



Colegio Inmaculada Concepción
Profesoras Gianina Briceño/ Gloria Gaete

GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ACTIVIDADES DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE

Nombre: _____ Curso: _____

INTRUCCIONES:

- Las actividades a continuación son las mismas de las páginas 3 a la 9 del texto del estudiante (Leo primero 2° básico, Tomo I).
- El objetivo es evitar un trabajo doble y complejo, por lo tanto, se trabajará directamente con los libros.
- Las actividades deben ser desarrolladas por el estudiante en un lugar tranquilo y sin distracciones.
- Se sugiere leer en conjunto con el estudiante cada instrucción antes de comenzar.

Aprendizaje Esperados:

- Activar conocimientos previos
- Comprensión de lectura del texto "La Cigarra y la Hormiga"
- Desarrollar preguntas de comprensión

Clase 1

Actividad 1

- ¿Sabes cómo se alimentan las hormigas? Comenten. ¿Por qué habrá muchas hormigas en nuestras casas en verano?

Cantando la cigarra pasó el verano entero, sin hacer provisiones para los días de invierno.

La hormiga previsora

Comenta con tu familia y responde en tu cuaderno.

con un trabajo inmenso.

Actividad 2

- ¿Conocen a las cigarras? ¿Qué sonido emiten? Comenten e imítenlo.

- Leamos el poema "La cigarra y la hormiga".



estrofas • rima

Completa con las palabras **estrofas** y **rimas**.

Un poema _____ y tiene _____.

se fue donde la hormiga para rogarle alimento.



Actividad 3

Debes buscar en el diccionario o en internet el significado de **provisora**



✔ La hormiga es **provisora**, ¿qué crees que significa?

✔ ¿Qué otra palabra significa lo mismo que **provisora**?

✔ Escribe una situación en que hayas sido provisor o provisoro.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?



✔ ¿Qué hace la cigarra al no tener alimento para el invierno?

✔ ¿Qué pasaría si la hormiga no fuera provisoro?

Actividad 5

Ordena las palabras y escribe la oración

✍ Escribe una oración con estas palabras.

come

hormiga?

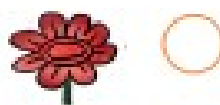
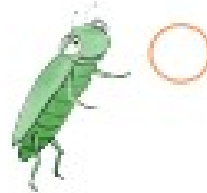
la

¿Qué

Actividad 6

Marca con una X la imagen que rima con ventana

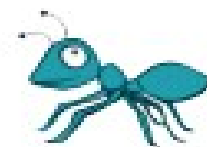
✍ Escucha la palabra que dirá tu profesor.
¿Con cuál imagen rima?



TICKET DE SALIDA 1

¿Qué hizo la cigarra a cambio de que la hormiga la alimentara?

- a) Cantarle.
- b) Servirle alimento.
- c) Acompañarla.



LECTURA 04.3

Clase 2

Actividad 1

Comentemos:

Responde las preguntas de las actividades 1 y 2 en tu cuaderno

Si fueras un insecto, ¿cuál elegirías ser? ¿Por qué?

Actividad 2

¿Te gustó el poema "La cigarra y la hormiga"? ¿Por qué?

Leamos nuevamente el poema.



Actividad 3

"Los fríos la obligaron a guardar **silencio** y se quedó sola..."

Escribe dos momentos en que tú tengas que estar en **silencio**.

"Vuelve, cigarra **holgazana**..."

¿Qué significará la palabra **holgazana**? Marca.

- Floja Servicial Lenta Perezosa

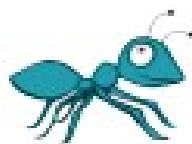
✍ Escribe una oración utilizando **holgazana**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✍ El texto "La cigarra y la hormiga" es un _____

✍ ¿De quién habla el texto? Escribe su nombre.



Actividad 5



s • k

Debes completar con S o K

La c suena como _____ en centeno y cigarra.

La c suena como _____ en casa, comida y cuna.

👁️ Observa y completa las sílabas que faltan.



_____ ruela



_____ reza



_____ garra



_____ na



_____ sa



_____ nejo

✍️ Escribe dos palabras que empiecen con ca – co – cu.

Ca	Co	Cu

TICKET DE SALIDA 2

¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy?

Elige una: _____

Úsala en una oración, recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.

ESCRITURA OA 1B

