



Colegio Inmaculada Concepción
Science
2nd grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Comparar las características de distintos tipos de hábitats

Name _____ 1st grade: _____ Date: _____

Evaluación práctica / Diorama

Para realizar esta evaluación debemos escoger el hábitat del animal que más nos guste y luego tomar una caja de pizza o de zapatos y decorarla con todas aquellas características que posee el hábitat que escogimos como plantas y animales, podemos hacerlos con recortes de imágenes que están en revistas o en diarios o simplemente pintar y dibujar nuestro diorama, luego mencionar características principales como temperatura si existe este tipo de hábitat en Chile y los animales que habitan en el.





Colegio Inmaculada Concepción

Natural Science

2nd grade

Teacher Michael Cuica

Evaluación

Sr. Apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentre bien. La siguiente rubrica muestra los niveles de logro de su pupilo en el trabajo “Animal Habitat Diorama”, donde cada alumno realizo con los materiales que le fueron asignados, para posteriormente identificar: hábitat, animales, temperatura y zona donde se encuentra.

Crterios	Satisfactorio (5 puntos)	En proceso (3 puntos)	En inicio (2 punto)	Previo al inicio (0 puntos)	Total.
Identificación y selección	El estudiante presenta trabajo del animal hábitat diorama decorándolo con 3 o más características que se encuentren en este hábitat	El estudiante presenta trabajo del animal hábitat diorama decorándolo con 2 características que se encuentren en este hábitat	El estudiante presenta trabajo del animal hábitat diorama decorándolo con 1 características que se encuentren en este hábitat	El estudiante presenta trabajo del animal hábitat diorama decorándolo con 0(cero) características que se encuentren en este hábitat	
Vocabulario	El estudiante señala en inglés el nombre del hábitat, temperatura, animales que viven en ella y si existe o no en chile	El estudiante señala en inglés el nombre del hábitat, animales que viven en ella y si existe o no en chile	El estudiante señala en inglés el nombre del hábitat.	El estudiante no señala en inglés el nombre del hábitat, temperatura, animales que viven en ella y si existe o no en chile	
Uso de los materiales	El estudiante entrega la actividad en el tiempo establecido.	El estudiante demoro un poco más del tiempo establecido.	El estudiante completo la mitad de la actividad en el tiempo establecido.	El estudiante no es capaz de completar la actividad.	

Name: _____ 2nd _____

Total score: 15 points Score obtained: _____ points Mark: _____