



Colegio Inmaculada Concepción  
Coordinación de Matemáticas  
Profesor: Rafael Antonio Lozada S.

### Prueba de Matemáticas 3° año Básico

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Aprendizajes esperados:**

- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular..

#### **Instrucciones generales:**

##### **Estimados apoderados y estudiantes.**

Junto con saludar y en espera que estén muy bien en compañía de sus familiares.

La presente prueba está diseñada para que los niños/as la desarrollen en sus cuadernos de asignatura, **no es necesario imprimir**, ya que solo deben enviar fotos de las alternativas que seleccionaron como respuestas así como se muestra en el ejemplo y con ella se procederá a realizar la corrección, si existen dudas, por favor canalizarlas mediante el correo electrónico disponible, [profe.lozadarafael@gmail.com](mailto:profe.lozadarafael@gmail.com).

#### **Ejemplo:**

- 1. Observa la siguiente secuencia numérica y selecciona el patrón que siguen los dígitos.**

**8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28**

- A) El patrón es de 3 en 3 ascendente
- B) El patrón es de 4 en 4 ascendente
- C) El patrón es de 3 en 3 descendente
- D) El patrón es de 4 en 4 descendente

**En el cuaderno de la asignatura debe aparecer así:**

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: 3° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje Total: 56 puntos Puntaje logrado: \_\_\_\_ puntos.

**Respuestas de la prueba.**

**Pregunta - Alternativa correcta**

**1**

**B**

**Ahora, vamos a rendir la prueba, busca un lugar tranquilo y con buena iluminación, si necesitas ayuda puedes escribir a mi correo que con gusto te ayudaré, recuerda que debes revisar tus respuestas para asegurarte que seleccionaste la correcta, éxitos.**

**I. Ítem de selección, encierra en un círculo la alternativa correcta. Cada pregunta tiene un valor de 4 puntos.**

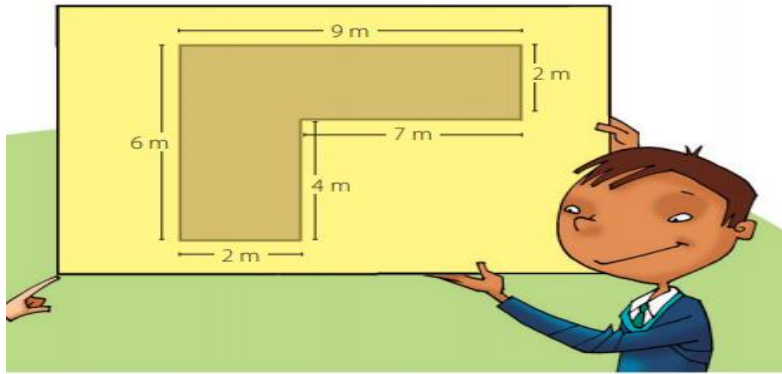
**1. ¿Qué es el perímetro?**

- A) Es el espacio que está dentro de una figura.
- B) Es la longitud de su contorno.
- C) Es la distancia entre un lado y otro.
- D) Todas las anteriores.

**2. ¿Qué se debe hacer para calcular el perímetro de una figura?**

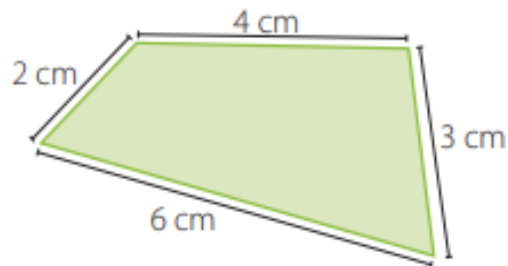
- A) Se suman las medidas de todos sus lados.
- B) Se divide la medida de uno de sus lados entre 1.
- C) Se multiplica la medida de su lado por 0.
- D) Ninguna de las anteriores.

3. ¿Cuál es el perímetro de la figura que se muestra en la imagen?



- A) 28 m
- B) 29 m
- C) 30 m
- D) 32 m

4. ¿Cuál es el perímetro de la figura que se muestra en la imagen?



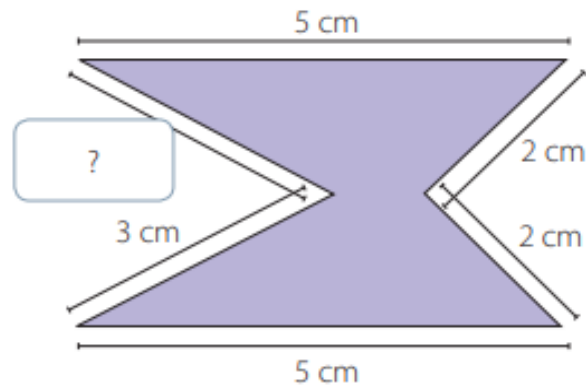
- A) 9 cm
- B) 10 cm
- C) 15 m
- D) 15 cm

5. Si el perímetro de un cuadrado es 24 cm, ¿Cuál es la medida de uno de sus lados?

- A) 3 cm
- B) 4 cm
- C) 5 cm
- D) 6 cm

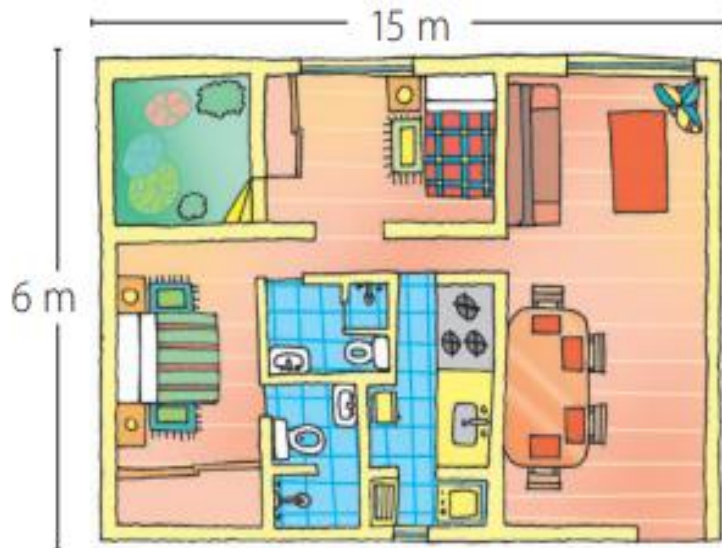
6. El perímetro de la siguiente figura es  $P = 20$  cm, ¿Cuánto mide el lado indicado?

a.  $P = 20$  cm



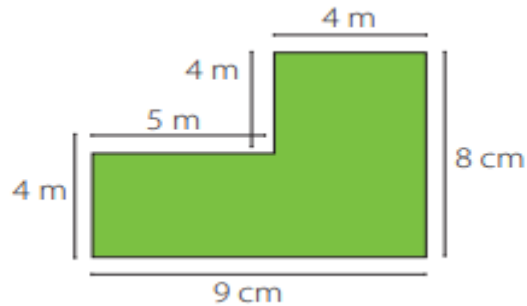
- A) 4 cm
- B) 5 cm
- C) 3 cm
- D) 2 cm

7. La siguiente imagen representa el plano de la casa de Matilde, si la casa tiene forma rectangular, ¿cuál es su perímetro?



- A) 36 m
- B) 42 m
- C) 45 m
- D) 52 m

8. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



- A) 32 cm
- B) 33 cm
- C) 34 cm
- D) 35 cm

II. Ítem de desarrollo, los siguientes ejercicios deben ser desarrollados de forma ordenada por el estudiante en el cuaderno de la asignatura y enviar las fotos para su respectiva revisión, cada pregunta tiene un valor de 8 puntos.

Nota: debe aparecer dibujadas las figuras geométricas que se piden y las operatorias respectivas que ayuden a comprobar cómo llegó al resultado.

- 9. El perímetro de un rectángulo es de 38 cm, si el largo del rectángulo mide 14 cm, ¿Cuánto mide su ancho?
- 10. Si el perímetro de un cuadrado es 20 m, ¿cuál es la medida de cada uno de sus lados.
- 11. El piso de una sala de clases tiene forma rectangular de 7 m de largo y 5 m de ancho, ¿cuál es el perímetro de la sala de clases?