



Séptima evaluación kínder

Objetivo General: Identificar conocimientos adquiridos de los estudiantes, relacionados con los aprendizajes de NT2.

Área de Lenguaje y comunicación

Objetivo: Graficar con letra cursiva el nombre y apellido.

1.- Escribe tu nombre y apellido con letra cursiva, destacando las mayúsculas con lápiz rojo.

☆

Objetivo: Identificar sonido inicial

2.- Observa cada dibujo e identifica la sílaba inicial y encierrala en un círculo. Colorea los dibujos.



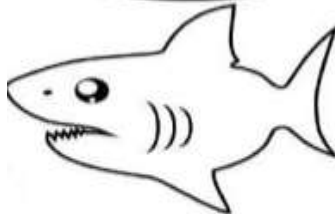
ta te ti to tu



ta te ti to tu



ta te ti to tu









ta te ti to tu



ta te ti to tu

Objetivo: Leer palabras simples.

3.- Lee las siguientes palabras y luego dibuja lo que leiste. Colorea.

pala	pelo	pila
		
palo	lupa	papá
		

Objetivo: Graficar palabras simples.

4.- Lee las siguientes palabras y seleccionalas según su sonido inicial. Escribe las en el recuadro que corresponde.

SOPA	PIPO	PAPÁ
PALA	LUPA	LEO
MISA	SUSI	MASA
LULO	MESA	SAPO

m	•	_____
	•	_____
	•	_____

p	•	_____
	•	_____
	•	_____

l	•	_____
	•	_____
	•	_____

s	•	_____
	•	_____
	•	_____

Objetivo: Asociar palabras con objetos.

5.- Lee las siguientes palabras y luego une cada una de ellas con el objeto correspondiente. Colorea.



tomate

pipa

maleta



paleta



pelota



moto



lata



Objetivo: Formar y graficar palabras.

6.- Observa los objetos y ordena las sílabas para formar las palabras. Grafica.



pa lu

po sa



sa me

pa so

1+2=3

ma su

ma lo





la pa



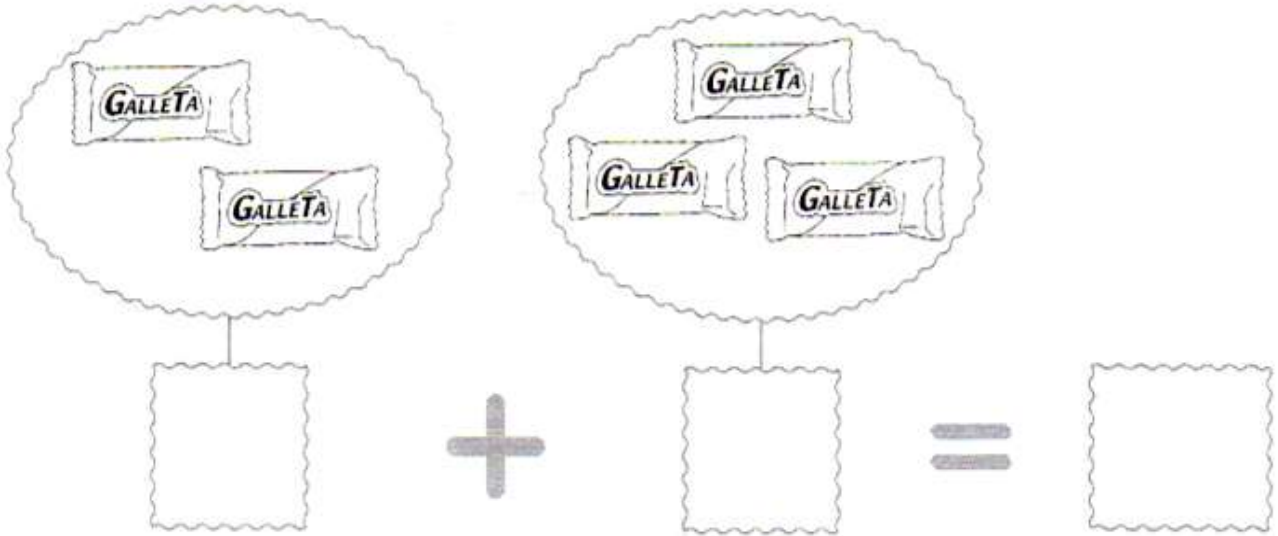
Área de Matemáticas

Objetivo: Resolver problemas simples de adición.

1. Resuelve los problemas:


Eduardo comió 2  en el desayuno y 3  en la tarde.

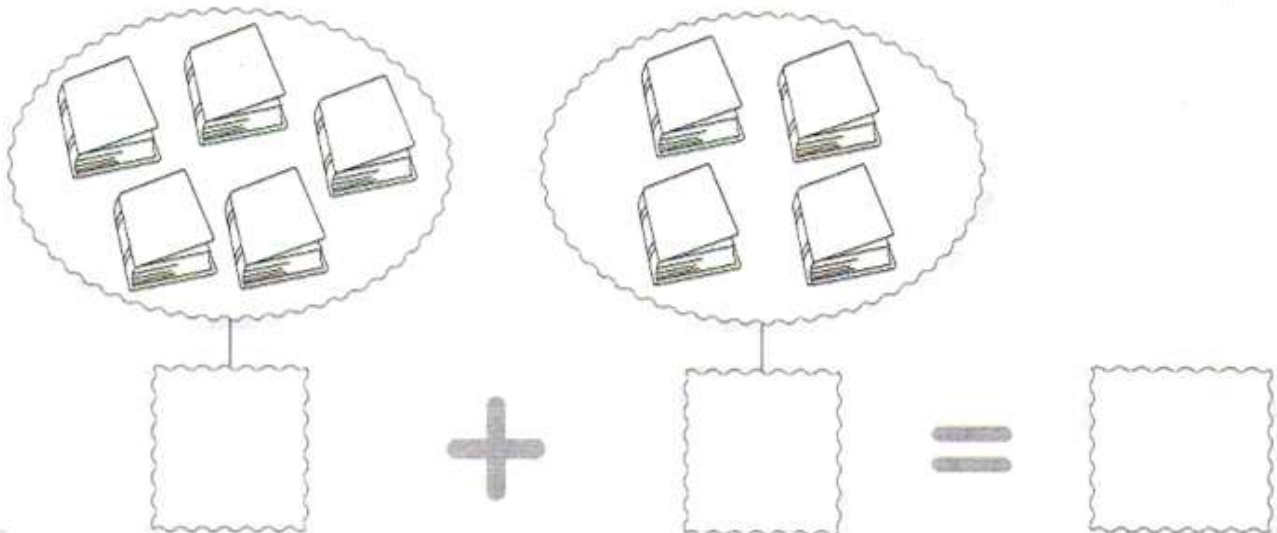
¿Cuántas  comió en total?



$\square + \square = \square$

Juan compró 5 , y María, 4 .

¿Cuántos  compraron los dos juntos?











$\square + \square = \square$







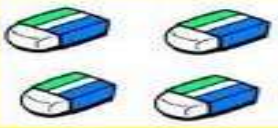





Objetivo: Resolver y graficar ejercicios de adición.

2.- observa los siguientes ejercicios de adición, cuenta y luego grafica con números la operación. Finalmente resuelve cada ejercicio escribiendo su resultado.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

Objetivo: Resolver ejercicios de sustracción.

3.- Resuelve los siguientes ejercicios de sustracción. Para facilitar el trabajo, utiliza material concreto. Grafica el resultado obtenido.

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

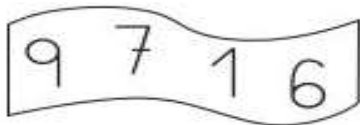
Objetivo: Repaso de contenidos

4.- Realiza los siguientes ejercicios de repaso. Utiliza lapiz grafito para graficar los números.

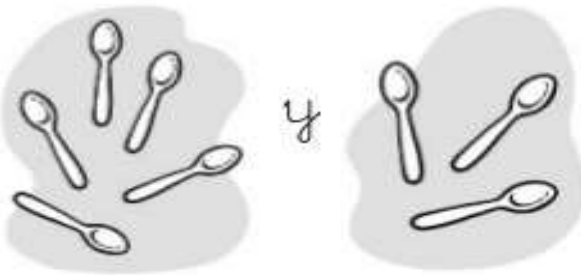
Ordena de menor a mayor.



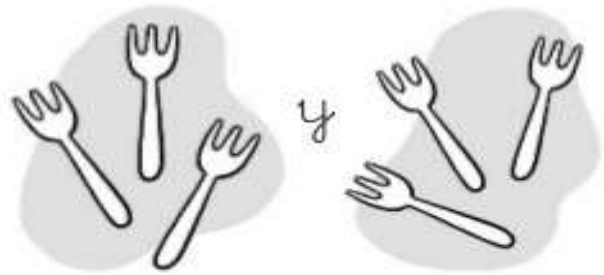
Ordena de mayor a menor.



Calcula cuántos hay en total.

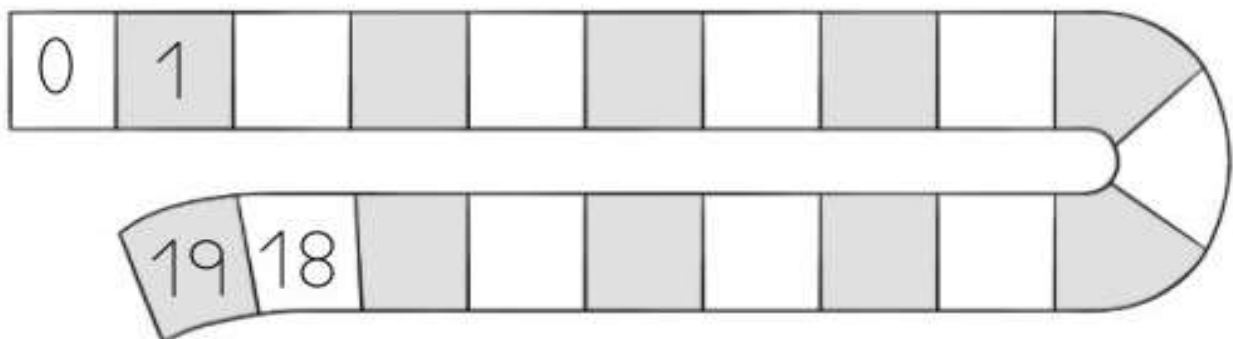


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Completa la serie.



Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción.

5.- Lee los siguientes problemas e identifica que tipo de operación debes realizar (suma o resta), luego grafica los ejercicios y resuelve.

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



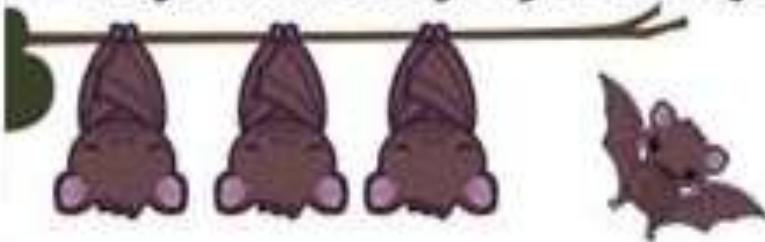
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$