Seguridad vial.
- ❖ Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos