Colegio Inmaculada Concepción
Lenguaje y Comunicación
Curso 1° Básico
Profesoras de Primeros Básicos

GUÍA N°15 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LETRA F – f

Nombre: _____**Curso:** _____

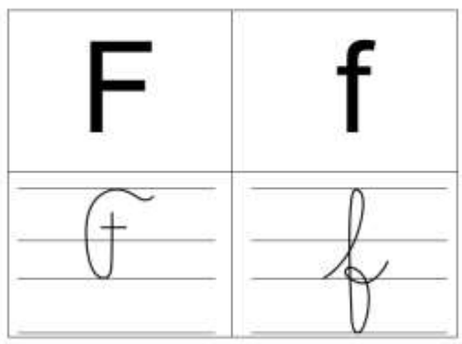
Objetivo de aprendizaje:

- Establecer la relación fonema – grafema de la consonante F – f.

I.-EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO: ESTUDIO DE LA LETRA F - f

1.- Ver vídeo de apoyo y comentar en familia.

2.- Muestre al estudiante la letra F – f en sus cuatro formas.



3.- Lea al estudiante las palabras para que identifique el nuevo sonido.

fuma	jefe	foca
foco	fuego	teléfono
café	fideo	elefante

4.- Practique la lectura.

Lectura de sílabas y palabras claves

a) Lectura de sílabas: Guiar al estudiante en la lectura de las sílabas.

FA fa	FE fe	FI fi	FO fo	FU fu
FANTASMA	FELIZ	FIESTA	FOCA	FUEGO

b) Lectura de la palabra: Primero, lea la palabra completa; segundo, lea la palabra en sílabas; tercero, lea la palabra letra por letra; cuarto, lea la palabra en sílabas; quinto, lea la palabra completa. De esta forma, enseñe y guíe al estudiante en la práctica de la lectura.

Lectura de la palabra "foca"   **foca** **fo ca** **f o c a** **fo ca** **foca**
Lectura de la palabra "foto"   **foto** **fo to** **f o t o** **fo to** **foto**

I.-APLICACIÓN:

1.- Practique la escritura.

<u>Escritura</u>: Realizaremos actividades en el cuaderno de la asignatura. Debe trabajar en la hoja que sigue a la última tarea realizada.

<u>Indicaciones de escritura</u>

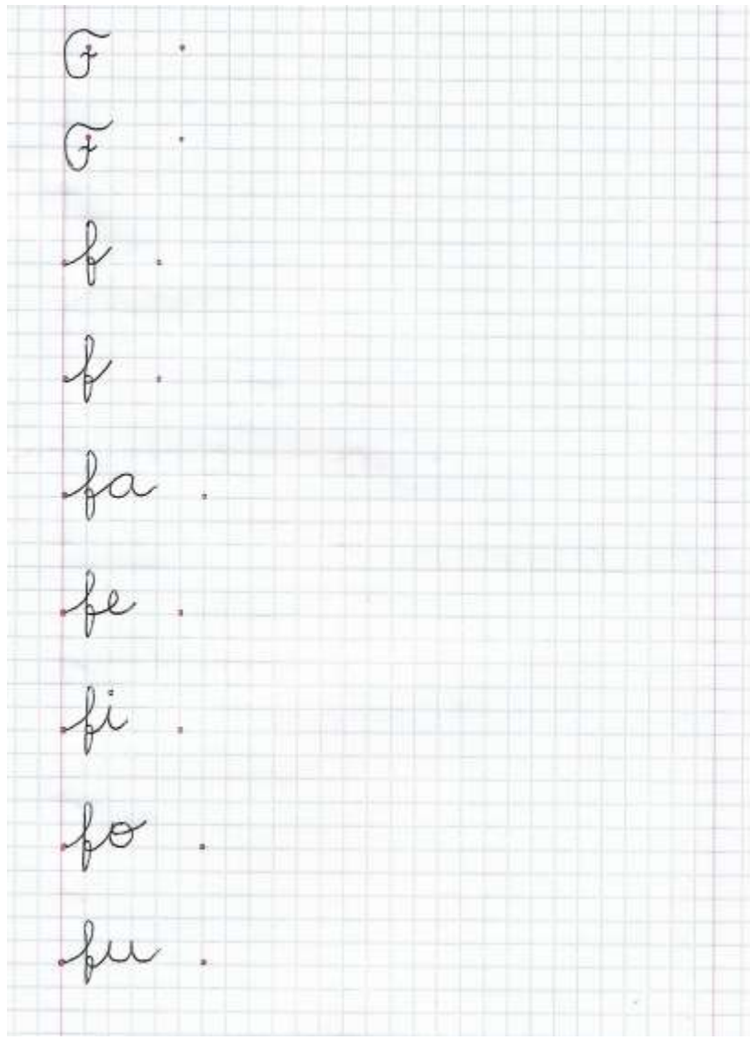
a) El apoderado debe marcar con lápiz pasta el modelo de escritura para que el estudiante transcriba de forma horizontal.

b) Explicar que la escritura va de izquierda a derecha; debe iniciar en el punto rojo (punto de partida) y no se debe traspasar el margen (línea roja).

c) El estudiante debe escribir con lápiz grafito y saltarse dos cuadros hacia el lado y abajo (En el caso de las oraciones debe saltarse solo un cuadro hacia el lado y dos hacia abajo).

d) Las mayúsculas y signos de puntuación se deben escribir con color rojo.

HOJA 1



HOJA 2

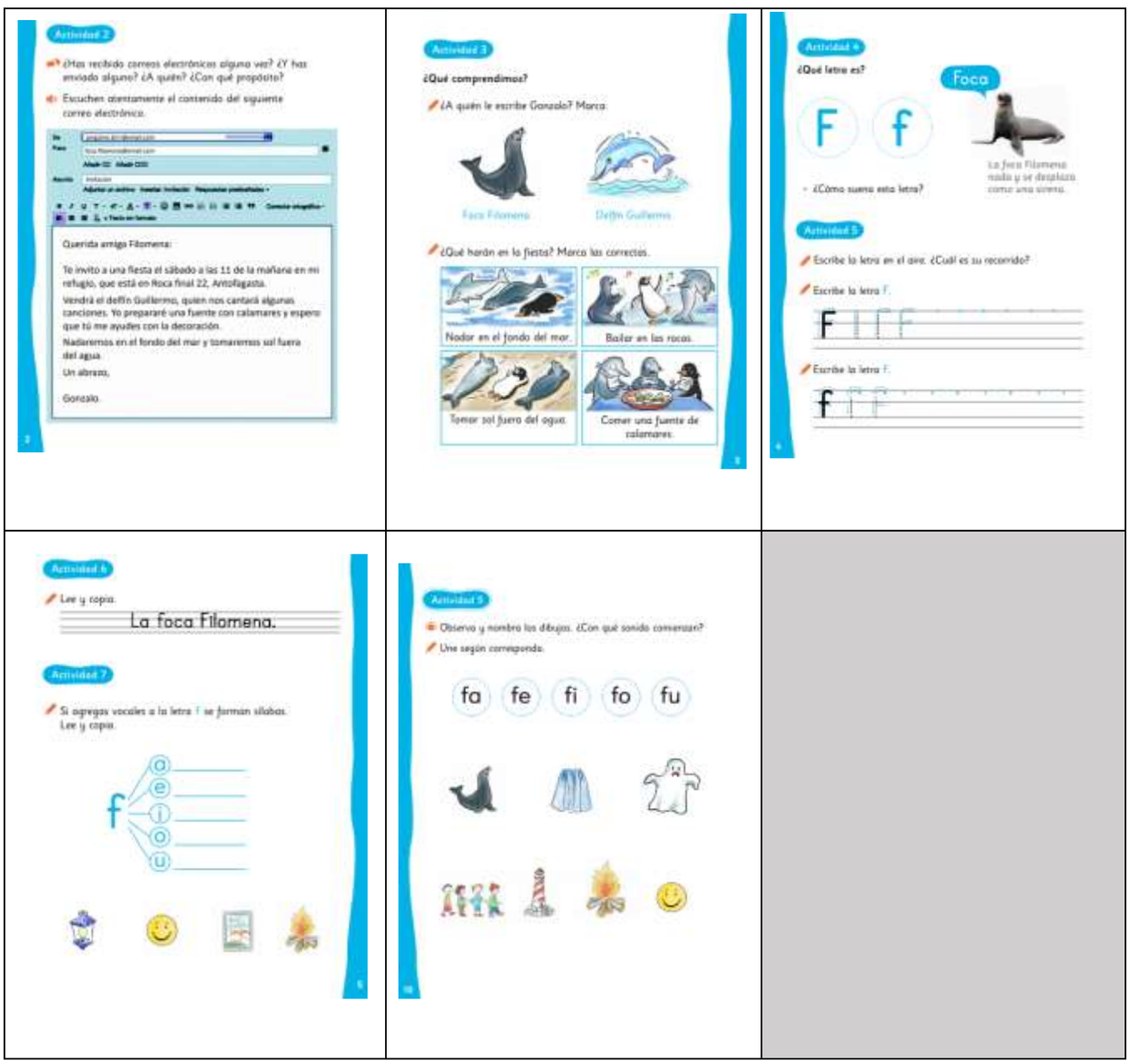
2.- Texto Tomo 3 “Leo Primero”

Estimados Apoderados: Les pido estar atentos a las guías ya que para priorizar contenidos vamos a trabajar páginas específicas de los libros.

Pág. 2 Leer al estudiante el contenido del correo electrónico.

Pág. 3 Responder las preguntas.

Pág. 4 Identificar el sonido de la letra y leer la oración. Luego, escribir las letras F – f.

Pág. 5 Leer y repasar la oración. Luego, escribir las sílabas (Usar letra manuscrita).

Pág. 10 Unir cada dibujo con la sílaba que corresponda.