Colegio Inmaculada Concepción de Colina
Coordinación de Matemáticas
Profesor: Rafael Antonio Lozada S.
5to Básico A

GUÍA DE TRABAJO N° 7

MATEMÁTICAS

Nombres y Apellidos: _____ Curso: 5° **A** Fecha: Del 06/07 al 31/07

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.

¿QUÉ DEBO APRENDER HOY?

A resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.

Estimados estudiantes, es muy importante leer detenidamente las instrucciones de la guía antes de comenzar a realizarla, busca un lugar tranquilo y con buena iluminación, debes estar concentrado/a y si tienes alguna duda puedes escribir directamente al correo electrónico habilitado para este fin o enviar un Dm a Instagram.

- La guía **NO** debe ser enviada al correo electrónico una vez la finalicen, ya que, no tiene calificación, sin embargo, si algún estudiante lo hace, solo se enviará una retroalimentación desde el punto de vista **Formativo**.

- Cada actividad debe ser realizada **preferiblemente** en el libro del Mineduc, Cuadernillo de trabajo o cuaderno de la asignatura, **no es necesario imprimir la guía**.

- Éxitos en la ejecución de las actividades.

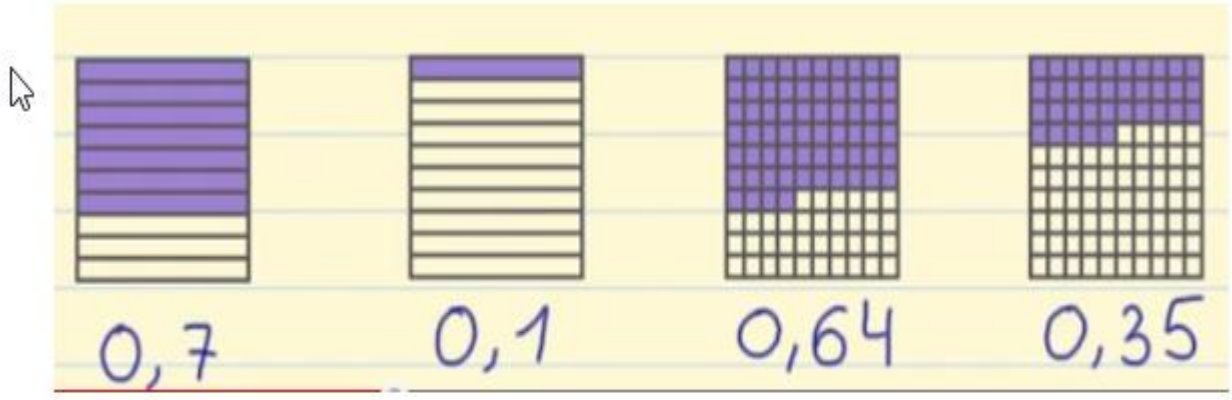
E mail: profe.lozadarafael@gmail.com
Instagram: @profe.lozada

Antes de empezar debemos activar los conocimientos previos que nos servirán para entender mejor cada actividad.

Valor posicional en números decimales

Números Decimales: se utilizan para representar números más pequeños que la unidad. Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma y su escritura depende de la posición que ocupan.

En la siguiente imagen podemos ver la relación directa que existe entre los números decimales y las fracciones.

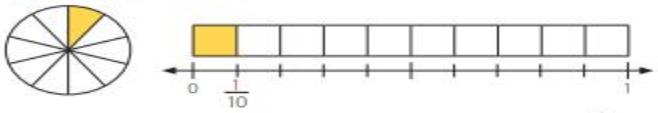


Revisemos algunas actividades en las **páginas 213 y 214 del libro del Mineduc.**

Para las olimpíadas deportivas de un colegio, los estudiantes participaron en diferentes pruebas de atletismo.

La diferencia entre el primer y el último lugar fue de **un décimo** de segundo.

Un décimo lo puedes representar como:

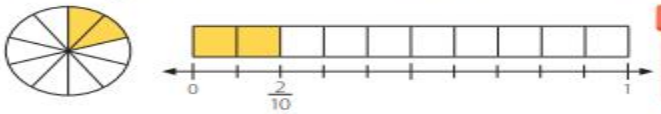


Cada parte de los diagramas o de la unidad en la recta numérica representa $\frac{1}{10}$ (un décimo). También puedes escribirlo como el **número decimal 0,1**.

0,1 ▶ Este número se lee **un décimo**.

Coma decimal

Dos partes de diez son $\frac{2}{10}$ (dos décimos) y lo puedes escribir como el número decimal 0,2.



Atención

También puedes escribir $\frac{3}{10}$ como 0,3 y $\frac{4}{10}$ como 0,4.

Al igual que las fracciones $\frac{1}{10}$ y $\frac{2}{10}$, 0,1 y 0,2 se pueden representar como partes de un todo y son conocidos como números decimales. Un **número decimal** se compone de una parte entera que está a la izquierda de la coma y una parte decimal, a la derecha de la coma.

Lección 3 • Números decimales 213

Practico

1 Escribe el número decimal correspondiente en cada caso.

a. $\frac{5}{10}$ b. $\frac{6}{10}$ c. 3 décimos. d. ocho décimos.

2 Completa con los números decimales que representan lo pedido en cada caso.

a.

Partes pintadas ▶ ☐

Partes sin pintar ▶ ☐

b.

Partes pintadas ▶ ☐

Partes sin pintar ▶ ☐

3 Completa la recta numérica con los números decimales que se ubican en los lugares indicados.

Importante: Los números decimales los utilizamos diariamente y están presentes en nuestro diario convivir, también, es necesario que tengamos clara la relación directa entre los números decimales y los números mixtos, veamos el siguiente ejemplo:

- ¿Cómo puedes expresar $1\frac{6}{10}$ como un número decimal?

Unidades	Décimos
●	●●● ●●●
1	, 6

$1\frac{6}{10}$ = 1 unidad y 6 décimos.
= 1,6

Ahora vamos a ejercitar lo aprendido, realiza la actividad de la **página 215 del libro del Mineduc.**

Practico

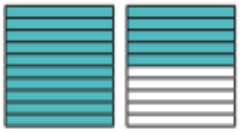
4 Escribe el número decimal correspondiente.

a. 15 décimos.

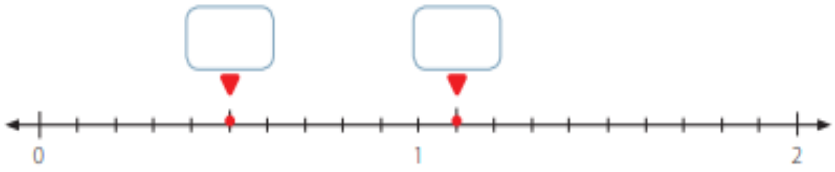
b. 2 unidades y 3 décimos.

5 Completa con el número decimal representado en cada caso.

a. ▶ ☐

b.  ▶ ☐

6 Observa la recta numérica y completa con los números que se ubican en los lugares indicados.



7 Expresa el número decimal representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Unidades	Décimos
●●	●●● ●●

b.

Unidades	Décimos
●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●

8 Representa el número decimal correspondiente al número mixto o a la fracción impropia.

a. $2\frac{9}{10}$ c. $\frac{27}{10}$ e. $1\frac{7}{10}$

Es importante tomar en consideración que trabajaremos con decimales hasta la tercera posición: décimos, centésimo y milésimos.

Debemos recordar que, hay que respetar cadaposición decimal y por consiguiente mantener el orden, veamos el siguiente ejemplo:

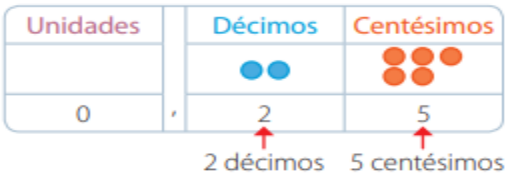
1,2 = se lee 1 entero con 2 décimos.

1,02 = se lee 1 entero con 2 centésimos.

1, 002 = se lee 1 entero con 2 milésimos.

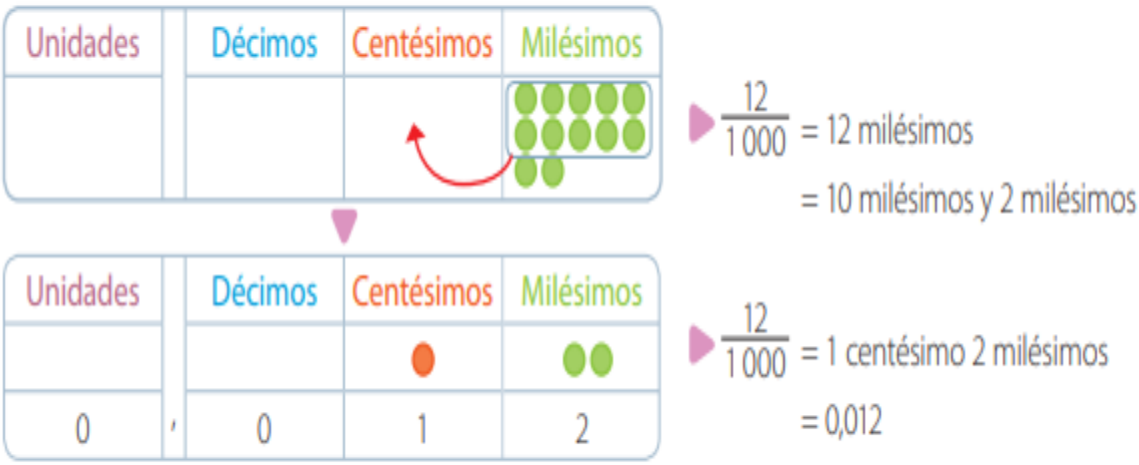
Ahora lo veremos de forma gráfica,

- ¿Cómo puedes expresar 2 décimos y 5 centésimos en forma decimal?



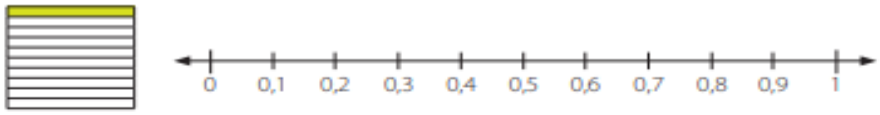
Puedes leer 0,25 como veinticinco centésimos.

- ¿Cómo puedes expresar $\frac{15}{100}$ como un número decimal?

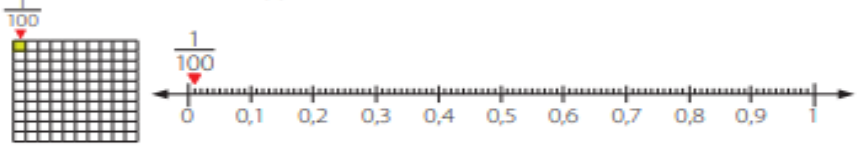


También los podemos ver representados en la recta numérica, página 219 del Texto del Mineduc.

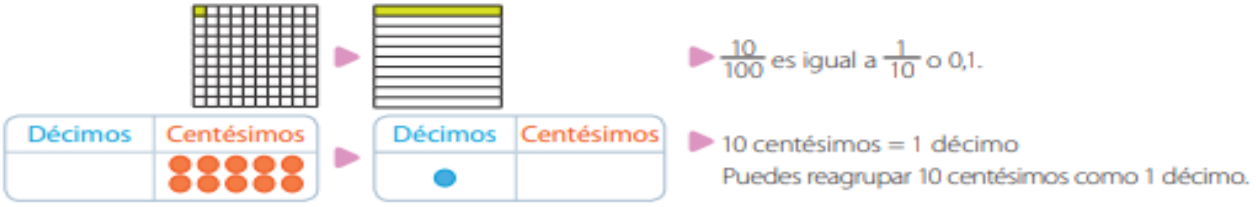
Tanto la figura como la unidad en la recta numérica están divididos en 10 partes iguales y cada una de ellas representa 1 décimo.



Si divides cada décimo en 10 partes, la figura y la unidad en la recta numérica están divididos en 100 partes iguales. Cada una de ellas representa $\frac{1}{100}$ (un centésimo) y se escribe como el número decimal 0,01.



Puedes leer 0,01 como un centésimo.

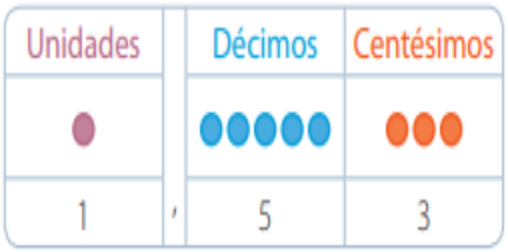


$\frac{10}{100}$ es igual a $\frac{1}{10}$ o 0,1.

10 centésimos = 1 décimo
Puedes reagrupar 10 centésimos como 1 décimo.

Cuando trabajamos con números decimales también los podemos expresar en forma fraccionaria y viceversa, observa el siguiente ejemplo en la **página 222 del texto del Mineduc.**

- ¿Cómo puedes expresar $1\frac{53}{100}$ como un número decimal?



$1\frac{53}{100}$ = 1 unidad y 5 décimos 3 centésimos
= 1 unidad y 53 centésimos
= 1,53

- ¿Cómo puedes expresar $\frac{147}{100}$ como un número decimal?

$\frac{147}{100}$ = 147 centésimos
= 100 centésimos y 47 centésimos
= 1 unidad y 47 centésimos
= 1,47

Colegio Inmaculada Concepción de Colina
Coordinación de Matemáticas
Profesor: Rafael Antonio Lozada S.
5to Básico A

Te recomiendo visitar el siguiente video en Youtube, donde se explica de forma más dinámica el contenido de las fracciones.

https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw

Ahora es momento de realizar algunas actividades en el cuaderno de ejercicios

La actividad sugerida debe ser realizada en el cuaderno de ejercicios, en caso de no tenerlo en casa pueden hacer las actividades en los cuadernos de la asignatura, se trabajará en las páginas N° 101, 102, 103 y 104.

Décimos

1. Escribe cada número decimal en décimos.

a. 0,3 ▶ ☐ décimos.

b. 26,1 ▶ ☐ décimos.

c. 5,7 ▶ ☐ décimos.

d. 48,9 ▶ ☐ décimos.

2. Completa las siguientes igualdades.

a. 3,4 ▶ 3 unidades y ☐ décimos.

b. 5,8 ▶ ☐ unidades y 8 décimos.

c. 22,1 ▶ 2 decenas, 2 unidades y ☐ décimo.

d. 36,7 ▶ ☐ decenas, 6 unidades y 7 décimos.

3. Completa las siguientes igualdades. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo ▶ $15{,}2 = 10 + 5 + \frac{2}{10}$

a. $4{,}5 = \square + \frac{\square}{\square}$

b. $23{,}7 = \square + \square + \frac{\square}{\square}$

4. Completa las siguientes igualdades. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo ▶ 14,3 = 10 + 4 + 0,3

a. 6,9 = ☐ + ☐

b. 35,4 = ☐ + ☐ + ☐

5. Observa la tabla de valor posicional y luego completa.

a.

Decenas	Unidades	Décimos
3	4	6

El dígito 6 está en la posición de los _____.

Su valor es ☐.

b.

Decenas	Unidades	Décimos
5	0	8

El dígito 0 está en la posición de los _____.

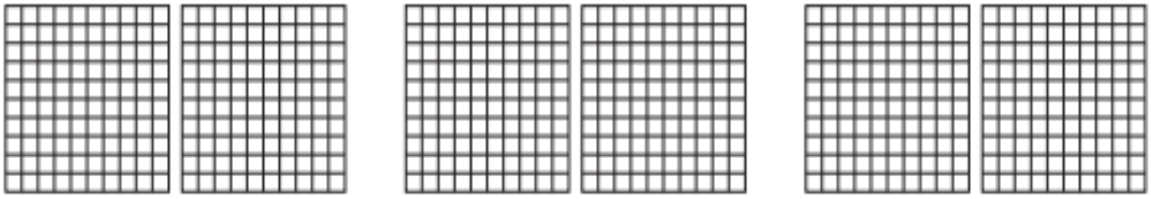
Su valor es ☐.

Centésimos

Propiedad Santillana - Marzo 2020

1. Pinta los ☐ para representar cada número decimal.

   a. 0,56 **b.** 1.05 **c.** 1,23



2. Escribe el número decimal representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Unidades	Décimos	Centésimos
	○○	○○○ ○○○

▶ ☐

c.

Unidades	Décimos	Centésimos
○○ ○○○	○○○ ○○○	○○○ ○○○ ○○

▶ ☐

b.

Unidades	Décimos	Centésimos
○○ ○○	○○ ○○○	

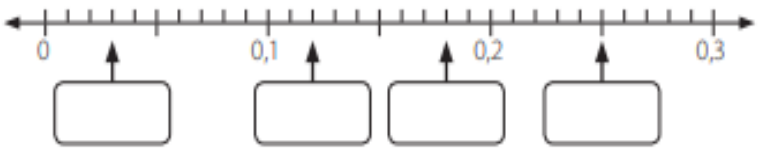
▶ ☐

d.

Unidades	Décimos	Centésimos
○○		○○ ○○○

▶ ☐

3. Completa la recta numérica con los números decimales que faltan.



4. Ubica con un • los números decimales en la recta numérica.

   a. 0,14 **b.** 0,22 **c.** 0,27

Ministerio de Educación
Propiedad Santillana - Marzo 2021

5. Escribe cada cantidad como un número decimal.

a. 9 centésimos = ☐

b. 23 centésimos = ☐

c. 6 décimos y un centésimo = ☐

d. 7 unidades y 90 centésimos = ☐

6. Completa las siguientes equivalencias.

a. 0,38 = ☐ décimos y 8 centésimos.

b. 2,71 = 2 unidades, 7 décimos y ☐ centésimo.

c. 5,09 = 5 unidades y ☐ centésimos.

d. 8,86 = 8 unidades, 8 décimos y ☐ centésimos.

7. Completa las siguientes igualdades. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo ▶ 7,45 = 7 + 0,4 + 0,05

a. 4,31 = ☐ + ☐ + ☐

b. 9,57 = ☐ + ☐ + ☐

8. Completa cada afirmación.

a. En el número 0,38, el dígito 8 está en la posición de los _____.

b. En el número 12,67, el dígito que está en la posición de los décimos es el ☐.

c. En el número 3,45, el valor posicional del dígito 5 es ☐.

d. En el número 5,02, el valor posicional del dígito 2 es ☐.

Milésimos

1. Escribe el número decimal representado en cada tabla de valor posicional.

a.

Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos
○ ○		○ ○ ○	○ ○ ○

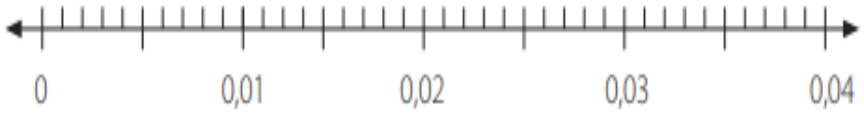
▶ ☐

Página 104, solo hasta el ítem N° 7

Ministerio de Educación
Propiedad Santillana - Marzo 2020

2. Ubica con un • los números decimales en la recta numérica.

a. 0,006 b. 0,024 c. 0,033



3. Completa las siguientes equivalencias.

a. 8 décimos, 5 centésimos = ☐ milésimos.

b. 125 milésimos = 1 décimo y ☐ milésimos.

4. Escribe cada cantidad como un número decimal.

a. 235 milésimos = ☐

b. 19 milésimos = ☐

5. Escribe cada número decimal como milésimos.

a. 0,178 = ☐ milésimos.

b. 1,035 = 1 unidad y ☐ milésimos.

6. Completa las siguientes igualdades. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo ▶ 9,876 = 9 + 0,8 + 0,07 + 0,006

a. 6,426 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

b. 3, 642 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

7. Completa cada afirmación respecto al número 5,074.

a. El dígito 4 está en la posición de los _____.

b. El valor posicional del dígito 7 es ☐.