



### ACTIVIDADES SUGERIDAS

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

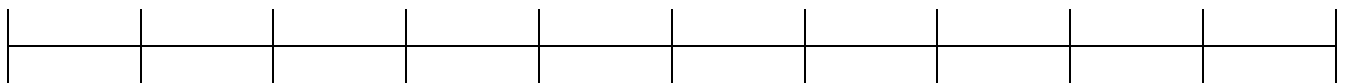
- Repasar contenidos de estimación, redondeo y comparación de números naturales.

Estimados estudiantes, la presente guía está dirigida exclusivamente a repasar los contenidos adquiridos, recuerda que no es necesario imprimir la guía, puedes copiar los ejercicios en tu cuaderno de asignatura.

**1. Redondea estos números a la centena más cercana.**

- a. 821 \_\_\_\_\_
- b. 376 \_\_\_\_\_
- c. 501 \_\_\_\_\_
- d. 298 \_\_\_\_\_
- e. 742 \_\_\_\_\_

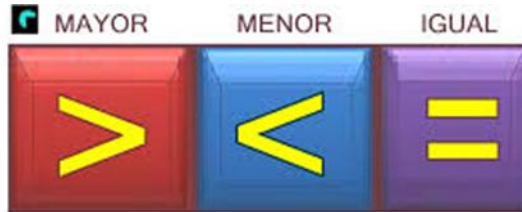
**2. Señala los números como puntos en la recta numérica (aproximadamente) y redondéalos a 500 o 600**



- a. 528 \_\_\_\_\_
- b. 575 \_\_\_\_\_
- c. 510 \_\_\_\_\_
- d. 589 \_\_\_\_\_
- e. 565 \_\_\_\_\_
- f. 542 \_\_\_\_\_
- g. 527 \_\_\_\_\_



3. Compara las siguientes cantidades y utiliza los signos que aparecen a continuación.



- a. 189 051 \_\_\_\_\_ 188 000 051
- b. 9 051 \_\_\_\_\_ 18 001
- c. 1 873 021 \_\_\_\_\_ 1 873 001
- d. 239 510 \_\_\_\_\_ 8 000 315
- e. 12 049 \_\_\_\_\_ 58 098

4. Ordena de Menor a Mayor los siguientes grupos de números.

- a. 201 973 - 2 128 963 - 21 678 - 122 601
- \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_
- b. 2 072 - 201 743 - 22 986 - 2 085 937
- \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_
- c. 78 927 - 178 - 8 787 827 - 12 865
- \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_