



**“Guía 4: Redondeo y aproximación” 5to° año Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Aprendizajes esperados:**

- Redondear números a la decena, centena, unidad de mil, decena de mil, centena de mil más cercana de número naturales de hasta 9 cifras.
- Comparación de números naturales hasta 1.000.000.000

Para los siguientes ejercicios, trabajarás usando los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$  (Mayor, menor o igual) para comparar los números naturales, además de aplicar las reglas de redondeo trabajando en la páginas 15, 16 y 17 del cuadernillo del estudiante.



**Comparación de números hasta 1000 000 000**

1. Observa la tabla de valor posicional y compara los números. Luego, completa.

a.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
8	0	7	9	7	2	0
6	9	9	0	3	9	5

unidades de millón es mayor que  unidades de millón. Entonces,  es mayor que . Simbólicamente  $8\,079\,720$    $6\,990\,395$ .

b.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1	0	8	3	9	5	2
5	0	9	6	3	5	7

es mayor que . Simbólicamente,  $1\,083\,952$    $5\,096\,357$ .

2. Compara los siguientes números. Para ello, escribe  $<$  o  $>$  en cada caso.

- a.  $4\,015\,280$    $2\,845\,000$       c.  $2\,007\,625$    $2\,107\,625$   
 b.  $999\,098$    $1\,000\,000$       d.  $7\,405\,319$    $905\,407$

3. Ordena de mayor a menor cada grupo de números.

- a.  $2\,432\,000$ ,  $480\,000$ ,  $2\,720\,000$ ,  $3\,190\,000$   
  $>$    $>$    $>$
- b.  $513\,900$ ,  $3\,150\,000$ ,  $913\,000$ ,  $202\,000$   
  $>$    $>$    $>$

4. Observa cada conteo y completa.

- a.  $738\,561$      $938\,561$      $1\,138\,561$  ...
- $938\,561$  es  más que  $738\,561$ .
  - $1\,138\,561$  es  más que  $938\,561$ .
  - más que  $1\,138\,561$  es .

- b. 4 655 230      4 555 230      4 455 230 ...
- 4 555 230 es  menos que 4 655 230.
  - 4 455 230 es  menos que 4 555 230.
  - menos que 4 455 230 es .

5. Completa con el número que corresponda en cada caso. Luego, responde.

- a.  $5\,083\,000 = 5\,000\,000 + \text{} + 3\,000$       ▶
- b.  $5\,000\,000 + 600\,000 + 2\,000 = \text{}$       ▶
- c. ¿Cuál de estos números es mayor, 509 900 o 562 000?       ▶
- d. ¿Cuál de estos números es menor, 1 020 000 o 1 002 000?       ▶
- e. El valor posicional del dígito 1 en 7 120 000 es       ▶
- f. ¿Dónde es difícil vivir pero está lleno de vida? Para descubrirlo, completa con la letra asociada a cada número.



6. Ordena de menor a mayor tres números que estén entre los números dados en cada caso.

- a. 818 723 145 y 990 345 675 ▶  <  <
- b. 4 510 999 y 6 333 890 ▶  <  <

**Redondeo y estimación**

1. Marca con un ● la ubicación aproximada de cada número en la recta numérica. Luego, redondéalos y completa.

- a.  **9 707 709**
- 
- 9 707 709 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

b. **31 590 345**



31 590 345 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

2. Redondea cada número a la centena de mil más cercana.

a. 53 637 142 ▶

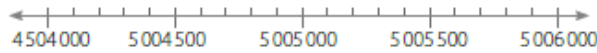
c. 15 399 429 ▶

b. 95 541 122 ▶

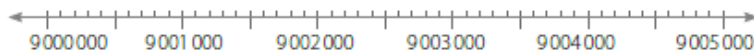
d. 72 245 695 ▶

3. Respecto de los números representados en cada recta numérica, responde.

a. ¿Cuál es el número menor que se redondea a 5 005 000? ▶



b. ¿Cuál es el número menor que se redondea a 9 000 000? ▶



4. Redondea cada número a la unidad de mil más cercana. Luego, estima la suma o resta según corresponda.

a.  $7\,264\,105 + 7\,153\,075$  ▶

b.  $4\,885\,940 + 6\,075\,703$  ▶



5. Redondea cada número a la centena de mil más cercana. Luego, estima la suma o resta según corresponda.

a.  $4\,561\,832 + 2\,111\,639$  ▶

b.  $1\,900\,789 + 3\,226\,455$  ▶

c.  $5\,109\,678 + 4\,931\,694$  ▶