Colegio Inmaculada Concepción
Science
1st grade
Teacher Michael Cuica

Aprendizajes esperados:

- Reconocer los sentidos
- Identificar funciones de los sentidos
- Identificar la ubicación de los sentidos
- Conocer como cuidar mi cuerpo de manera saludable

Name_____1st grade:_____ Date: _____

OA: Reconcer ubicación función y rol de los sentidos de la vista y oido

Guía práctica de trabajo unidad I

Content/contenido

Part of the body and their senses: (partes del cuerpo y los sentidos)

The eyes and the sense of sight

Los ojos y el sentido de la vista

The ears and the sense of hearing

Los oídos y el sentido de la vista

1- Close your eyes and try to identify what your parents gives by only touching it with your hands, then draw the object on your notebook / cierra los ojos y trata de identificar lo que tus padres te dan solo tocándolo con tus manos, luego dibújalo en tu cuaderno.

a) Could you recognize the object? Color your answer / pudiste reconocer el obejto? Colorea tu respuesta

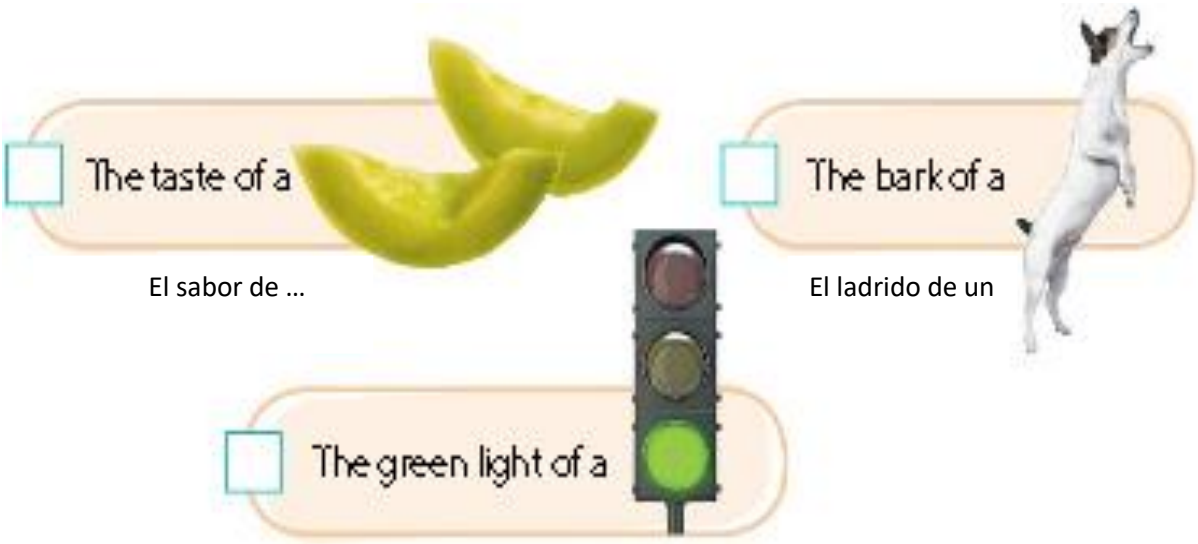
Yes No

b) Could you guess the color of the object? Color your answer /¿ pudiste adivinar el color del objeto?

Yes No

c) Which sense organ would enable you to recognize the color of the objects? /¿Que órgano del sentido nos permite reconocer el color de los objetos?

2- Look at the picture and mark the things you recognize with the sense of sight /observa la imagen y marca las cosas que reconoces con el sentido de la vista.



El sabor de …

El ladrido de un

La luz verde de un …

3- Which other things can you do thanks to the sense of sight /¿Que otras cosas puedes hacer gracias al sentido de la vista?

_____

_____

4- Draw an action in the box which helps you to protect your eyes / dibuje una acción dentro de la caja que te ayude a proteger tus ojos

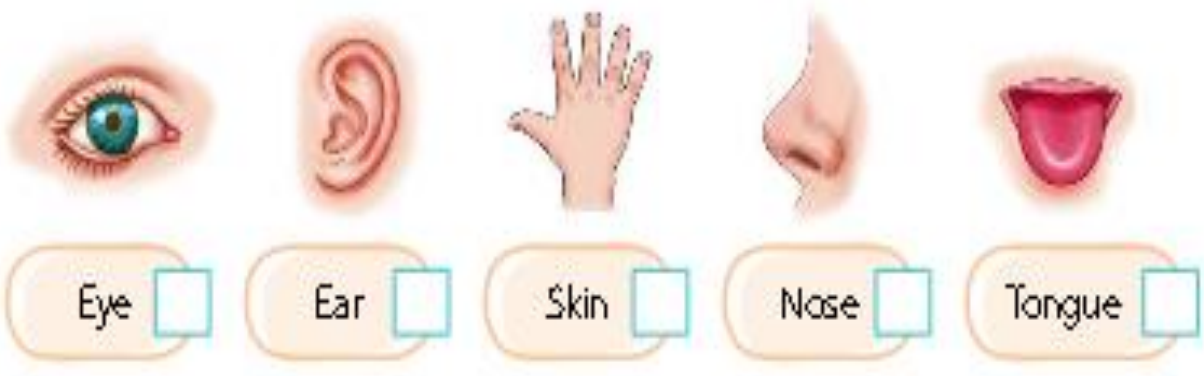
Lets try a Little experiment cover you ears with earmuffs and try to guess the animal that you parents is imitating then answer the questions / cubre tus oídos con orejeras y trata de adivinar el animal que tus padres están imitando luego responde las preguntas

a) **Could you identify the sound made by your parents? Why? / pudiste identificar el sonido hecho por tus padres? ¿Por que?**

_____

_____

b) **Mark which sense organ enables you to hear the sounds around you? / ¿Que órgano del sentido te permite escuchar los sonidos a tu alrededor**



5- Select and draw the images according to how soft or loud the make sound / selecciona y dibuja las imágenes deacuerdo cuan fuerte o suave emiten los sonidos

Soft sound	Loud sound

<u>God bless you!!!</u>