



Colegio Inmaculada Concepción  
Inglés  
Prof. Rafael Tamayo Villarroel

**ENGLISH WORKSHEET "CLASS 11 Y 12"**  
**UNIT "ANIMALS" FOR 2<sup>nd</sup> Grade A and B**

Aprendizajes esperados: Expresar habilidad usando "I can" y "I can't"

Vocabulario: Animales y acciones.

Gramática: I can / I can't.

## Class 11

### PARA COMENZAR

- **Ver vídeo de la clase 11** en el canal de Youtube del colegio.



Inmaculada Concepción de Colina  
298 suscriptores • 520 vídeos

- Señalar y decir las palabras relacionadas con **las acciones** usando las imágenes que se encuentran en la página 3 de este documento.
- Repasar el uso de "I can" y "I can't" con el vídeo de la clase y con las diapositivas que se encuentran en la página 4 de este documento.

### ACTIVIDAD 1

1. Realizar **actividad 4** "Look and write" de la página 28 del libro de actividades.
  - a. Escribir el nombre del animal que aparece en cada imagen, por ejemplo: it's a turtle.

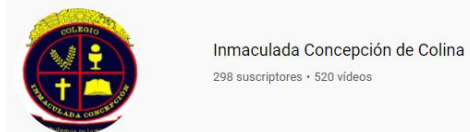
- b. Completar la oración usando “can” y “can’t” de acuerdo con la habilidad del animal de la imagen.

## ACTIVIDAD 2

2. Realizar **actividad 5** “*Draw, guess and describe*” de la página 28 del libro de actividades.
- a. En el primer recuadro dibujar uno de los animales vistos en las clases anteriores.
- b. En el segundo recuadro escribir descripción del animal en inglés. Escribir nombre del animal, una habilidad que tenga usando “I can” y una habilidad que no tenga usando “I can’t”. Pueden usar el modelo que usa el niño de la imagen.

## Class 12

- **Ver vídeo de la clase 12** en el canal de Youtube del colegio.



Inmaculada Concepción de Colina  
298 suscriptores • 520 vídeos

- Repasar el uso de “I can” y “I can’t” con el vídeo de la clase y con las diapositivas que se encuentran en la página 4 de este documento.

## ACTIVIDAD 1

1. Realizar **actividad 7** “*Read and circle*” de la página 30 del libro de actividades.

- a. Leer la oración y completarla con la alternativa más apropiada de acuerdo con la imagen.

## ACTIONS



**RUN: CORRER**



**CLIMB: ESCALAR**



**SWIM: NADAR**



**FLY: VOLAR**



**JUMP: SALTAR**



**It can fly**  
Puede



**It can't run**  
No puede



**It's a crocodile**



**It can swim**



**It can run**



**It can't fly**



**It can't climb**



4 Look and write.


can ✓ can't ✗



It \_\_\_\_\_ swim.

It \_\_\_\_\_ jump.

It \_\_\_\_\_ run.

5 Draw, guess, and describe. 

What's this?



It's an elephant!  
It can run.  
It can't climb.



**7** Read and circle.



A bird can:

a. jump

**b.** fly

c. climb

A snake can't:

a. walk

b. swim

c. climb

A zebra can:

a. run

b. climb

c. fly

An elephant can't:

a. climb

b. walk

c. run