



## Guía 11 Educación Cívica: Derechos de los niños y niñas

### ATENCIÓN FAMILIA:

- Si tiene el libro o un dispositivo para ver la guía o las páginas del libro, no es necesario imprimir.
- Las instrucciones están en la **primera** página de la guía.
- Al final de la guía están las imágenes de las páginas del libro que utilizarás.
- Puede desarrollar las respuestas de las actividades en el cuaderno, si no puede imprimir o no tiene el libro.
- Enviar las actividades antes de la semana de evaluación para recibir retroalimentación, al correo **fran.cabrera.zegpi@gmail.com**, con el nombre y curso del estudiante.

### Objetivo de Aprendizaje:

Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

### ¿Qué Aprenderé?

Conocerás los derechos de los niñas y niños. Aplicarás este aprendizaje tan importante por medio de un cuento.

### Instrucciones

1. Se trabajará con el libro, desde la página 182 hasta la 185.
2. Realizar las actividades propuestas de las páginas que se indican aquí:

Actividad	Página
Subrayar los derechos que ya conoces	182
Identificar los derechos en las imágenes	182-183
Dibujar el derecho a la educación	183
Responder las preguntas	184
Concluyo y reflexiono	185

## Anexo Páginas del Libro

(No imprimir si tiene el libro o puede verlo en algún dispositivo)

**Si quiere obtener el libro digitalizado pinche aquí**

<https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-18120.html>

### Lección 1

## Los derechos de los niños y las niñas

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, tratado internacional en el que se reconocen los principales **derechos** que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.

Lee los derechos de niños, niñas y jóvenes. Luego, realiza las actividades.

1. Subraya con  aquellos derechos que conocías.

### Los niños, las niñas y los jóvenes tienen derecho a:

- |   |   |
|---|---|
| a. la vida, el desarrollo, la participación y la protección.                    | g. tener una vida digna, plena y feliz.   |
| b. tener un nombre y una nacionalidad.  | h. descansar, jugar y practicar deportes.   |
| c. crecer sanos física, mental y espiritualmente.                               | i. vivir en un medio ambiente sano y limpio y disfrutar del contacto con la naturaleza.           |
| d. recibir educación.   | j. no trabajar.   |
| e. tener su propia cultura, idioma y religión.                                  | k. ser respetados siempre y no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás. |
| f. expresarse libremente, ser escuchados y que su opinión sea tomada en cuenta. |   |

Adaptado de <http://www.crececontigo.gob.cl/tema/derechos-del-nino-y-la-nina/>

Todos somos iguales, sin importar nuestro color de piel.



Mi nombre es Saori, mis papás son japoneses y yo soy chilena.



Él es mi abuelo Pablo.




Derecho a recibir educación

Hoy vine al médico a revisar cómo está mi vista.




2. Señala cuáles son los derechos representados en cada una de las imágenes y dibuja el derecho que no tiene fotografía.
3. ¿Por qué se tuvo que crear un tratado internacional para reconocer los derechos de niños, niñas y adolescentes?
4. Opinen con fundamentos y comenten con el curso: ¿qué ocurre con un niño o una niña cuando sus derechos a la educación, a la salud y a la protección son vulnerados?
5. Cuando tus abuelos eran pequeños, ¿los derechos de niños, niñas y jóvenes habían sido reconocidos? Fundamenta.

#### Para saber más

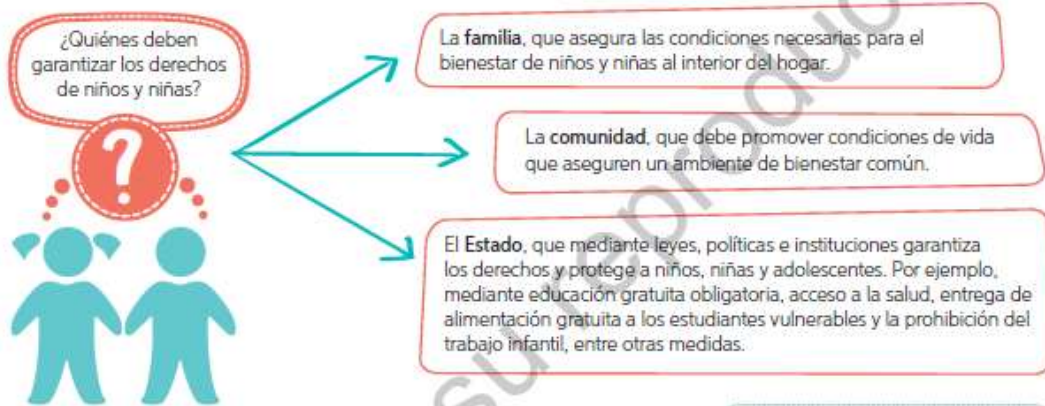
Para conocer todos los derechos de los niños, ingresa el código **18TS3B183A** en el sitio web [www.codigos.auladigital.cl](http://www.codigos.auladigital.cl)

## Protección de los derechos de los niños y las niñas

Comenta con tu curso.

1. ¿Quiénes cuidan de ti?
2. ¿Por qué los adultos deben cuidar de los niños, las niñas y los adolescentes?

Las niñas y los niños deben ser especialmente protegidos porque aún no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos. Por eso, los adultos a través de la **familia**, la **comunidad** y el **Estado**, deben velar por el respeto de sus derechos.



En grupo, lean la información y realicen la actividad.

Si es necesario, lean el texto más de una vez hasta comprender la situación descrita.

### Necesidades infantiles y derechos

"Los niños y las niñas tienen necesidades específicas que, si no se satisfacen, provocan consecuencias importantes para su futuro. Por ejemplo, un niño o niña no tiene una segunda oportunidad para una buena educación, o para una buena nutrición en los primeros meses de vida. La falta de estas oportunidades tiene un efecto en su desarrollo físico e intelectual.

Consejo Nacional de la Infancia. "Una mirada a la desigualdad en la niñez y adolescencia, desde el ejercicio de derechos". 2016.

1. Realicen una lluvia de ideas de las consecuencias que tiene en los niños y las niñas la falta de alimentación y de educación.
2. Comenten: ¿cuál es el rol de la familia, la comunidad y del Estado en la protección de los derechos de los niños y las niñas?
3. Compartan cada respuesta con el curso y en la pizarra hagan un listado de las ideas que consideren más importantes.



**Concluyo y reflexiono**

- 1 En tu cuaderno, crea un cuento sobre los derechos de los niños y las niñas. Para ello completa la siguiente información.

**¿Cómo empieza?**

Menciona los personajes y el lugar donde se desarrolla el cuento.

**¿Qué ocurre?**

Describe brevemente las aventuras de los personajes.

**¿Cómo termina?**

Describe brevemente como finalizarás el cuento.

- 2 ¿Por qué en una comunidad todos y todas tienen derechos?

---

---

---

- 3 ¿Por qué es importante tener fundamentos para opinar?

---

---

---

- 4 Investiga cuándo firmó Chile la Convención de los derechos del Niño y opina sobre la importancia de ese hecho.