



Colegio Inmaculada Concepción
Kinder 2020

Informativo semanal

Estimados padres:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, les entrego la siguiente información que será relevante para cumplir con el proceso educativo de nuestros estudiantes. Les sugiero leer con atención y considerar los siguientes puntos:

- Con el fin de simplificar el trabajo diario de nuestros estudiantes y fomentar el aprendizaje, se dará inicio al trabajo a través de los textos escolares.
- Los textos escolares solicitados en la lista de útiles (trazos y letras N°2 y lógica y números N°2, ambos de la editorial caligrafix), debían ser retirados del establecimiento el día lunes 30 de marzo, con el fin de ser trabajados desde el hogar.
- Todos los días lunes se enviarán cinco actividades de lenguaje y cinco actividades de matemáticas correspondientes a los textos escolares, indicando número de página, objetivo de la clase y una pequeña instrucción de lo que deben hacer.
- Se enviará una actividad complementaria del texto escolar entregado por el Ministerio de educación. Con el fin de potenciar las actividades y aprendizajes entregados semanalmente.

Para aquellos apoderados que no cuenten con los textos escolares, se enviará también la imagen de la página a trabajar para que puedan imprimir la actividad o transcribir esta en un cuaderno.

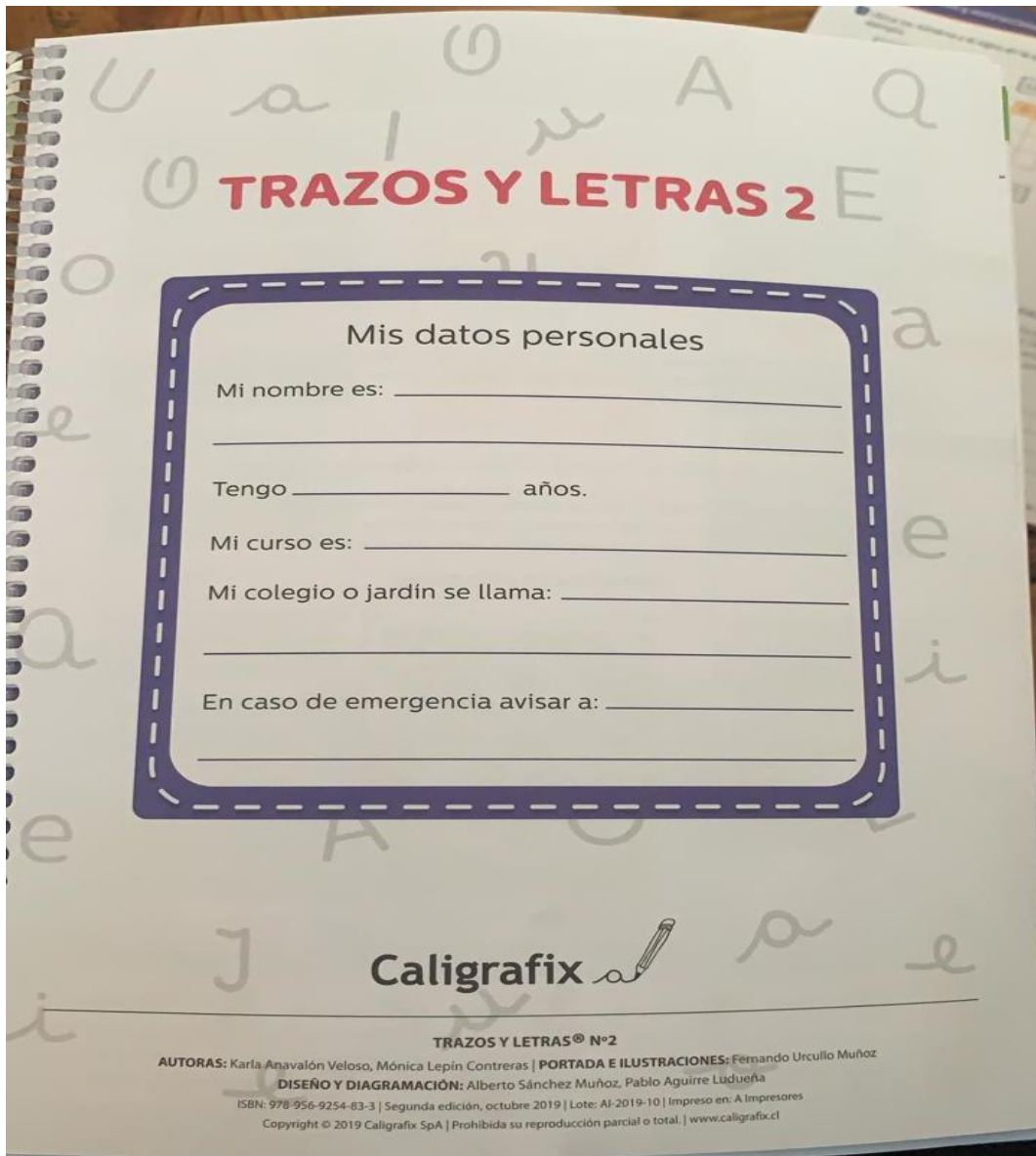
- Los estudiantes podrán realizar un máximo de hasta tres actividades por día. Solo se debe trabajar en la página indicada por la educadora y no realizar actividades extra de los textos escolares.
- Se recomienda realizar las actividades en un lugar tranquilo, limpio y sin distracciones, que permita y favorezca el buen desarrollo de las actividades.
 - Les ruego dedicar tiempo para supervisar el trabajo de sus hijos y la correcta realización de las actividades, con el fin de que se cumpla el objetivo de aprendizaje.

Les saluda cordialmente

Miss Macarena Galaz

Lenguaje: texto escolar trazos y letras N°2 Caligrafix







Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Miércoles 01 de abril	Graficar nombre con letra cursiva	Los estudiantes tendrán que escribir su nombre con letra cursiva en la primera hoja de su texto escolar. Aquellos estudiantes que no sepan escribir su nombre, pueden intentar transcribirlo desde una tarjeta creada por el apoderado. Completar datos solicitados.	2



Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Jueves 02 de abril	Comprensión lectora	Los apoderados deben leer las preguntas y los estudiantes deben marcar la respuesta correcta.	43

CA 6 Realizar inferencias sencillas

Día Mes Año

<p>Juan tenía mucha hambre y preparó algo para comer. Le puso queso y tomate y se lo comió.</p>	<p>¿Qué preparó Juan?</p>	
	 <p>Un sándwich.</p>	 <p>Un vaso de leche.</p>
<p>Francisca pedaleaba muy rápido, para alcanzar a su hermana en el parque.</p>	<p>¿En qué andaba Francisca?</p>	
	 <p>Andaba en patines.</p>	 <p>Andaba en bicicleta.</p>
<p>Mi papá escuchó la noticia en la radio y cuando salió de la casa llevó el paraguas.</p>	<p>¿Qué noticia escuchó el papá en la radio?</p>	
	 <p>Que llovería.</p>	 <p>Que saldría el sol.</p>

• Escucha la información y encierra la respuesta de cada pregunta.

Caligrafix

43

Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Viernes 03 de abril	Realizar Trazos curvos	Los estudiantes deben trazar el camino demarcado sin tocar el borde.	6

04 8 Realizar trazos curvos

Día Mes Año

• Repasa con tu dedo índice el camino que debe hacer la niña para llegar a su casa.
 • Trazo el camino con tu lápiz grafito sin tocar los bordes.
 • Pinta los dibujos.

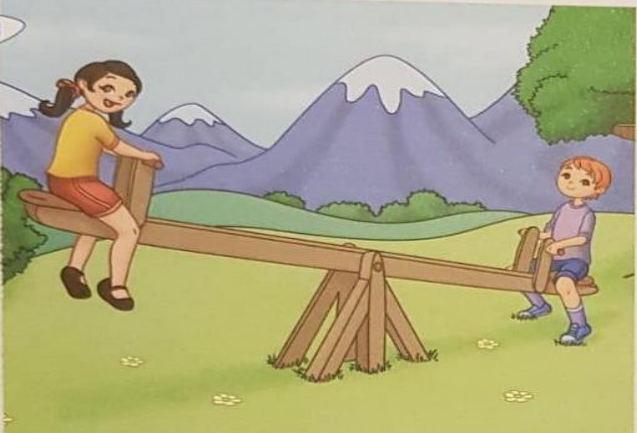
6

Caligrafix



MATEMÁTICA: Texto escolar Lógica y Números N°2 Caligrafix.

Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Miércoles 01 de abril	Identificar conceptos espaciales: Arriba - abajo	Los apoderados tendrán que leer las preguntas y los estudiantes tendrán que colorearla respuesta correcta. Luego los estudiantes tendrán que dibujar una flecha según lo que va hacia arriba o hacia abajo.	6



1





¿Quién va hacia arriba?







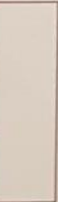
¿Quién va hacia abajo?


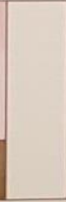





2







Dirección: arriba - abajo

1. Observa los dibujos y pinta la respuesta correcta.


2. Indica con una flecha lo que va hacia arriba y lo que va hacia abajo. Fíjate en el ejemplo.

Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Jueves 02 de abril	Identificar las estaciones del año	Los estudiantes tendrán que observar los marcos de foto e identificar a qué estación del año pertenece cada uno. Luego tendrán que recortar las imágenes de la pág. 37 y pegarlas en el marco que corresponde.	33


_____ / _____ / _____




Otoño



Invierno



Primavera



Verano

Relaciones temporales: estaciones del año

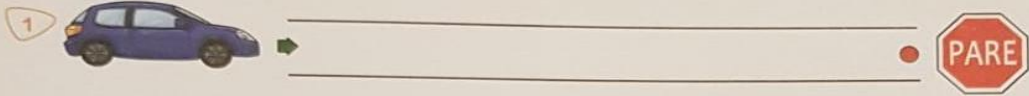


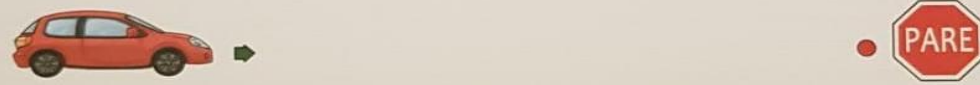
- Observa los marcos, ¿qué estación del año representa cada uno?
- Recorta las imágenes de la página 37 y pega cada una en el marco que corresponda.

33

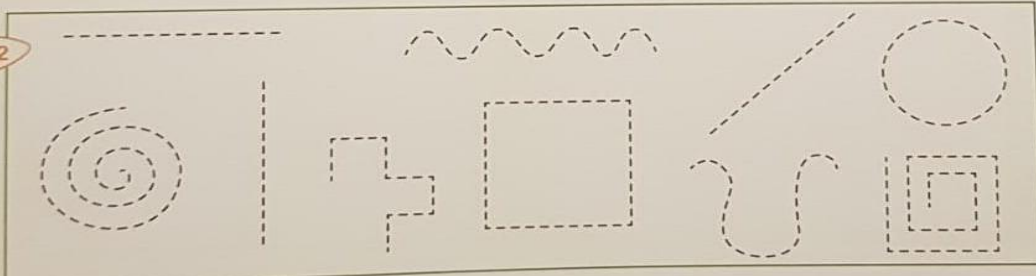
Día	OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Viernes 03 de abril	Trazar líneas rectas y curvas	Los estudiantes tendrán que trazar los caminos según lo indique el color del auto: ROJO: líneas curvas AZUL: líneas rectas.	75

UNIDAD 5 Geometría

1

2



Líneas rectas y curvas

1. Marca con color azul los caminos rectos y con color rojo los caminos curvos. Fíjate en el color de cada auto para trazar los caminos que faltan.

2. Traza con color azul las líneas rectas y con color rojo las líneas curvas.

Caligrafix

75

Actividades complementarias: Texto escolar otorgado por el Mineduc.

OBJETIVO DE LA CLASE	INSTRUCCIONES	PÁGINA
Reconocerse a sí mismo y a los demás, identificando algunas cualidades e intereses personales.	Los estudiantes tendrán que comentar junto a sus padres, acerca de sus cualidades e intereses personales, ¿Cómo eres?, ¿Cuál es tu color favorito?, ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?, ¿Cuál es tu lugar favorito? Y ¿Quiénes son tu familia?. Luego de comentar, el estudiante tendrá que completar dibujando y coloreando cada recuadro.	11

¿Quién soy? ¿Qué me identifica?

Autorretrato

Nombre ★

Color favorito

Cumpleaños

Familia

Lugar favorito

11