



NOTA

Guía 4: 8° año Básico

Nombre: _____ Curso: 8° A Fecha: _____

Puntaje Total: _____ Puntaje obtenido: _____ puntos.

Aprendizajes esperados:

- Multiplicación y división de número enteros
- Transformación de números racionales decimales a fracción y viceversa.
- Trabajar los ejercicios es el cuadernillo del estudiante.

Para los siguientes ejercicios trabajarás las páginas 6, 10 y 18 del cuadernillo del estudiante. Aplicando las reglas de signo en la multiplicación y división de números enteros.

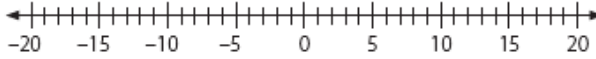
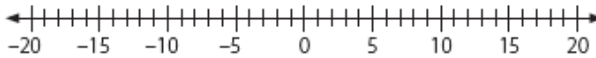
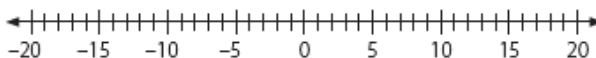
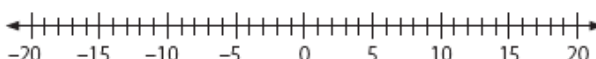
Unidad 1 • La era digital

PDF exclusivo
para uso
Ministerio de Educación
Propiedad Santitiana - Marzo 2020

Lección 1 • Números enteros

Multiplicación de números enteros

1. Representa en la recta numérica cada multiplicación y calcula el producto.

- a. $4 \cdot (-4) =$ 
- b. $5 \cdot (-3) =$ 
- c. $(-2) \cdot 6 =$ 
- d. $(-8) \cdot 1 =$ 

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a. $(-5) \cdot 6 =$

d. $(-8) \cdot 4 =$

g. $(-8) \cdot 8 =$

b. $(-1) \cdot (-10) =$

e. $(-3) \cdot (-9) =$

h. $(-15) \cdot 0 =$

c. $1 \cdot (-1) =$

f. $17 \cdot (-4) =$

i. $30 \cdot (-2) =$

3. Respetando la prioridad de las operaciones, calcula el resultado de cada expresión.

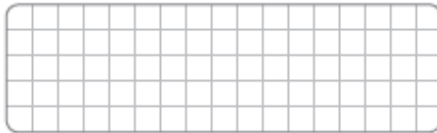
a. $5 \cdot (-3) + (-2) \cdot 9 =$



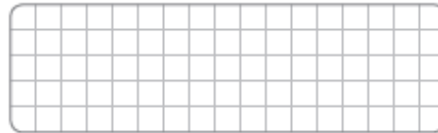
c. $(-2) \cdot (-6) + 10 \cdot (-3) =$



b. $(-4) \cdot (-3) \cdot (-2) \cdot (-3) =$



d. $(-3) \cdot (5 + 4) \cdot (-2) =$



División de números enteros

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a. $(-80) : (-20) = \square$

d. $(-72) : (-3) = \square$

g. $0 : (-80) = \square$

b. $(-36) : 2 = \square$

e. $25 : (-1) = \square$

h. $(-80) : (-10) = \square$

c. $81 : (-9) = \square$

f. $(-10) : (-5) = \square$

i. $95 : (-5) = \square$

2. Calcula el término desconocido en cada igualdad.

a. $(-12) : \square = -4$

d. $\square : 15 = -6$

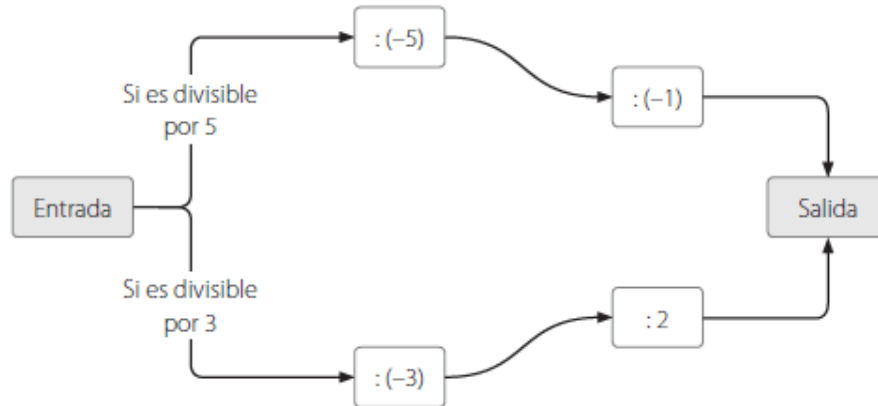
b. $\square : (-2) = -21$

e. $(-15) : \square = 15$

c. $(-36) : \square = 9$

f. $84 : \square = 3$

3. Calcula el número de salida para cada número de entrada ingresado.



Entrada	Salida
-102	
305	
84	
-265	

Fracciones y números decimales

1. Representa cada fracción como un número decimal, y clasificalo como decimal finito, infinito periódico o infinito semiperiódico.

a. $\frac{3}{8} =$ _____

d. $\frac{11}{15} =$ _____

b. $\frac{4}{9} =$ _____

e. $\frac{19}{12} =$ _____

c. $\frac{12}{25} =$ _____

f. $3\frac{1}{6} =$ _____

2. Representa los siguientes números decimales como una fracción irreducible:

a. $0,2 =$

d. $0,\overline{3} =$

g. $0,4\overline{38} =$

b. $0,45 =$

e. $0,\overline{18} =$

h. $1,1\overline{6} =$

c. $1,9 =$

f. $0,\overline{12} =$

i. $23,6\overline{74} =$

3. Completa la siguiente tabla.

Representación decimal	Tipo de decimal (finito, infinito periódico o semiperiódico)	Representación como fracción
0,032		
$1,\overline{24}$		
$0,9\overline{3}$		
0,76		
$0,\overline{36}$		
$13,\overline{3}$		