



Colegio Inmaculada Concepción  
Science  
3rd grade  
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Reconocer la importancia del uso de nuestros recursos mediante el uso del Reciclaje Reuso y Reducción de los desechos

Name \_\_\_\_\_ 1st grade: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Evaluación practica

La evaluación consiste en poner en práctica una de las 3R's como es el REUSE (Reuso) usando materiales descartables como lo son botellas de plástico y otros más como cierre y silicona puedes visitar el siguiente enlace que te mostrara una manera sencilla de realizarlo [https://youtu.be/tnETJ2F4\\_7M](https://youtu.be/tnETJ2F4_7M) para explicar como hacer uso de las otras R's como lo son Recycle and Reduce (Reciclaje y reducción) debemos realizar un dibujo explicando este manejo de los desechos usa la guía de trabajo si la necesitas.





Colegio Inmaculada Concepción

Natural Science

3rd grade

Teacher Michael Cuica

Evaluación

Sr. Apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentre bien. La siguiente rubrica muestra los niveles de logro de su pupilo en el trabajo “The 3 R’s”, donde cada alumno realizo con los materiales que le fueron asignados, para posteriormente identificar: los distintos de uso de reducción de los desechos.

| Crterios                          | Satisfactorio (5 puntos)  | En proceso (3 puntos)   | En inicio (2 punto)  | Previo al inicio (0 puntos)  | Total. |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--------|
| <b>Identificación y selección</b> | El estudiante presenta trabajo de las 3 R’s por medio de la realización de un estuche para lápices(REUSE) y dos dibujos explicativos (RECYCLE-REDUCE) | El estudiante presenta trabajo de las 3 R’s por medio de la realización de un estuche para lápices(REUSE) | El estudiante presenta trabajo de las 3 R’s por medio de la realización de dos dibujos explicativos (RECYCLE-REDUCE) | El estudiante NO presenta trabajo de las 3 R’s por medio de la realización de un estuche para lápices(REUSE) y dos dibujos explicativos (RECYCLE-REDUCE) |        |
| <b>Vocabulario</b>                | El estudiante señala en inglés los 3 nombres de la reducción de los desechos (REDUCE-REUSE-RECYCLE)   | El estudiante señala en inglés al menos 2 nombres de la reducción de los desechos (REDUCE-REUSE-RECYCLE)  | El estudiante señala en inglés al menos 1 nombre de la reducción de los desechos (REDUCE-REUSE-RECYCLE)              | El estudiante NO señala en inglés los 3 nombres de la reducción de los desechos (REDUCE-REUSE-RECYCLE)   |        |
| <b>Uso de los materiales</b>      | El estudiante entrega la actividad en el tiempo establecido.  | El estudiante demora un poco más del tiempo establecido.  | El estudiante completo la mitad de la actividad en el tiempo establecido.  | El estudiante no es capaz de completar la actividad.   |        |

Name: \_\_\_\_\_ 3 rd \_\_\_\_\_

Total score: 15 points Score obtained: \_\_\_\_\_ points Mark: \_\_\_\_\_