

<



Colegio Inmaculada Concepción
Matemática
Profesora Cecilia Lobos Ortega

NOTA

Guía Unidad 4: 7mo° año Básico

Nombre: _____ Curso: 7° A Fecha: _____

Puntaje Total: Puntaje obtenido: puntos

Aprendizajes esperados:

- **Adición y sustracción de números enteros aplicado a problemas**
- **Transformación de decimal a fracción y viceversa, equivalencia de fracciones y decimales.**
- **Trabajo en el cuadernillo del estudiante.**

La siguiente guía comprenderá los ejercicios de la página 12, 14 y 20 del cuadernillo de ejercicios de estudiantes, ejercicios presentados a continuación:

Lección 2 Adición y sustracción en \mathbb{Z}

6. Resuelve los problemas. Desarrolla paso a paso antes de responder.

- a. Un buzo se encuentra a 12 metros bajo el nivel del mar. Si sube 3 metros, ¿estará sobre o bajo el nivel del mar? ¿Cuál será su posición?

- b. La temperatura en un día de verano tuvo una variación de 16°C entre la mínima y la máxima. Si la mínima fue 12°C , ¿cuál fue la máxima temperatura registrada ese día?

- c. El saldo es la cantidad (a favor o en contra) que resulta de realizar las operaciones bancarias. Daniela tiene un saldo negativo de \$15 320 en su cuenta. Si hace un depósito de \$20 512, ¿cuánto dinero tiene?

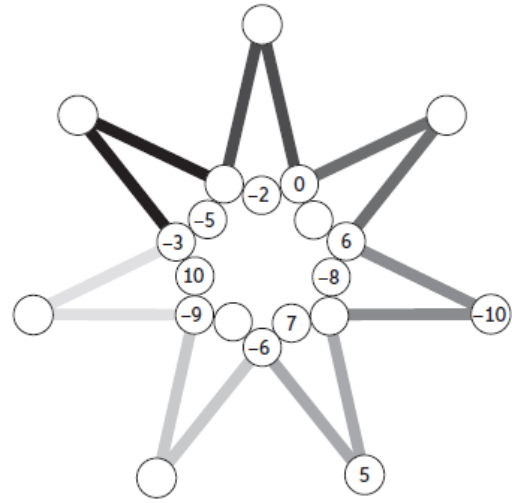
- d. Si un delfín descendió 4 m bajo el nivel del mar y luego recorrió 5 m más en el mismo sentido, ¿a qué profundidad llegó?

7. Desafío.

Estrella mágica de siete puntas

La suma de los 3 números de cada segmento debe ser cero. ¿Te animas a completarla? Estos números te ayudarán.

4 -4 -7 8 1 2 9 3 -1



12 Unidad 1 Números

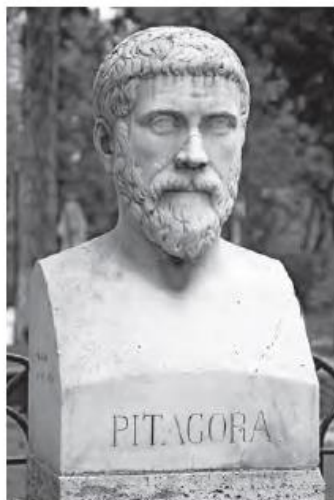
Lección 2

5. Resuelve los problemas. Justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

- a. Un día de invierno la temperatura mínima fue un grado bajo cero y la máxima, once grados sobre cero. ¿Cuál fue la variación de temperatura durante el día?

- b. Dos equipos de hándbol tienen el mismo puntaje en un torneo. Si el equipo A tiene 14 anotaciones a favor y 7 en contra, y el B tiene 18 a favor y 9 en contra, ¿qué equipo tiene mayor diferencia a favor de anotaciones?

- c. La diferencia entre un número entero y el opuesto de 47 es -18 . ¿Cuál es el número?



Fue un filósofo y matemático griego. Nació en 570 a. C. y alcanzó a vivir 101 años.

- d. ¿En qué año falleció Pitágoras?

Para la lección 3 ítem 1, para identificar si son equivalentes o no las fracciones y decimales, solo basta con dividir la fracción y ver si el decimal de comparación es igual o no. Para el primer ejemplo.

$\frac{7}{5}$ _____ 1,4 Dividimos $7:5 = 1,4$ la división es exactamente 1,4 por lo tanto es equivalente

$$\begin{array}{r} 20 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{0} \end{array}$$

Lección 3

Equivalencia entre decimales y fracciones

1. Escribe = o \neq según corresponda.

a. $\frac{7}{5}$ _____ 1,4

d. $\frac{9}{25}$ _____ 3,95

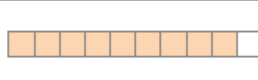
b. 0,39 _____ $\frac{255}{32}$

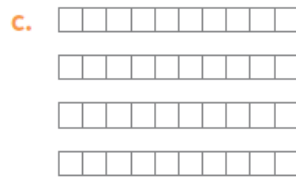
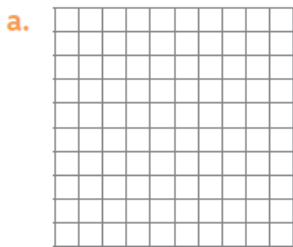
e. 16,25 _____ $\frac{79}{20}$

c. $\frac{65}{4}$ _____ 7,97

f. $\frac{46}{5}$ _____ 8,8

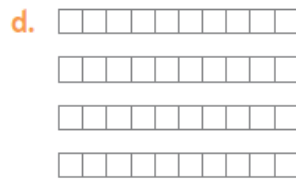
2. Pinta la fracción indicada y escribe el número decimal correspondiente.

Ejemplo:  $\frac{9}{10} = 0,9$

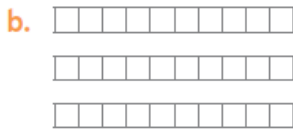


$\frac{31}{10} =$

$\frac{43}{100} =$



$3\frac{7}{10} =$



$\frac{23}{10} =$

3. Representa cada número decimal como fracción irreducible. Revisa el ejemplo.

Ejemplo: $1,5 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4}$

a. 0,99 =

e. 8,235 =

b. 1,63 =

f. 12,903 =

c. 3,2 =

g. 8,9234 =

d. 52,14 =

h. 123,456 =