



Colegio Inmaculada Concepción
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Prof. Amalia Moisan Aramundiz
Primeros Básicos.

Guía “Normas , derechos y responsabilidades”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Aprendizajes esperados:

- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena, provenientes de los pueblos originarios.
- Distinguir los diversos aportes de los Españoles reconocer nuestra sociedad como mestiza.



¿Qué heredamos de los pueblos originarios?

La **herencia cultural** de los pueblos originarios está presente cuando comes, hablas, juegas o alivias enfermedades de manera natural.

Recurso 1 Alimentos que cultivaban los pueblos originarios de América.



- 1 Explica por qué seguimos comiendo estos alimentos.
- 2 ¿Qué comidas preparadas en tu casa contienen estos alimentos?

Recurso 2 Palabras de los pueblos originarios que son de uso cotidiano para comunicarnos.

El 21 de febrero se celebra el Día Internacional de la Lengua Materna. Chile reconoce seis lenguas de pueblos originarios: mapuzugún, quechua, aymara, rapa nui, kawésqar y yagán.

Por ejemplo, estas palabras son de origen quechua:

cocavi



cototo



Recurso 3 Lugares nombrados por los pueblos originarios.



📍 **Coyhalque** significa campamento con agua. Origen aonikenk.

3 Reúnete con uno o dos compañeros y elaboren un diccionario ilustrado. Para esto, sigan los pasos:

- 1) Busquen el significado y origen de las palabras chala, challa, chape, guagua, guarén y guata. Dibújenlas.
- 2) Busquen un lugar de Chile que tenga nombre indígena. Agréguelo al diccionario explicando su significado.
- 3) Presenten su trabajo al resto del curso.

Recurso 5 Artesanías en greda diseñadas con técnicas del pueblo diaguita.



Artesanía en greda, Pomalre. Zona Central.



5 ¿Qué otros objetos de greda son fabricados por los alfareros? ¿Qué zona se caracteriza por este tipo de elaboraciones?

Recurso 6 Las hierbas medicinales: remedios naturales de los pueblos originarios para aliviar malestares.

Uso el matico para curar las heridas de mis animales.



6 ¿Por qué sigue siendo tan importante el uso de hierbas? ¿Qué hierbas has utilizado para aliviar malestares? Explica qué efectos tienen.

¿Cómo fue la llegada de los españoles a América y Chile?

Hace muchos años, un grupo de españoles navegó por el océano Atlántico hasta las costas de América.

Recurso 1 La ruta que hacían los españoles hacia América.

Cristóbal Colón quería viajar hacia las «Indias» (Asia), pero llegó a América. ¿Qué dirección tomó?



Navegar desde España hacia América tardaba casi dos meses.

Los españoles transitaron por América a pie y a **caballo**, animal que trajeron para explorar el continente.

- 1 ¿Cómo fue el viaje de los españoles a América?
- 2 ¿Qué medios de transporte crees que utilizaron los españoles para llegar a Chile?, ¿por qué los utilizaron?

Recurso 2 La forma de relacionarse entre los pueblos originarios y los españoles.



Fuente: José Garnelo. *Primer homenaje a Colón en el nuevo mundo.*

Primer encuentro de **Cristóbal Colón** con los pueblos originarios de la isla Guanahani, actual Bahamas (12 de octubre de 1492).

Imagen que retrata el recibimiento de algunos pueblos originarios a los españoles.



Fuente: Antigua revista francesa *Magasin pittoresque.*

- 3 Fijate cómo se retrata el encuentro de españoles e indígenas en las imágenes. Luego, conversa con tus compañeros: ¿qué visión presenta cada imagen sobre el encuentro?, ¿por qué crees que son diferentes?

Recurso 2 Los planos de Santiago en el tiempo: la forma que los españoles daban a las ciudades.



« Antigo plano de Santiago a la llegada de Pedro de Valdivia.

» Heredamos de los españoles la forma de las ciudades, por ejemplo Santiago.



2 Compara ambos planos y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué se mantiene hasta ahora? Nombra formas o lugares.
- ¿Por qué crees que las ciudades son **herencia** de los españoles? Explica.

Vocabulario

Herencia: conjunto de objetos, tradiciones o costumbres que se transmiten del pasado al presente.

Recurso 2 La música tradicional chilena: el mestizaje de los ritmos.

La **cueca**, proviene de la zamacueca, baile peruano derivado de la zamba, de influencia africana y **mestiza**.

- 1 ¿Qué música interpreta el grupo de la imagen?
- 2 ¿Por qué crees que es importante proteger estas manifestaciones culturales?



¿Cómo voy?

Observa la imagen y responde:



- 1 ¿Cómo hemos mantenido la herencia de los españoles y de nuestros pueblos originarios?
- 2 ¿Qué elementos de nuestra cultura nos convierte en una sociedad mestiza?
- 3 ¿Qué sabías sobre la herencia de tu pasado?, ¿qué sabes ahora?