



**Colegio Inmaculada Concepción**  
**Educación Matemática**  
**Primeros básicos**


**Educación Matemática**  
**“ Prueba Global de contenidos.”**

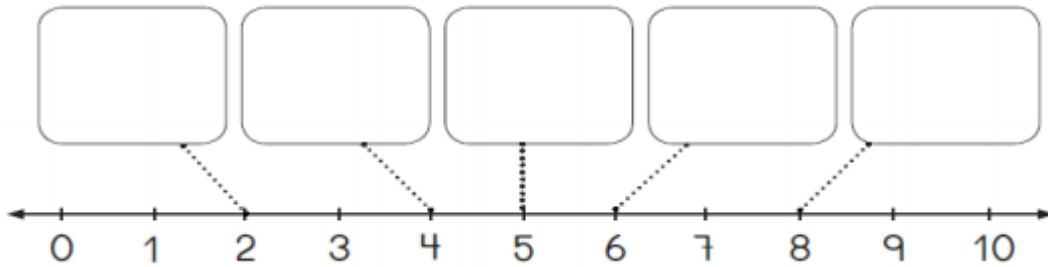
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_


Puntaje total: 37

Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_ puntos.

I. Escucha con atención las siguientes preguntas y respóndelas según lo que indican.

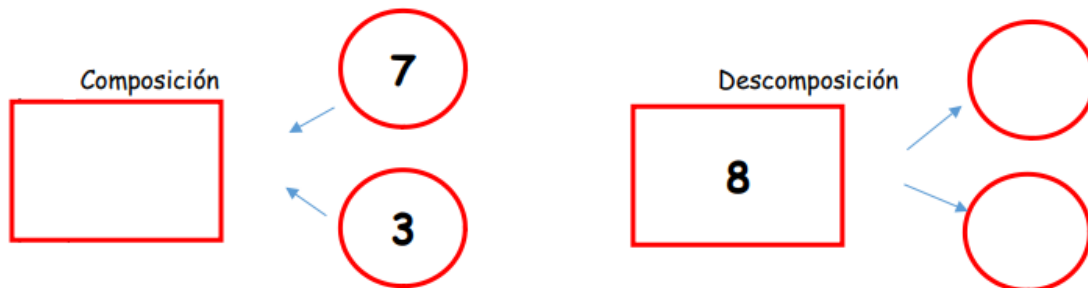
1- Dibuje con unos  la cantidad correspondiente al número de la recta numérica. (2 puntos)



2- Cuenta y escribe cuantos animales hay y encierra con un círculo  el número Mayor (2 puntos)



3- Completa los números que faltan (1 punto)





4- Resuelva la suma horizontal y vertical ( 1 punto)



$$\square + \square = \square$$

5- Resuelve los siguientes problemas(1 punto)

Marta cosechó 6  .  
Luego compró 2  más.  
¿Cuántas lechugas tiene Marta  
ahora?

+





$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$





Ahora tiene \_\_\_\_\_  .

6- Tache los dibujos que va a restar y escriba el resultado. (2 punto)



7- Resuelva los problemas , use dibujos y números. (1 punto)

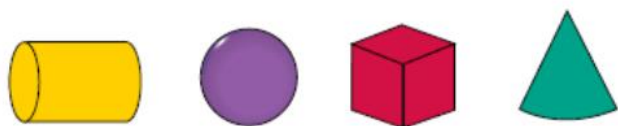
<p>María tiene 8 </p> <p>Regala 4 </p> <p>¿Cuántas  le quedan a María?</p>	<p>___ ○ ___ ○ ___</p> <p>Le quedan ___  .</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Andrés tiene 6 </p> <p>Sale a pasear con 4 </p> <p>¿Cuántos  se quedaron en la casa?</p>	<p>___ ○ ___ ○ ___</p> <p>En la casa se quedaron ___  .</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

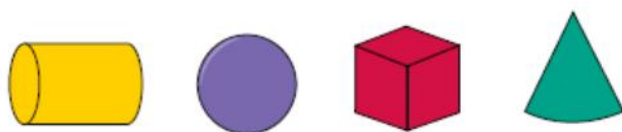
8- Observe la figura y complete cuantos vértices y lados tienen ambas figuras. (1 punto)



9- Encierra la figura 3D correspondiente a cada figura. (1 punto)  
cubo



cilindro



10- Encierra la Figura 3D que se usó para trazar la figura plana. (1 punto)



11- Completa la secuencia numérica que corresponde a cada imagen, según el número indicado (2 punto)

Three number sequence puzzles are shown, each consisting of a starting number in a circle followed by five empty circles. Above the circles are boxes containing the increment to be used.

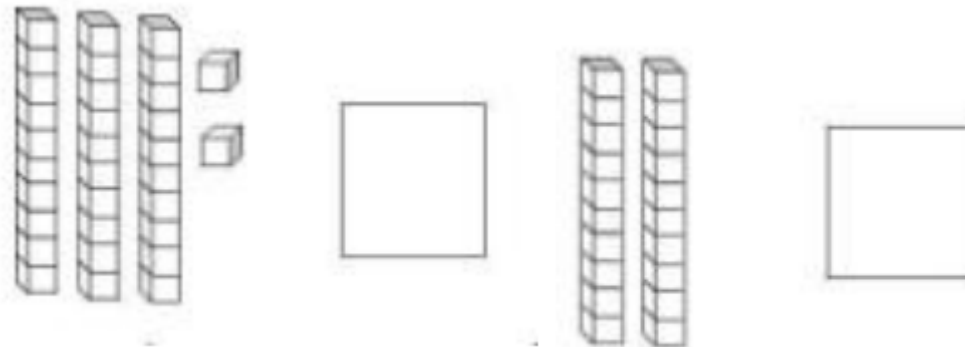
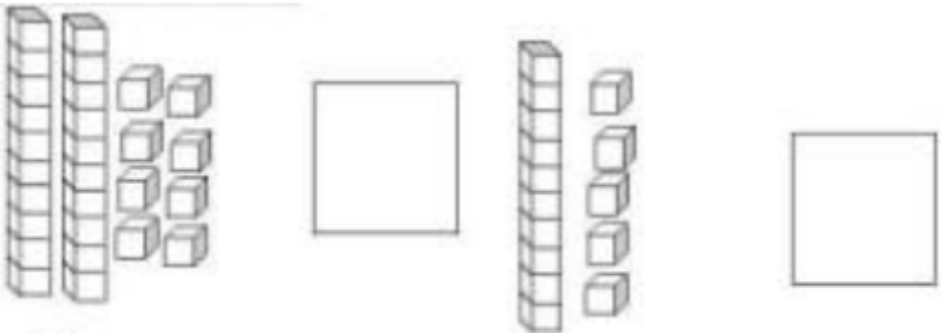
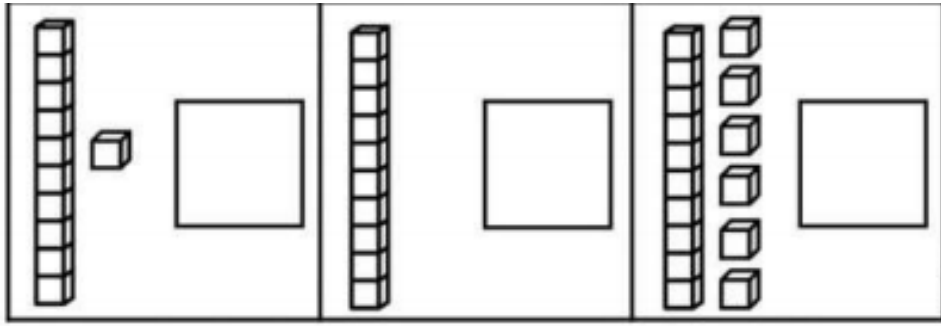
- Sequence 1: Starts with 8, increment is +1. Sequence: 8, , , , , .
- Sequence 2: Starts with 3, increment is +2. Sequence: 3, , , , , .
- Sequence 3: Starts with 10, increment is +2. Sequence: 10, , , , , .

12- Completa la tabla usando si es menor < , mayor > o igual = de los números del 0 al 40. (3 puntos)

40		20
17		8
9		34
35		35
24		18
27		18
4		13

6		6
---	--	---

13- Escribe el número que representan las barras y cubos , de unidades y decenas hasta el número 40. (3 puntos)



14- ¿Cómo podemos medir el tiempo si no tenemos un reloj a la mano? (1 punto)

- A) Con un reloj
- B) Con aplausos
- C) Con tijeras.

15- ¿Dónde podemos anotar las festividades importantes como cumpleaños, navidad, año nuevo? (1 punto)

- A) En el cuaderno
- B) En un calendario
- C) En el computador

16- ¿Dónde podemos ver los días de la semana, donde los encontramos? (1 punto)

- A) En el cuaderno
- B) En un libro
- C) En un calendario

17- Había 5 monos y llegan 6 mas ¿Cuántos monos hay ahora? (1 punto)



18- Crea un problema como el anterior para la suma de  $7 + 8$  . escríbelo y desarróllalo en el cuadro. (1 punto)



19- Hay 8 lápices en un estuche y 4 lápices en el escritorio. ¿Cuántos lápices hay en total? Realiza el ejercicio con dibujos y píntalo(1 punto)

20- Si de 14 manzanas sacas 7, ¿Cuántas manzanas quedan?, Realiza el ejercicio con dibujos y píntalo(1 punto)

21- ¿Qué hay más, pollitos o gallinas? Cuéntalos y escribe el número al lado de pollitos y gallinas, encierra en un círculo el que tiene mayor cantidad. (1 punto)



Pollitos:
-----------

Gallinas:
-----------



22- Escribe los dobles de los siguientes números. (2 puntos)

$3+3=$	$6+6=$	$2+2=$
$3+3=$	$9+9=$	$4+4=$
$8+8=$	$10+10=$	$7+7=$

23- Observa el pictograma y responde las siguientes preguntas. (3 puntos)

Observa el pictograma y responde las preguntas.



1. ¿Cuál es el juguete preferido?




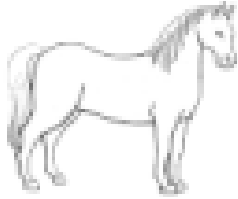

2. ¿Cuáles son los dos juguetes con menos preferencias?

3. ¿Cuántos niños participaron en esta encuesta?

4. ¿Cuántos tipos de juguetes hay?

5. ¿Cuántos votos tiene el caballito más que el auto?

24- Diego realizo una encuesta Asus amigos y le pregunta por sus aminales preferidos, lee la siguiente tabla y responde las preguntas.(3 puntos)

A) ¿A cuántos niños le pregunto?

\_\_\_\_\_

B) ¿Cuántos prefieren al perro?

\_\_\_\_\_

C) ¿Cuántos prefieren al gato?

\_\_\_\_\_

D) ¿Cuántos prefieren a la paloma?

\_\_\_\_\_

E) ¿Cuántos prefieren al caballo?

\_\_\_\_\_

F) ¿Cuántos prefieren al pollo?

\_\_\_\_\_

❖ Se debe tomar una foto o escanear y enviar al profesor correspondiente a la asignatura.

❖ **¡Importante! Si no puede imprimir la evaluación puede copiar las respuestas en el cuaderno correspondiente a la asignatura.**

Curso	Profesor	¿Dónde enviar?
1°A	Ana Hermosilla	Enviar por mensaje interno al Facebook del curso
1°B	Amalia Moisan Aramundiz	Enviar por mensaje interno al Facebook del curso.

❖ Esta Evaluación integra los contenidos pasados durante el año escolar que fueron visto durante los videos y guías. Los objetivos para evaluar son:

#### Objetivos para evaluar

- ❖ Identificar cantidades en la recta numérica.
- ❖ Comparar números y encontrar el mayor.
- ❖ Componer y descomponer números.
- ❖ Identificar cantidades, antecesor y sucesor.
- ❖ Comparar y completar secuencias de números.
- ❖ Resolver problemas de adiciones de forma horizontal y vertical.
- ❖ Reconocer elementos de las figuras 2D.
- ❖ Reconocer triangulo y rectángulo.
- ❖ Reconocer figuras 3D.
- ❖ Asociar figuras 3D con objetos reales.
- ❖ Reconocer figuras 3d asociadas a figuras 2d
- ❖ Comparar y ordenar números del 0 al 20.
- ❖ Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20.
- ❖ Números hasta el 40
- ❖ Escribir, contar y comparar ( $>$ ,  $<$  o  $=$ )
- ❖ Antecesor y sucesor
- ❖ Representar valor posicional, ordenando de forma ascendente y descendente.
- ❖ Usaremos unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos.
- ❖ secuenciar eventos en el tiempo, días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.